

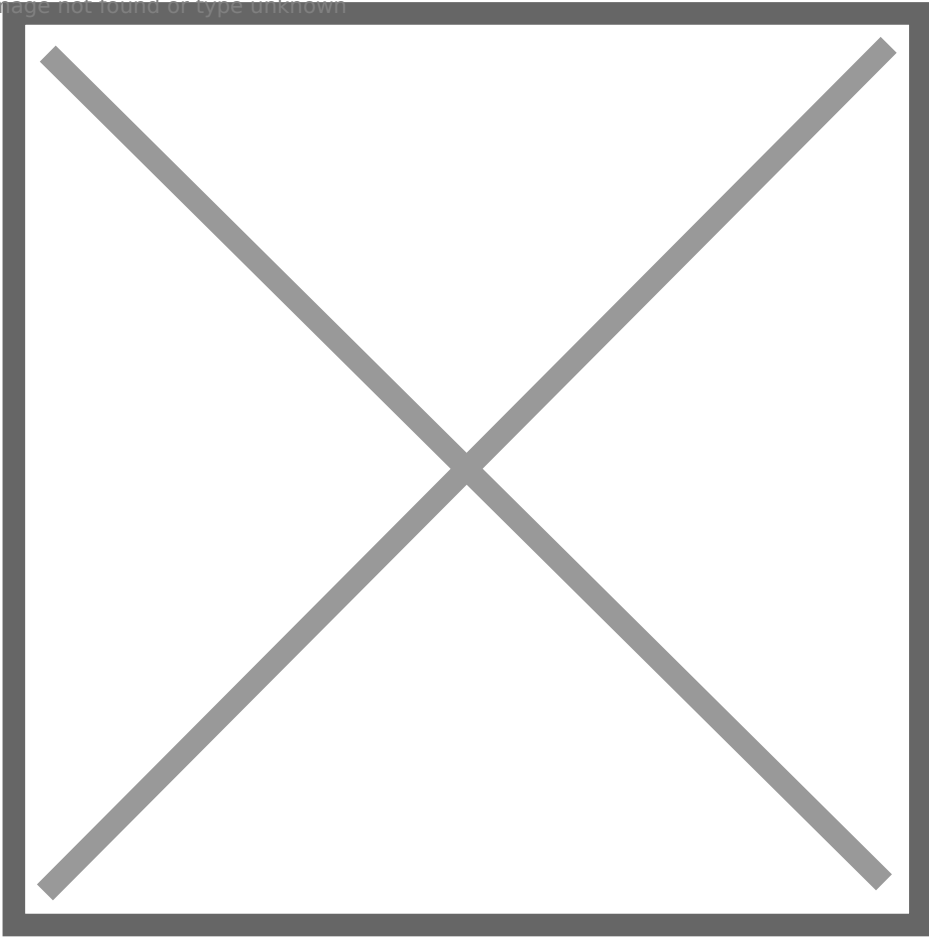



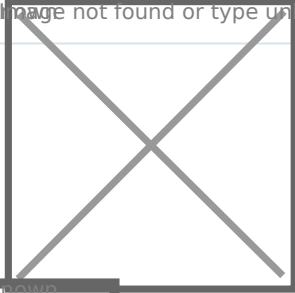
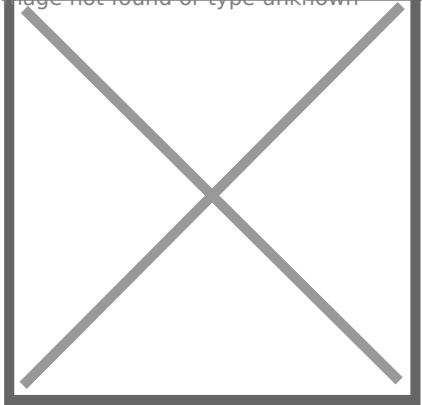

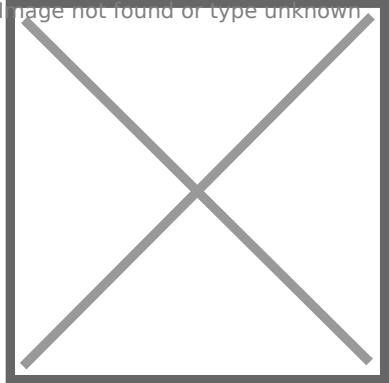
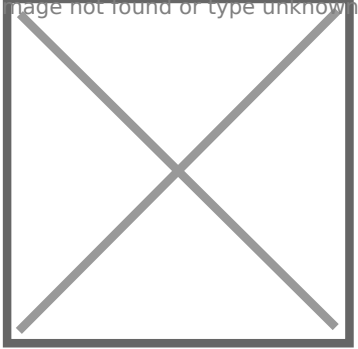

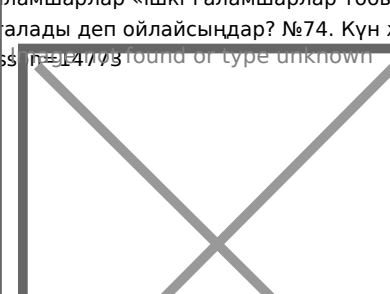
**Автор:** Мангалова Жайнагуль Болатовна  
**Пән:** Жаратылыстану  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Жер және Ғарыш: Ғарыш  
**Тақырып:** Ғаламшарлар қалай орналасқан?

