



Автор: Дынбаева Салтанат Ивановна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Атақты тұлғалар

Тақырып: К. Нефёдорова «Дом, какой он» Рассказы: «Какие дома у животных?», «Как появились первые дома?», «Что ещё называется домом?», «Какие профессии строят дом?» До, какой он?

Цели обучения, которым посвящен урок:	3.1.1.1 Отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов. 3.2.2.1 - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы 3.3.3.1.писать творческие работы в форме постера /проекта/ рекламы/ заметки презентации
Развитие навыков:	1.1 Понимание содержания аудио/видео информации 2.2 Формулирование вопросов и ответов по содержанию литературного произведения 3.3 Написание текстов с использованием различных форм
Предполагаемый результат:	Все учащиеся смогут: - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы по образцу; - писать творческие работы в форме заметки по образцу. Большинство учащихся смогут: - отвечать на открытые вопросы по содержанию текста при знакомстве с ним, для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы с помощью учителя; - писать творческие работы в форме заметки самостоятельно. Некоторые учащиеся смогут: - придумывать самостоятельно и отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы самостоятельно; - составлять и писать творческие работы в форме заметки, используя ИКТ.
Языковая цельМатериал прошедших уроков:	Основные термины и словосочетания: дом, профессии Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: -Кто строит дома? Для чего нужны дома?
Материал прошедших уроков:	Сопровождение речи иллюстрациями/наглядностью/демонстрацией фотографий/картинами. Извлечение конкретной информации из различных источников. Представление полученной информации в виде схемы. Написание творческих работ в форме постера/проекта/рекламы/ заметки.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Начало урока (0-1 мин)	Создание положительного эмоционального настроения: Я рада нашей новой встрече, Мне с вами интересно, друзья! Интересные ваши ответы С удовольствием слушаю я. Мы сегодня будем наблюдать, Выводы делать и рассуждать. А чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся, дружок!	музыка
Середина урока (2-5 мин)	Проверка домашнего задания. Опрос д/з «Городок в табакерке» В.Ф.Одоевский Загадка (ДОМ) Работа над сквозной темой раздела урока (Г) Разделение на группы Целеполагание	иллюстрации к произведению слова пословицы дома из сказок

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Середина урока (21-22 мин)	<p>Цель нашего урока – научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов; - формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы; - писать творческие работы в форме заметки 	слайды
Середина урока (23-28 мин)	<p>Работа по слайдам</p> <ul style="list-style-type: none"> -Из каких сказок эти дома? -Чем отличаются эти дома? Сможем ли мы там жить? Почему? <p>Работа над литературным произведением</p> <p>К. Нефедова «Какие дома у животных?», «Как появились первые дома?», «Что ещё называется домом?»</p> <p>Работа в группах (Изучающее чтение)</p> <p>Внимательно рассматривают иллюстрации и называют дома сказочных персонажей.</p> <p>(Г) Защита проекта</p>	слайды
Середина урока (29-30 мин)	Динамическая пауза	слайды
Середина урока (31-37 мин)	<p>Работа над литературным произведением</p> <p>(Г) Чтение вслух правильно, сознательно и выразительно продолжение произведения.</p> <p>Используют приём «изучающее чтение».</p> <p>(К) Ученики отвечают на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитай из текста вопросы. Дай ответ на них, выбирая ключевые моменты из текста. - Какую новую информацию о жизни животных ты получил из текста? <p>Работа в тетради</p> <p>(П) Давай поиграем. Ученики смотрят на иллюстрации. Пробуют угадать, кто у кого подсмотрел, как построить дом. Докажи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если бы ты строил дом, на чьё жилище он был бы похож? Ораторское мастерство Работа в тетради «Что я знаю и умею» <p>(И) Учащиеся выполняют задания № 4,6 в тетради самостоятельно или с помощью учителя.</p> <p>Творческая работа</p> <p>(К, Д, Г) Учащимся по парам, предлагается собрать свой дом, из геометрических фигур, и немного рассказать о нем.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Каким будет ваш дом? С кем ты будешь в нем жить? - Как бы ты его обустроил? Сколько комнат и т.д. <p>«Интервью» В гостях хорошо, а дома лучше!</p>	<p>Учебник, тетрадь</p> <p>Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации</p> <p>Листы бумаги, фломастеры, рабочая тетрадь</p>
Конец урока (38-40 мин)	<p>Итог урока. Рефлексия.</p> <p>Учащиеся подводят итог урока восстанавливают предложение в учебнике: Вопросы бывают –... , ..., ..., ...,</p> <p>Рефлексивное оценивание «Снегопад»</p> <p>Цель – развитие умений критериального оценивания. Детям предлагается устроить снегопад, дети крепят снежинки выбирая домик по цвету.</p> <p>Зеленый дом-Все понятно</p> <p>Желтый дом – немного затруднясь</p> <p>красный дом – было трудно и непонятно</p> <p>Домашнее задание. Стр 59-62, 5 задание</p>	<p>Самооценивание снежинки (на каждого ученика)</p> <p>цветные домики, снежинки</p>