



Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы ((0-3мин))	Ұйымдастыру Оқушылармен сәлемдесу, психологиялық ахуал «Тілек» шаттық шеңбері. 5e060d5fe45b9.png type unknown Сыныпты түрлі түсті қиындылар арқылы 3 топқа бөлу: 5e060d4eddf4.png type unknown	Топ атауына байланысты суреттер Презентация

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Үй тапсырмасы ((9 мин))	1. Моңғол кезеңіне дейін Батыс Моңғолияда қоныстанған ірі тайпалар:Алдыңғы білімді қайталауға арналған сұрақтар: (9 мин) 2. Наймандар Ертіс және Орхон өзендері аралығында қай ғасырда қалыптасты? 3. 1125 жылы наймандар мен керейттер қандай империяға құлағаннан кейін өзінің тәуелсіздігін алды? 4. Наймандардың мемлекетік ордасы: 5. Наймандардың батыстағы көршісі; 6. 1204 жылы наймандарды толықтай жеңген кімдер? 7. Наймандардың соңғы әскерін жинап Жетісуға қоныстанған кім? 8. XII ғасырда керейттер иеленген жерлер: 9. Керейттердің бас ордасы: 10. Моңғолдардың жас қолбасшысы Темучинге қолдау көрсеткен керейт ханы: 11. Керейттердің әлсіреген уақыты: 12. Жалайырлар VI-VII ғасырда қай қағанаттың құрамында болды? 13. Жалайырларды талқандап, өзіне бағындарған моңғол билеушісі Бағалау: Оқушылар ұсынылған сұрақтарға жауап беру арқылы өзін-өзі бағалайды:	Қима қағаздар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Ортасы (3 мин))	1.Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау . 2.Мағынаны тану: Елбөрілі - «бөрілер халқы» депте атаған, қыпшақтардың шығыс бірлестігі, 16 тайпадан тұрған; Тоқсоба- қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «тоғыз тайпа» деген мағынаны білдіреді Йетиоба - қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «жеті тайпа»; Дурут - қыпшақтардың батыс бірлестігінен, «төрт тайпа»; Жікілдер – XII ғ. бастап қыпшықтардың құрамына кірген, Арал маңын мекендейтін тайпа; Орда - түркі-моңғол тайпаларының әскери-әкімшілік орталығы, мемлекет басшыларының тұрағы, (астана). Хан— лауазым. Түркі-моңғол халықтарында мемлекет басқарған билік иесі. «Қаған» терминінен қалыптасқан деп есептеледі; Яланкуг – қыпшақ тілінде құлдар деген мағынаны білдіреді Половецтер – қыпшақтардың Русьтегі атауы; Командар – Еуропадағы қыпшақ атауы; Шығармашылық топтық тапсырма беріледі. Топ бойынша мәтінді оқиды. Тақырыптың мазмұнын аша отырып постер қорғайды (10мин). А деңгейінде тапсырма: 1-топ. Деректер, Қыпшақ мемлекетінің құрылуы 2-топ. Қоғамдық құрылымы 3-топ. Қыпшақтардың көршілерімен саяси қарым-қатынасы Дескриптор: 1-топ. Қыпшақтар туралы деректерді және мемлекетінің құрылуын анықтайды; 2-топ. Қоғамдық құрылымын түсіндіреді: 3-топ. Қыпшақтардың көршілерімен саяси қарым-қатынасын көрсетеді: В деңгейінде тапсырма (5мин). 1-топ. Дешті Қыпшақ даласының картасы берілген. Оң және сол қанаттары мен ордаларын көрсет. Көрші мемлекеттерінің атауын жазу 5e060f216518f.png Image not found or type unknown 2-топ. Берілген ақпараттың дұрыс немесе жалған екенін анықта. Тапсырма ДұрысЖалғанҚыпшақ хандығы Қарахан мемлекетінің орнына құрылды. Киев Русінің шегарасына барып орналасқан қыпшақтар половецтер деп аталды. Еуропа саяхатшылары П. Карпини мен В. Рубрук: «Қыпшақтар арба үстінде тігілген үйлерін 22 өгізбен тартып жүреді». Әл Омари: «Қыпшақтардың малдары соншалықты, ондай мал ешбір елде жоқ шығар» Жетісу өлкесі ғана қыпшақтардың құрамына кірмеді Батыс қыпшақтардың құрамында он алты тайпа болды. Қыпшақтардың Шығыс бірлестігі Дунайдан Еділге дейінгі аумақты иеленді. 3-топ. Конспектін мұқият оқып шығып, қыпшақтардың әлемдегі қай мемлекеттермен байланыс орнатқанын жаз. Венгрия Византия Арабия Грузия Моңғолия Өзбекстан Египет Дескриптор: 1-топ. Картадан оң және сол қанаттың ордаларын көрсетіп, көрші мемлекеттердің атауын жазады:	Қазақстанның саяси картасы, 5e061584bc77f.png Image not found or type unknown Қыпшақ халқының қалыптасуы тірек-сызба, Қазақстан тарихы Суреттер және кестелер жинағы маркелер, түсті қағаздар,стикерлер.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Аяқталуы ((3 мин).)	Үйге тапсырма: Қыпшақ хандығы тақырыбын оқу, тақырып соңындағы тапсырмамен жұмыс жасау. «Екі жұлдыз, бір тілек» Image not found or type unknown Топ басшысы белгілеген бағалау парағындағы жиынтық бағасын шығару. Формативті бағалау. (2 мин)	Бағалау парағы.