2.4.2.1	Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;
2.1.1.1	қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;
Сабақ нәтижесі	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады
Ресурстар	Оқулық, суреттер қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.
Пәнаралық байланыс	Тарих,қазақ тілі.

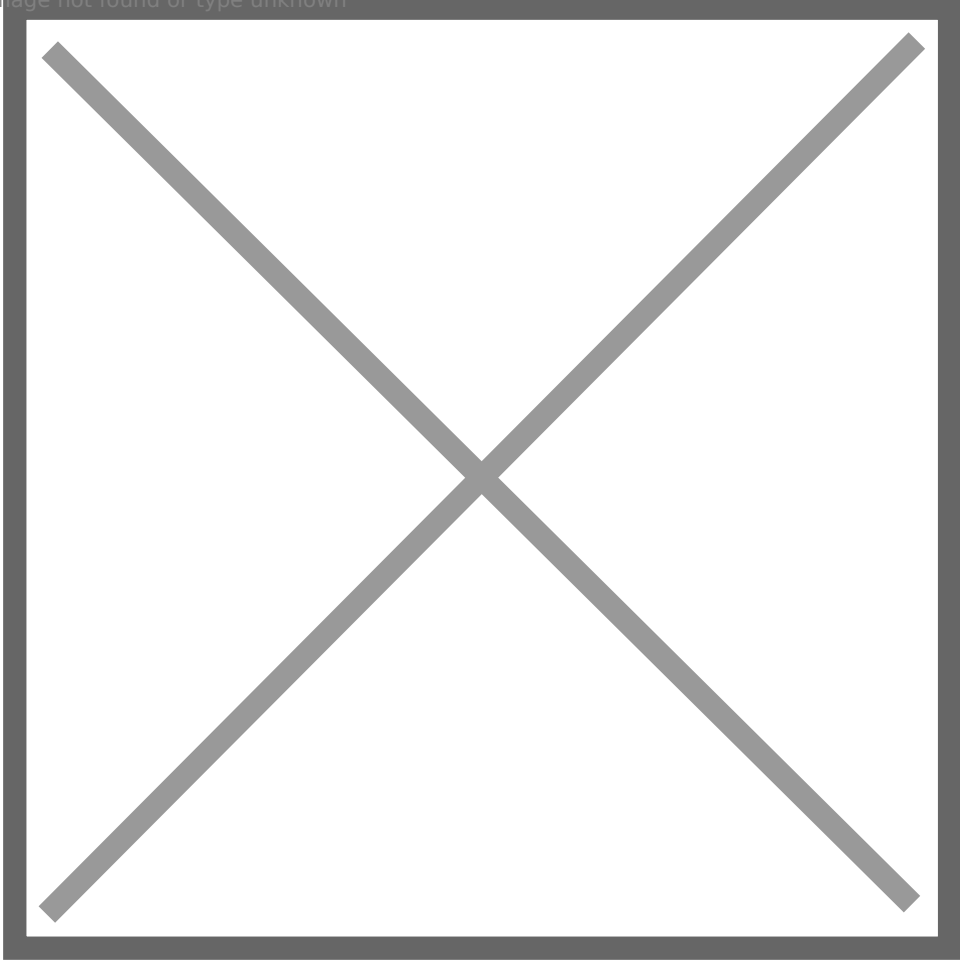
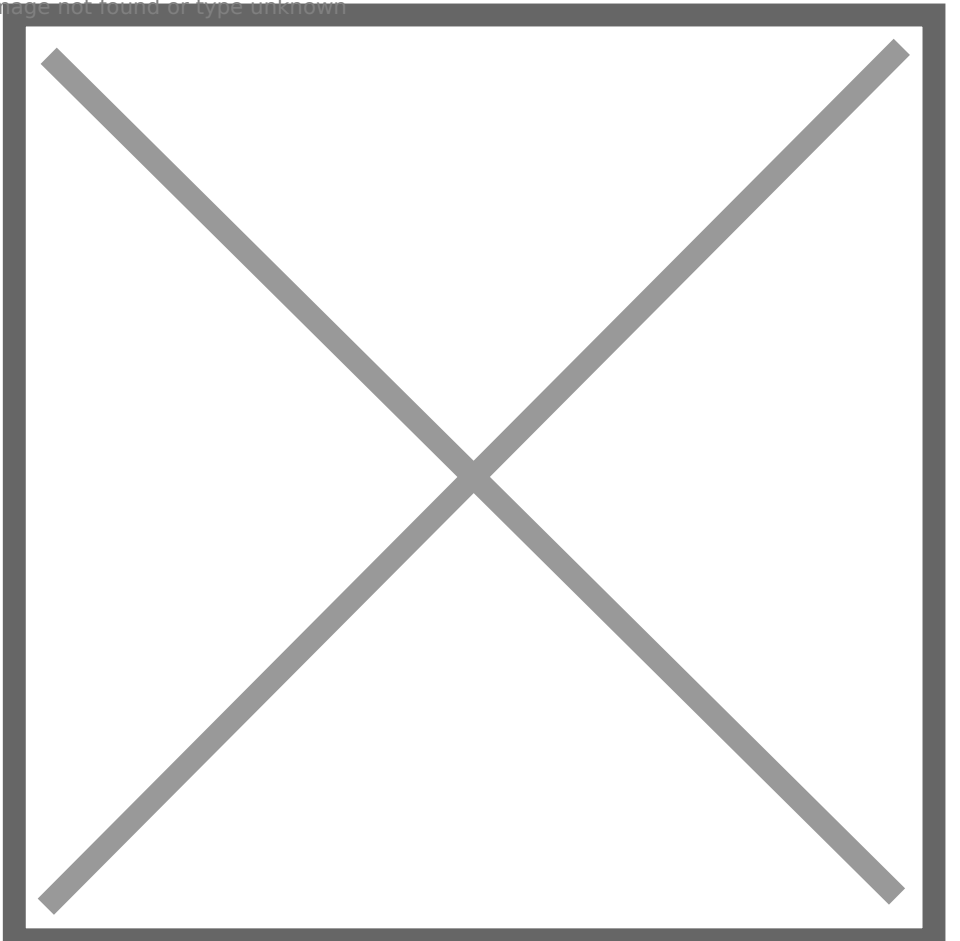
### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басталуы (5 минут)	Ұйымдастыру кезеңі үш тілде амандасу Психологиялық ахуал қалыптастыру: Ұ) Күлімдеп күн бүгін де, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады баршаға! – Қандай сөз көп қайтalandы? Күн. – Күн дегеніміз не, балалар? (Алдыңғы сабақта білгендерін айтады). II Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау: Ғаламшарлар қалай орналасқан? III Өткенді қайталау: 1. Бірінші сыныпта ғарыш туралы не білдіңдер? 2. Ғарышты қалай зерттейді? 3. Ғарышты зерттейтін жерді не деп атайтын еді? 4. Олай болса балалар, Ғаламшар туралы бейнебаян тамашалайық. (Бейнесабақты 01.09-дан бастап 07.44 минутына дейін көреді).	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Жаңа бөлім (13 минут)	Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен таныса 	оқулық,мәтіндер,

