



**Автор:** Сейтов Бисенғали Рапашович

**Пән:** Көркем еңбек

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Визуалды өнер

**Тақырып:** натюрморт

|                  |   |
|------------------|---|
| Сабақ мақсаттары | 5.1.5.2 - шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар орындау |
|------------------|---|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар |
|-----------------------------|--|-----------|
| Сабақтың басы<br>(6 мин)    | Психологиялық ахуал қалыптастыру: Шаттық шеңберінде тұрып бір-біріне жылы лебіз білдіру. Мозайка арқылы топтарға бөлу. «Қыс», «Көктем», «Күз» үш топқа бөлінеді. Топтық жұмысты ұйымдастыру «5 Т» ережесі: Тәртіп, талап, тыныштық, тазалық, татулық. Бағалау парақтарымен, стикер –смайлик жапсыру тәртібімен таныстырамын. |           |
| Сабақтың ортасы<br>(25 мин) | Мақсатқа жету үшін топтық жұмыс ұйымдастырылады. «Көшбасшы мен тыңдаушылар» әдісі арқылы жаңа сабақ меңгеріледі.(5 минут) I топқа «Натюрморт өнері» .(Оқулықпен жұмыс) II топқа Натюрморт композициясы.(Оқулықпен жұмыс) III топқа Қосымша материалдар арқылы Натюрморт тарихынан мәлімет әзірлеу.                           |           |
| Сергіту сәті<br>(2 мин)     | Мынау сары қарындаш Онымен күнді бояймын<br>Мынау қызыл қарындаш Онымен гүлді бояймын<br>Мынау жасыл қарындаш Онымен жерді бояймын<br>Қолға қалам аламын Мен суретші баламын<br>Түрлі-түрлі бейнені Әдемілеп саламын   |           |
| Сабақтың соңы<br>(5 мин)    | Көрме жасау. Талдау. /мадақтау/Стикер жапсыру/ Бағалау.<br>Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін, топтық және жеке алған бағаларын ескере отырып, қорытындылау. Себебін айту. Бағалау парағы  |           |
| Рефлексия<br>(2 мин)        | «Көңіл-күй желкені» Оқушылар өздерін бағалайды.  |           |