



**Автор:** ТЕМИРОВА БАЛТУГАН АМИРОВНА

**Пән:** Математика

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Жай бөлшектер және оларға амалдар қолдану

**Тақырып:** Аралас сандар

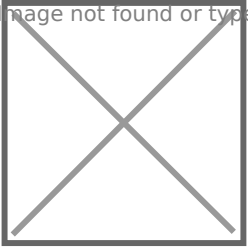
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.11. Аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;
---	--

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (4 минут)	Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру - Балалар, бір – біріңе қарап жымыңдар, жайланып отырып, көздеріңді жұмыңдар. Менің айтқанымды іштеріңнен қайталаңдар. Мен бақытты баламын, Жан дүниемде күн нұрлы Жылуым мол бойымда. Осы жылуды Жер бетіндегі барлық адамдарға жолдаймын. 3 мин Топқа бөлу: жеребе арқылы 1- Топ. Дұрыс бөлшек, 2- топ . Бұрыс бөлшек «Мен сенен сұрағым келеді» әдісімен Үй тапсырмасын жұптасып тексеру.	Шаттық шебері
Жұппен жұмыс (3 мин)	№ 402. Бөлшектерді қысқартып, дұрыс бөлшектерді, бұрыс бөлшектерді жеке-жеке теріп жазыңдар: Дескриптор: -Бөлшектерді қысқартады. -Дұрыс, бұрыс бөлшектерді жеке-жеке теріп жазады. Қалыптастырушы бағалау. Берілген есептердің инетрбелсенді тақтада жауаптары көрсетіледі,Сол бойынша тексереді. Смайликтер әдісі Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім Кері байланыс - Қай есеп қиындық туғызды? - Келесі жолы қате жібермеу үшін қандай ережені қайталау керек?	Слайд 1 Смайликтер

