Автор: Балташева Сара Ануарбекқызы
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Менің отбасым және достарым
Тақырып: Үлкенді тыңдаймын

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.1.1.Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Мұғалімнің жетекшілігімен қарапайым сұрақтар арқылы шығарманың мазмұнын түсінеді. Көпшілігі: Ертегі мазмұнын өздігінен әңгімелеп береді,сұрақтар құрастырады. Кейбірі: Шығарма мазмұнындағы нақыл сөздерге тұжырым жасай алады.
Тілдік мақсаттар:	Үлкенді сыйлау,тілін алу. «Бәрі таппаған ақылды кәрі табады.»
Күтілетін нәтиже:	Үлкенді сыйлау,тілін алу. «Бәрі таппаған ақылды кәрі табады.»
Бағалау критерийлері:	Шығарманың негізі ойын анықтап,тұжырым жасайды. Ертегідегі нақыл сөздерді айтады және мағынасын түсіндіреді
Құндылықтарды дарыту:	Адамгершілік із қасиеттерді қалыптастыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	өзін-өзі тану,қазақ тілі
Бастапқы білім:	Құстар біздің досымыз! «Көк кептер»шығармасының мазмұнын біледі,сұрақтар арқылы талдай алады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (8 мин)	1. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық ахуал 5e31d0e579268.png Image not found or type unknown (МК.Ұ) Көңілді күн бейнежазбасы арқылы қимыл іс-әрекетті орындату. 2. Үй тапсырмасын тексеру. «Мен саған,сен маған!» әдісі (жұптық жұмыс сұрақ қою арқылы үй тапсырмасын тексереміз) (ҚБ) Өзін-өзі бағалау «Бас бармақ» 3.(Ұ) Топ құру. -Балалар қиылған қиынды қағаздан нақыл сөз құрастырып топтарымызды анықтап аламыз І топҚұрмет етсең, Құрмет көрерсің. ІІ топСыйлай білсең кәріні Жарылқаймын бәріңді ІІІ топ Өзгеге жасаған ізетің,өзіңе жасаған құрметің. Т) «Тірек сөздер» тапсырмасы. Нақыл сөздің мағынасын түсіндір. І топ Құрмет ІІ топСыйластық ІІІ топ Ізет(ҚБ) Бірін - бірі бағалау «Бағдаршам»	https://www.youtute. com|watc?v= TwdojZdUuC8 Қима қағаздар

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (28 мин)	5. Ал енді балалар бүгінгі біздің сабағымыз не туралы болмақ? Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру «Мысық пен тышқандар » ертегісінің мазмұнын игеру 6.(ҚБ) Бірін - бірі бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек 7. (Т)Деңгейлік тапсырмалар Әр топтың қажеттілігін ескере отырып,тапсырмалар үлестіру 1- топ РАФТ әдісі арқылы ертегідегі кейіпкер роліне еніп өз ойын жазады. 2- топЕртегідегі нақыл сөздердің мағынасын түсіндіреді. 3- топ Ертегі мазмұнын рөлімен сахналайды. I топ Мысық пен тышқанға хат жазады II топ Ертегідегі нақыл сөздердің мән-мағынасын түсіндіреді III топ Ертегіні сахналау (ҚБ) Бірін – бірі бағалау. «Кері бутерброд» Сергіту сәті: Аңдар туралы 8. «Түртіп алу» стратегиясы 5e31d1a254c20.png Image not found or type unknown Бейнекөрсетілім арқылы мәтінге қатысты нақыл сөзді табыңдар. Өзін өзі бағалау Бағалау критерийлері: 1.Бейнекөрсетілімнен адамгершілік қасиетке сай бір сөз тіркесін табады. 2.Мәтінге қатысты үлкенді құрметтеуге бағытталған кейіпкердің іс-әрекетін түртіп алады. 3.Бейнекөрсетілімдегі негізгі ойды білдіретін сөйлемді анықтайды.	Оқулық 66 бет https://youtu.be/CWXyBTtDLD8 https://youtu.be/9bzPUrWa2uA мультик&path=wizard& parent-reqid
Сабақтың соңы (4 мин)	7.Оқиға картасы әдісі Ертегі мазмұнын оқиға картасына түсіру Оқиға картасы арқылы мәтіннің мазмұнын бекітеміз Атауы Кейіпкер Ахуал жағдай Оқиға Проблема Дескриптор:− ертегіні тақырыпқа сай құрастырады − ертегінің құрылымдық бөліктерін сақтайды - оқиғаның соңының шешімін қабылдай алады Шешім	
Рефлексия	5e31d1fdb44eb.png Image not found or type unknown Дескриптор:− ертегіні тақырыпқа сай құрастырады − ертегінің құрылымдық бөліктерін сақтайды - оқиғаның соңының шешімін қабылдай алады.	