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (10 минут)	  	Интербелсендітақта. Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағы беріп отырады. Интербелсенді тақта,3D көзілдірік,штрихкодты тақтайа,планшет
	<p>IV Жаңа сабақ: Бейнебаян қосу. VID-20190125-VA0001.mp4</p> <p>Ақтөбе қаласындағы мұражайға саяхат:</p>  	
	 <p>Сұрақ-жауап: – Ғаламшарларды атап шығындар (Меркурий, Шолпан, Марс, Жер, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран). №78. Жердің ғарыштан көрінісі (1-видео және суреттер, 1 мин). – Келесі бейнероликті мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап дайындаңдар. 1. Қай ғаламшар ішкі ғаламшарлар тобына жатады? 2. Бұл ғаламшардың ерекшелігі қандай? (кішкентай және тасты). 3. Неліктен Меркурий, Шолпан, Жер, Марс ішкі немесе жер тобы ғаламшарлары деп аталады? 4. Егер бұл ғаламшарлар «ішкі ғаламшарлар тобы» деп аталса, қалған ғаламшарлар тобы қалай аталады деп ойлайсыңдар? №74. Күн жүйесі 7-видео (01 секунд). <a href="https://bilimland.kz/kk#less=1473">https://bilimland.kz/kk#less=1473</a></p>	
	 	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сергіту сәті (2 минут)	Сергіту сәті	видеожазба

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақты бекіту (5 минут)	<p data-bbox="312 159 880 188">Ойын ойнату. Алуан түрлі ғаламшарлар. 1-тапсырма</p> <p data-bbox="312 192 679 221">Image not found or type unknown</p> 	
	<p data-bbox="312 1182 440 1211">2-тапсырма</p> <p data-bbox="312 1261 679 1290">Image not found or type unknown</p> 	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Бағалау (5 минут)	Бағалау	Бағалау парақшасы «Белгілер» әдісі. Рефлексия парағы.