



Автор: УТАРБАЕВ САМАТ МИНДАГАЛИЕВИЧ
Пән: География
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Физикалық география/Биосфера
Тақырып: Қазақстанның топырақ түрлері.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	☐ 7.3.4.3 Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; ☐ 7.2.1.1 тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады; ☐ 7.3.4.4 топырақ ресурстарына баға береді (жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде)
Сабақтың мақсаты:	☐ Қазақстандағы топырақтың таралуы мен түрлерін анықтайды;
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика және терминология: топырақ құнарлылығы топырақ эрозиясы, топырақ мелиорациясы топырақты қорғау, топырақтық гумус, топырақтың құнарлы заттары, топырақ құрылымы, топырақтың шайылуы, жер бедері, климат, тірі ағзалар, жайылымды шамадан тыс пайдалану, қуаңшылық, жел, нөсер жаңбыр, тығыздалу, Оқытудың тілдік мақсаты:: Оқылым: Мәтінді оқи отырып Қазақстандағы топырақтың түрлері мен таралуы туралы зерделейді. Тыңдалым: Оқушылардың өзара пікір алмасуы. Айтылым, жазылым: Оқушылар Қазақстандағы топырақ ерекшеліктерін ауызша және жазбаша сипаттайды Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы: Қазақстанның топырағы.....өйткені.....
Бағалау критерийлері:	☐ Қазақстанның топырақ түрлерін анықтайды; ☐ Қазақстандағы топырақтың таралуын зерттейді. ☐ Топырақтың түрлерін картосхемаларда жасай алады; ☐ Қазақстанның топырақ ресурстарына баға бере алады; ☐ Алынған нәтижелерді графикке салып өңдейді;
Құндылықтарды дарыту:	Өзіне және айналадағыларға құрметпен қарау.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта, презентация
Пәнаралық байланыс:	Тарих, экология, әдебиет
Бастапқы білім:	3.4 Биосфера. Топырақ құрамы мен құрылымы.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	- Ұйымдастыру. -Сәлемдесу. Үй тапсырмасы: «Кішкентай құпия» Шифрды пайдалана отыра сандардың артында жасырылған сөздерді тап.(1 минут) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Д з т о к м г с ы а қ е в у ұ п ч р 1451417101213 (Докучаев) 34169181011(топырақ) 7146148 (гумус) 81518 (сұр) 810219 (сазды)	презентация Слайд 1

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (4-6мин)	«Мюнстенберг» әдісі. ючсықазақстанвлыалылоаынныңыларжфылрларл топырақывцузлаываралтвтүрлеріваоываорылвар Сабақтың тақырыбын анықтау. Оқу мақсаттарымен таныстыру. Тапсырма 1. Оқулық пен атлас картаны пайдаланып таблицаны толтырыңыз: -Қазақстанның топырақ картасынан оңтүстіктен солтүстікке қарай топырақ түрлерінің өзгеруін анықтаңыз? -Жергілікті табиғат зонасында қандай топырақ түрлері қалыптасқан? Табиғат зоналары Топырақтың типі Құрылымы Түсі Қалыптастырушы бағалау. Бағалау критеріі Дескриптор Қазақстандағы топырақтың түрлерін және таралуын анықтайды; Қазақстандағы топырақ түрлерін біледі; Топырақтың таралу аймақтарын жаза алады; Оқушыларды смайликтермен бағалау. Мұғалім түсіндірмесі Тапсырма 2.(қолдану) 1. Сіздің жергілікті жеріңізде топырақтың қандай типі таралған және оның шаруашылықтағы қызметі қандай? 2. Қазақстандағы топырақ түрлерінің таралуын кескін картаға түсіріңіз. Қалыптастырушы бағалау. Бағалау критеріі дескриптор Топырақ ресурсына баға бере алады; А)Жергілікті жердегі топырақтың типін біледі; Б)Шаруашылықтағы қызметін жазады; Д)Топырақтың таралуы бойынша кескін картаға түсіре алады;	Слайд 2-3 Слайд 4-5
Сабақтың соңы (31-40 мин. 41-43 мин. 44-45 мин.)	Тапсырма 3. Топтық жұмыс.Оқушыларға суреттер таратылып беріледі, сол арқылы топырақты пайдаланылу аясын анықтайды. а) Жерді пайланудың 1 артықшылығы және 1 кемшілігі Топтар бірін-бірі бағалайды. Бағалау критеріі Дескриптор Топырақтың пайдаланылу аясын анықтайды; А) кем дегенде 5-уін жазады; Б) жерді пайдаланудың 1 кемшілігін жазады; В) жерді пайдаланудың 1 артықшылығын жаза алады; Кері байланыс. «Күн» әдісі.Оқушыларға бұлт пен күн бейнесіндегі стикерлерді флипчарттарға жабыстырады. Мен көңілдімен. Көптеген жаңа ақпараттармен таныстым. Мен көңілсізбін. Ақпарат өте көп болды, маған меңгеру қиын болды. Уйге тапсырма. Инфографика арқылы картосхема жасау. «Жер ресурстарының пайдаланылуы.» тақырыбында. https://www.easel.ly/	Слайд 6-7 Слайд 8-9 Слайд 10-11 Слайд 12 Слайд 13
Рефлексия	Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік /қиындықтары туралы нен ібілдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?	