



**Автор:** Сәтен Айдана Жұмабайқызы

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Координация және реттелу

**Тақырып:** Гиподинамия. Сымбаттың бұзылуы

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гиподинамия салдары мен алдын алу шараларын сипаттау. Сымбаттың бұзылуы мен жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін түсіндіру | Сымбаттың бұзылуы және жалпақ табандылық және гиподинамия себептері мен салдарын, алдын алу жолдарын нақты деректер мен тиісті терминалогияны қолдана отырып ауызша жазбаша түрде сипаттай алады. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері                             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                            | Ресурстар  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сәлемдесу:<br>(0-2 мин)                     | Good afternoon children?<br>Who is on duty today?<br>Who is absent?                                                                               | 1-2 слайд  |
| Үй тапсырмасы<br>(3-5 мин)                  | Сұрақ дауап арқылы алдыңғы сабақты еске түсіру                                                                                                    |            |
| Жаңа тақырыпты ашу<br>(6-10 мин)            | "Гиподинамия" ұғымын ассоциация құру тапсырмасы арқылы сабақ тақырыбы ашылады                                                                     |            |
| Сабақтың ортасы<br>(11-20 мин)              | 1 Анықтау жолдары<br>2 Бұзылу белгілері<br>3 Пайда болу себептері<br>4 алдын алу жолдары<br>Оқушылар топпен өз жұмыстарын қорғап өзара бағалайды. | 3-15 слайд |
| Сергіту сәті<br>(21-23 мин)                 | Иога жаттығулары                                                                                                                                  |            |
| "сұрақ бізден, жауап сізден"<br>(24-27 мин) | Оқушыларға сұрақтар қойылады.                                                                                                                     |            |
| Қалыптастырушы бағалау<br>(28-36 мин)       | Оқушыларға қалыптастырушы бағалау тапсырмасын орындау тапсырылады                                                                                 |            |
| Кері байланыс<br>(37-40 мин)                | Өте жақсы түсіндім<br>Түсіндім<br>Қайталауым қажет                                                                                                |            |