



**Автор:** Абенова Балжан Аскаровна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

**Тақырып:** Рационал сандарды бөлу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"><li>• рационал сандарды бөлуді орындайды;</li><li>• ауызша бөле білу машықтарын дамытады.</li></ul>
Тілдік мақсаттар:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none"><li>• берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;</li><li>• рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;</li><li>• рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;</li></ul> Пәнге қатысты лексика мен терминология: <ul style="list-style-type: none"><li>• оң сан;</li><li>• теріс сан;</li><li>• бүтін сан;</li><li>• рационал сан;</li><li>• санның модулі;</li><li>• таңбалары бірдей сандар;</li><li>• таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:</li><li>• таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін;</li><li>• таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін.</li></ul>
Күтілетін нәтиже:	
Бағалау критерийлері:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none"><li>• рационал сандарды бөлуді орындайды.</li></ul>
Құндылықтарды дарыту:	Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	География.
Бастапқы білім:	Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы  
(10 мин)

Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Оқушыларды топқа бөлу (Кемдегі капитан арқылы) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.

1) Үй тапсырмасын тексеру. №6398, №640

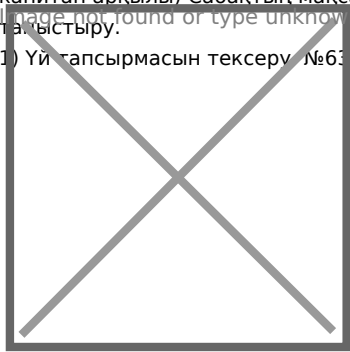
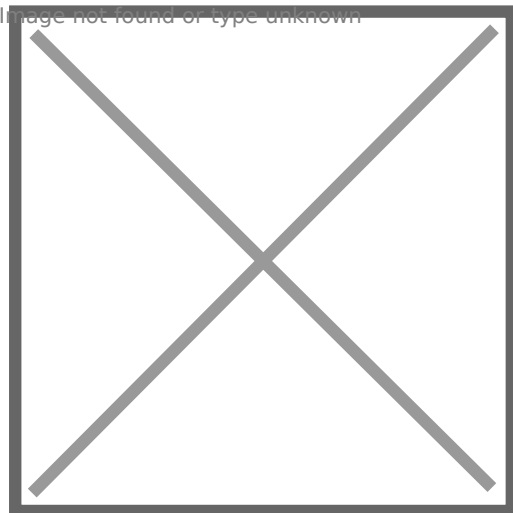


Image not found of type unknown

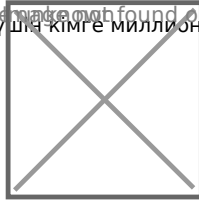


2) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою. (Рамашка гүліне жазылған сұрақтар) -Теріс санның оң санға көбейтіндісінің мәні..... -Оң рационал сан мен теріс рационал санның көбейтіндісінің мәні..... -Көбейтіндінің біреуі нөлге тең болса, көбейтіндінің мәні..... -таңбалары әртүрлі рационал сандардың бөліндісінің мәні..... -Екі теріс рационал сан бөліндісінің мәні.....

Сабақтың ортасы  
(25 мин)

Image not found of type unknown  
Image not found of type unknown  
кушылардың білімін тексеру үшін кімге миллион бұйырады интеллектуалдық

ойыны



Көршіңді тексер әдісі

әрңылы топтар бірін-бірі бағалайды

№650

$$-1,28:(0,64*(-1/8))=-1,28:(-0,8)=1,6$$

$$(3\ 4/5*(-4\ 5/19)):(-3)=-27/5=-5\ 2/5$$

Дескриптор - таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтеді;

- таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтеді;

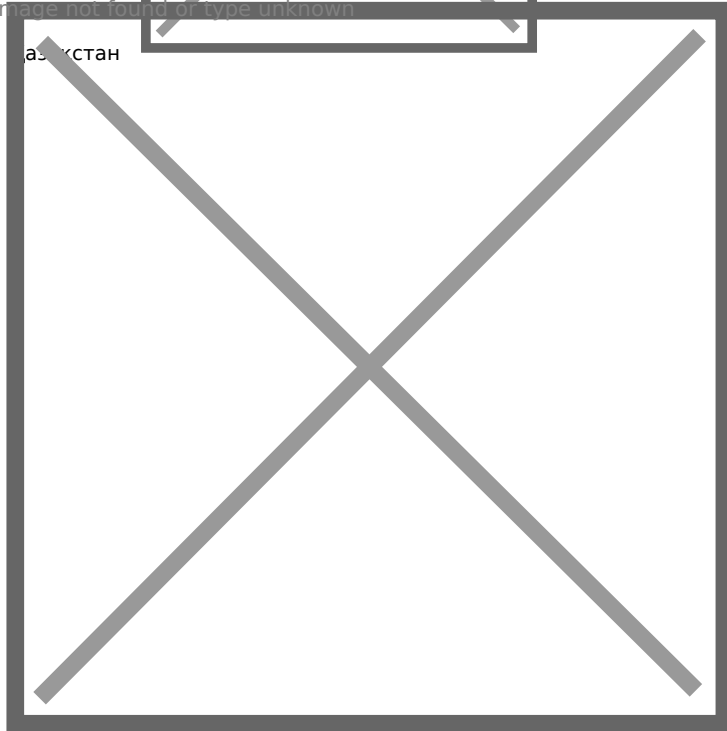
- бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады

GO TO әдісі



Image not found of type unknown

Қазақстан



Франция	-56
АҚШ	1
Қытай	-0.7

Сабақтың соңы (3 мин)	Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою. • Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. • Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. Үйге тапсырма беру, №646(1-8) №648 (3,4) түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады. Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады.	
Рефлексия	Сабаққа байланысты алма ағашына ой ойларын жазып кетеді.	