



Автор: Байсакалова Гульшат Битимбаевна

Пән: Русский язык и литература (Я2)

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Жизнь и творчество

Тақырып: Литературная сказка

Цель урока	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка.
Критерии успеха	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе иллюстраций и эпиграфа; составляют кластер; переводят ключевые слова урока с родного языка на русский и английский языки; восстанавливают предложения и диалог.
Привитие ценностей	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Межпредметные связи	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык.
Навыки использования ИКТ	На данном уроке ИКТ не используется
Предварительные знания	Учащиеся имеют представление о слоге, слове, словосочетании и предложении. Умеют определять по родам имена прилагательные.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Начало урока (10 мин)	I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик». - Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали? - Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока. Проверка домашнего задания II. Актуализация знаний. «Сказка была, да в ней намек ! Добрым молодцам урок...» (Деятельность учащихся) К Прогнозирование учащимися темы урока. Что такое сказка ? источник добра, любви, мужества, мудрости. В каждой да. 5e09cc1fde166.png Image not found or type unknown Виды сказок. авторские, бытовые, о животных, волшебные, народные. Авторские сказки. Эти сказки были созданы писателями. Задание 1 1 группа Найдите прилагательные женского рода. Определите число, падеж. «Синяя борода», «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». 2 группа. Найдите прилагательные мужского рода. Определите число, падеж. «Синяя борода», «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». 3 группа. Найдите прилагательные во множественном числе. Определите число, падеж. «Синяя борода», «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Колобок», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Оловянный солдатик», «Бременские музыканты». К) (Деятельность учащихся) Учащиеся опираясь на раздел «Ваш помощник», учатся определять окончания прилагательных женского, мужского, среднего рода.	5e09cc4556f6f.png Image not found or type unknown стихотворение Учебник. Часть 1 Сюжетные картинки
Середина урока (25 мин)	III. Изучение нового материала Задание 2 Упражнение 324 Учимся применять правила. Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника. III. Освоение изученного материала. Задание 3 Работа по тексту . Физкультурная минутка IV. Закрепление изученного материала. Задание 4 Составление кластера Задание 5 Склонение по падежам. 1. Интересная сказка 2. Добрый человек 3. Зеленое дерево.	Учебник. Часть 2 Сюжетные картинки Учебник. Часть 2

Конец урока (5 мин)	Подведение итогов. Учитель предлагает оценить свою работу по схеме. Техника «рефлексивная мишень». На доске рисуется мишень, которая делится на сектора. В каждом из секторов записываются параметры- вопросы рефлексии состоявшейся деятельности. Например, оценка содержания, оценка форм и методов проведения урока, оценка деятельности педагога, оценка своей деятельности. Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят её краткий анализ. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».	Учебник. Часть 1 5e09d0ba9f0c1.png Image not found or type unknown
--------------------------------	---	---