



**Автор:** Алматова Айгуль Тюмебаевна

**Пән:** Химия

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** Көміртектің органикалық қосылыстары

**Тақырып:** Органикалық заттардың ерекшеліктері

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар білу керек: органикалық қосылыстардың ерекшеліктерін, олардың көптүрлілігін біледі. Көптеген оқушылар білу керек: органикалық қосылыстарды бір, қос және үш байланысты заттарға ажырата алады. Кейбір оқушылар білу керек: органикалық заттардың изомерлерін біледі, жаза алады. |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқытудың тілдік мақсаты: органикалық қосылыстардың көптүрлілігін сипаттауда, көмірсутектер және олардың туындыларын, функционалдық топтарын ажырату кезінде жұптық, жеке жұмыстар жасауда айтылым, тыңдалым және жазылым дағдыларын қалыптастырады.                                              |
| Күтілетін нәтиже:                             | Оқушылар органикалық заттар мен бейорганикалық заттарды ажырата біледі.                                                                                                                                                                                                                          |
| Бағалау критерийлері:                         | Оқушы оқу мақсатына жетті, егер: -органикалық қосылыстардың көптүрлілігінің себебін түсіндіре алады. -көмірсутектерді байланыстарына қарай ажырата алады. -органикалық заттардың изомерлерін жаза алады.                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, ізденімпаздық, зерттеушілік қасиеттерге жетелеу, бір-бірлерімен ой пікірлерін бөлісуге үйрету, шапшаңдыққа баулу, өз ісіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын дамыту.                                                                              |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интербелсенді тақта, фотосуреттер, видеоматериалдар                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пәнаралық байланыс:                           | Биология (тірі ағзалар), геометрия (3D модел жасау)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бастапқы білім:                               | Элементтерге сипаттама жасау 9 сынып                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы   | Ұйымдастыру шаралары: сәлемдесу. 1. Психологиялық ахуал орнату<br>2. Үй тапсырмасы. «Ой қозғау» әдісі бойынша «Хлорсутек қышқылы» тақырыбына сұрақтар:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сабақтың ортасы | Жаңа сабақ. Тақырыпты ашу. Түсіну. Талқылайды, пікір алмасады, айқындайды, түсінеді. Тапсырма 1. Келесі қосылыстардың арасынан органикалық заттарды теріп жазыңыз.                                       | <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/9-synyp/organikalyq-ximiya-komirtekting-organikalyq-qosylstarynyng-ximiyasy--10639">https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/9-synyp/organikalyq-ximiya-komirtekting-organikalyq-qosylstarynyng-ximiyasy--10639</a> |
| Сабақтың соңы   | Тапсырма 2. Ұсынылған заттарының арасында изомерлерді сәйкестендіріңіз және мүмкін болатын изомерлерін жазыңыз.<br>Тапсырма-3. Берілген қосылыстарды бір, екі және үш байланысты заттарға бөліп жазыңыз. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рефлексия       | Кері байланыс «Бас бармақ» әдісі бойынша                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |