Автор: Аралбаева Баянды Аманбайқызы
Пән: Сауат ашу
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Тағам және сусын
Тақырып: Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.	Барлық оқушылар :оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы көрген әсерлерін әңгімелейді,мұғалімнің көмегімен сөздегі қатені түзей алады,оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды, тақырып мазмұны бойынша өзара ой бөліседі,сөздегі дауысты дыбыстарды табады, жуан және жіңішке дауыстыларды дұрыс дыбыстайды,жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады. Оқушылардың көпшілігі : Сөздегі дауысты дыбыстардың жуан не жіңішке екенін ажырата алады, әріптерден бірнеше сөз құрай алады,дыбысты әріппен белгілеуді қолданады,сөйлемдегі сөздерді мағынасына қарай дұрыс орналастырады. Кейбір оқушылар : Мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзеп,тексереді, сөздегі жуан дауысты дыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып өзгертеді, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. (18.02.2019)	Пән: сауат ашу Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: «Тағам мен сусын» Күні : 18.02.2019 Мұғалімнің есімі: Аралбаева Баянды Аманбайқызы СЫНЫП:1 Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: Сабақ тақырыбы: Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: 1.1.3.1 Мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау. 1.1.9.1 Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау. 1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. 1.3.7.1 Мұғалімнің көмегімен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру және қателерін түзету. Сабақ мақсаттары: Барлық оқушылар :оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы көрген әсерлерін әңгімелейді,мұғалімнің көмегімен сөздегі қатені түзей алады,оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды, тақырып мазмұны бойынша өзара ой бөліседі,сөздегі дауысты дыбыстарды табады, жуан және жіңішке дауыстыларды дұрыс дыбыстайды,жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады. Оқушылардың көпшілігі : Сөздегі дауысты дыбыстардың жуан не жіңішке екенін ажырата алады, әріптерден бірнеше сөз құрай алады,дыбысты әріппен белгілеуді қолданады,сөйлемдегі сөздерді мағынасына қарай дұрыс орналастырады. Кейбір оқушылар : Мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзеп,тексереді, сөздегі жуан дауысты дыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып өзгертеді, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады Бағалау критерийлері -оқиғаның ретін анықтайды -мәтінді жүйелі мазмұндайды -жуан дауыстыларды ажыратады -жіңішке дауыстыларды ажыратадыТілдік мақсат Аспазшы, «ас болсын!»,сорпа,шай,асхана,ботқа,түскі асАсхана жұмысы туралы не білдік? Біз ол жерде тұтынушы мен асхана қызметкерлері үшін қандай пайдалы нәрселер көрдік? Бала неге тәттіге құмар болады?Біз неге тамақ ішпей жүре алмаймыз? Құндылықтарды дарыту Ынтымақтастық-асханаға саяхат Ашықтық-өзіне ұнайтын тағамды таңдау кезінде Құрмет-асхана қызметкерлерімен сөйлескенде Өмір бойы білім алу-ненің неден жасалғанын білген кезде Пәнаралық байланыстар: Информатика-сайттан аспазшы шеберлігі туралы мәлімет тыңдағанда. Дүниетану-асхана туралы сурет бойынша әңгімелегенде. АКТ қолдану дағдылары: http://www. balalaralemi.kz https://www. Google.kz http://massaget.kz/ аспазшы Бастапқы білім Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Асты ысырап етпеу – ізгіліктің үлкені» Сабақтың жоспарланған кезеңдері Ресурстар Сабақтың басы 5мин 0-3 мин Оқу мақсатын хабарлау 2 мин Бағалау критерийі Оқушының зейінін шоғырландыру (Ұ) МТ «Жұмбақ жәшік » әдісі. Стол үстіндегі жәшікте майлық,қасық, тәрелке,шанышқы,кесе т.б заттарды саламын. Санамақ айту арқылы 1 оқушыны таңдаймын.Ол оқушы жәшік ішіндегі затты өмірде қай кезде, қалай қолданатынын сипаттап айтуы керек. Оқушылар жасырып отырған затты сипаттамасына қарап табуы керек.Сол тапқан сөздің ішіндегі дауысты дыбыстарды атау керек. (Ұ) «Адасқан буындар» әдісі арқылы тақырыпты ашамыз. (Теп-мек ха-на-ас-сы) осы буындарды дұрыс құрау арқылы сабақтың тақырыбы анықталады. Бүгінгі сабақта мектеп асханасымен танысамыз. Мәтінді оқып, мәтін ішіндегі сөйлемдердіңқатесін түзейміз,мәтін мазмұны бойынша өзара ой бөлісеміз,жуан жәнежіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуды үйренемізОқушының жақын даму аймағын анықтау МТ Бүгінгі сабақта: (мұғалімніңсыйы ретінде қима суреттер) Мәтіннің мазмұны бойынша өз ойыменбөлісіп, айта білген оқушыларға «шайдың» суреті Мәтін ішіндегі сөйлемнендауысты дыбыстарды тауып, жуан не жіңішке екенін ажырата білгеноқушыларға «сорпаның» суреті Сөздердегі жуан, дыбыстарды жіңішкедыбыстарға айналдыра білген оқушыларға «тәтті бәліштің» суретінтаратамын. Жәшік,қасық,кесе, шанышқы,майлық тәрелке қима буындарСабақтың ортасы 30 мин 8 мин 4 мин 3 мин 5 мин 2 мин 5 мин. 3 мин«Асханаға саяхат» әдісі (Ұ) МТ Біз қазір мектеп асханасына саяхатқашығамыз. (Асханаға саяхат кезінде оқушылар аспазшылармен өзқалаулары бойынша әңгіме жүргізеді) Сыныпқа келгенде: Асхана жұмысытуралы не білдік? Біз ол жерде тұтынушылар үшін қандай пайдалынәрселер көрдіңдер? Асхана қызметкерлері үшін қандай пайдалы нәрселеркөрдік? Ашық сұрақтар: Бала неге тәттіге құмар болады? Біз неге тамақішпей жүре алмаймыз? (Ұ) МК Тыңдалым Оқулықтағы суретке назараудартып, мәтінді оқимын. Мәтін желісі бойынша сұрақтар қойып,мазмұндатамын. Әрі қарай оқулықта берілген сұрақтар бойынша ізденужұмыстарын ұйымдастырамын. Айтылым 1.Асханаға кірерде не істеукерек? 2.Түскі асқа қандай тағам аласың? 3.Өз мектебіңнің асханасытуралы айтып бер. Оқушылардың өз ойларын ашық айтуларына мүмкіндікжасау. Оқылым Тапсырма Мәтіннің бірінші	