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Сабақтыңортасы Жекежұмыс (4 мин)</p>	<p>Жаңа сабақ: Сабақтың тақырыбымен мақсатын айқындау үшін «Жаңа білімге көпірсалу» әдісі арқылы бәріне ортақ тапсырмалар беріледі.(слайд арқылы) Тапсырма 1: Оқу мақсаты:Аралас сан анықтамасын білу; Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; Критерийалды бағалау: Аралас санды анықтайды; Бұрыс бөлшектерді аралас санға түрде жазады; Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазады; Жай бөлшектердің негізгі қасиеттерін пайдаланып, аралас сандарды бірдей бөлімге келтіреді Ойлау дағдыларының деңгейі: түсіну, қолдану 7 алманы 3 бала тең бөліп алу керек. Бір бала неше алма алады? Әр бала өзінің үлесін алу үшін алмаларды қалай бөлу керек? Шешуі: 7 алманың әрқайсысын 3 бөліккебөлу тәсілін қолданбай да, алмаларды балаларға тең бөліп беруге болады.Ол үшін, балалардың әр қайсысына 2 алмадан беріп, қалған бір алманытнң 3 бөлікке бөліп беру керек. Сонда әрбір бала 2+ /// /Жауабы: 2 /// / Дескриптор: Есептің шартын түсінеді , мәнін есептеп таба алады; Қалыптастырушы бағалау. берілген есептердің инетрбелсенді тақтада жауаптары көрсетіледі, сол бойынша тексереді. Смайликтер әдісі Кері байланыс: -есеп қиындық туғызды ма? Сұрақ арқылы мұғалім оқушылармен талдау жасап ,тақырыпты ашады.</p>	<p>Үлестірме қағаз Слайд 3</p>
<p>Топпен жұмыс (9 мин)</p>	<p>Жаңа тақырыпты түсіндіру: Оқушылар өздігінен оқулықтың 147-149 беттеріндегі ақпаратты оқып, талдайды, постер арқылы қорғайды. 1 топ: Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазу үшін: Бөлшектің алымын бөліміне (қалдықпен)бөлу керек Толымсыз бөлінді аралас санның бүтін бөлігі болады; Қалдық бөлшек бөліктің алымы, ал бөлгіш бөлімі болады. 2 топ: Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу үшін: Аралас санның бүтін бөлігін бөлшек бөлігінің бөліміне көбейту керек; шыққан көбейтіндіге бөлшек бөлігінің алымын қосып, алым ету керек; бөлшектің бөлімін өзгертпей, бөлім етіп қалдыру керек; 2 /арлас санның 2 саны- бүтін бөлігі, ал - бөлшек бөлігі Бүтін бөліктен және бөлшек бөліктен тұрады, сан аралас деп аталады Дескриптор: Аралас санға анықтама береді; Аралас сандарды оқиды және жаза алады; Бұрыс бөлшектерді аралас санға түрде жазады; Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазады; Қалыптастырушы бағалау: әр топтын бір оқушы тақтаға шығып постерді қорғайды. Смйликтер әдісі. Екінші топ тындайды, түсінбесе смйлик көтеріп сұрақ қояды. Кері байланыс қойылған сұраққа тақтадағы оқушы немесе мұғалім жауап береді</p>	<p>Т.Алдамуратова, Е.Байшоланов, 2017 ж. 5 сыныпқа арналған оқулығы бойынша 147-149бет Слайд 4</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Жеке жұмыс (5 мин)	<p>Жек жұмыс. Қарқынды саралау. (Бес минутпен уақытты шектеймін)</p> <p>Оқу мақсаты: Аралас сан анықтамасын білу;</p> <p>Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; Критерийалды бағалау:</p> <p>Аралас санды анықтайды;</p> <p>Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады;</p> <p>1 – нұсқа</p> <p>1) Аралас санды цифрлармен жазыңдар:</p> <p>1.алты бүтін бестен төрт: 2.сегіз бүтін жетіден үш: 2) Ит 4 секундта 47 м қашықтыққа жүгіреді. Иттің жылдамдығын аралас сан түрінде жазыңдар.2 – нұсқа 1) Аралас санды цифрлармен жазыңдар: 1.он бүтін сегізден бес: 2.жүз бүтін тоқсан екіден бес: 2) «Комета» теплоходы 5 сағатта 206 км жүзді. Теплоходтың жылдамдығын аралас түрінде жазыңдар. Оқушылар көршілерімен дәптерімен ауысып слайд арқылы есептерді тексереді.</p> <p>Дескриптор: Аралас сандарды цифрлармен жазады;</p> <p>Мәтінді есепті қысқаша түрде жазады;</p> <p>Жылдамдықтың формуласын қолданып есеп шығарады;</p> <p>Есептің жауабын аралас сан түрде жазады;</p> <p>Қалыптастырушы бағалау:</p> <p>оқушылар бір-бірімен дәптерлерін алмастыру арқылы тексереді. Дұрыс жауаптар тақтада көрсетіледі.</p> <p>«Смайлик» әдісі.</p> <p>Кері байланыс: Тапсырмадан нені үйрендік?. Нені қайталау керек? (бұрыс бөлшектерді аралас сан түріне және керісінше айналдыру алгоритмін қайталау ).</p>	Үлестірімелер Слайд 5
Ұжымдық жұмыс (1 мин)	<p>Сегіту сәті.</p> <p>Дұрыс бөлшек болса, оқушылар қолдарын көтереді.</p> <p>Бұрыс бөлшек болса, оқушылар бастарын шайқайды.</p> <p>Аралас санболса, шапалақ соғады.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Жеке жұмыс (7 мин)</p>	<p>Саралау тапсырма бойынша.          Үш деңгейлік тапсырмалар әр топта жатады.          Оқушылар тапсырманың деңгейін өздері таңдап орындайды.          Оқу мақсаты: Аралас сан анықтамасын білу;          Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;          Бағалау критерийі:          Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазады;          Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады.          Ойлау дағдыларының деңгейі:          Қолдану. А деңгейі № 417 Аралас сандарды цифрлармен жазыңдар          1)Алты бүтін бестен төрт;          3)он бүтін сегізден бес;          2)Сегіз бүтін жетіден үш;          4) жүз бүтін тоқсан екіден бес          № 418          1) , , , , , , бұрыс бөлшегін аралас сан түрінде жазыңдар ;          2) Аралас сандарды сандарды бұрыс бөлшек түрінде жазыңдар/ 2 ; 4 ; 3 ; 5 ; 6 7 ; 9 ; 12 /          Дескриптор:          Аралас сандарды цифрлармен жазады;          Бұрыс бөлшектерді аралас санға түрде жазады;          Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазады;</p> <p>В деңгейі          № 427          Дескриптор:          Бос орынды толтырады.</p> <p>С деңгейі:          № 430 Аралас санды жазыңыз: Аралас санын бөлімін 8,12,28 болатын бөлшекпен жазыңдар.          Дескриптор:          Жай бөлшектердің негізгі қасиеттерін пайдаланып, аралас сандарды бірдей бөлімге келтіреді          Қалыптастырушы бағалау:          оқушылар өзін-өзі тексереді. Дұрыс жауаптар тақтада көрсетіледі.          «Смайлик» әдісі.          Кері байланыс: Қандай қателіктер кеткені туралы мұғалім талдау жұмыстарын жасайды.</p>	<p>Слайд 6</p>
<p>Сабақтың соңы (4 мин)</p>	<p>Сабақты қортындылау:          Конверт – сұрақ әдісі 2-3 сұрақ жазып, конвертке саламын (оқу мақсатына қарай). Әрбір оқушыға өзінікі болатындай етіп, бірнеше конверт дайындаймын. Әрқайсысына екі минут беремін: оқушы стикерде атын және жауабын жазады; екі минут өткен соң конверт келесі оқушыға беріледі, осылай бұл 2-3 сұраққа барлығы жауап бергенше жүре береді.          Қалыптастырушы бағалау:          Стикерлерді жинап, бірнеше жауапты дауыстап оқиды (аттарын атамастан);          сынып белгілі бір сұрақтың қаншалықты дұрыс болғанын талқылайды.          Смайлик әдісі          Кері байланыс: Қандай сұрақтар күрделі, қандай сұрақтар түсінікті болғанын сұрау арқылы талдау жасау.</p>	<p>Үлестірме қағаз  </p>
<p>Үй тапсырмасы (3мин)</p>	<p>Үй жұмысын оқушылар өздерінің қалауы бойынша орындайды ( дереккөздер саралау)          1)№ 425 есептің ішінен қалағанша шығару          2)кейбір оқушылар интернеттен «Аралас сан» бойынша тарихи мәлімет» ( дереккөзін пайдалануға болады)          Рефлексия:</p>	<p>Слайд 7</p>