Автор: Нұрлан Мөлдір Нұрланқызы
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Экология және тұрақты даму
Тақырып: Экологиялық факторлар

Экологиялық факторлар	5.6.1.4. Экожүйелер қызметіне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру • Экологиялық факторларды жіктеу • Экожүйеге экологиялық факторлардың әсерін анықтау • Биотикалық, абиотикалық, антропогенді факторларға мысал келтіру.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (Сабақтың ортасы)	Ұйымдастыру кезеңі Білу.Түсіну. Топқа бөлу.(барлық сынып) Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Суреттер арқылы оқушылар жауабын қорытындылап, сабақ тақырыбы мен мақсатын ашады. Бейнебаян арқылы тақырыпты ашу. Талдау, Қолдану Мәтінмен жұмыс. 1 топ Аскарида, дельфин, шағала, түйеқұс, акула, қайың, қыран, қарға, сазан, ағаш тамыры, ламинария, көртышқан, медуза, жауын құрты, көбелек, бұғы, бактериялар, қасқыр, бит, гидра, ит кенесі, бүрге. Сұрақ : Бұл ағзалардың мекен ету ортасына бейімделу түрлерін анықтаңыз? 2 топ Макетте берілген жан-жануарлардан қоректік тізбек жасау. 3 топ орман өрті, қоян аулау, қардың жауыуы, атмосфераның ластануы, аюдың таңқурайды жеуі, аптап ыстық, кәріз суының өзенге ағуы, өсімдіктердің тозаңдануы, жаңбыр Сұрақ: Берілген фотоларды факторларға топтастырыңыз. Кері байланыс: оқушы – оқушы, мұғалім - оқушы Оқушыларға табиғаттың «тірі» факторларының сызбасын құруды ұсыну. Ол үшін әр оқушы А4 форматында өзі таңдаған экологиялық фактор мысалының суретін салады. «Тірі сызбада» болуы мүмкін мысалдар: жел, жаңбыр, қар, өрт, ормандарды кесу, жыртқыштардың құрбандарды жеуі. Оқушыларды мысалды таңдауда қиындық туындаса мұғалім көмек көрсетеді. Оқушылар үш бағыт бойынша суреттерден «тірі сызбасын» құрайды: тірі, өлі, антропогенді факторлар. Кері байланыс: оқушы - оқушы. Жинақтау. «Шыбын аулау» әдісі. Кері байланыс: оқушы - оқушы. Рефлексия:« 3 Қ» әдісі Сізге не қатты ұнады? Сізге не қызықты болды? Сізге не қиын болды?	https://youtu.be/-0Sbj8LsQ-o