



**Автор:** Сәтен Айдана Жұмабайқызы

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Қозғалыс. Биофизика

**Тақырып:** Адам қаңқасының құрылысы. Тірек- қимыл жүйесінің маңызы мен қызметі.

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Тірек- қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  |
| Сабақтың мақсаты:                             | Тірек- қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  |
| Тілдік мақсаттар:                             | Бассүйек, кеуде қуысы, құрсақ бөлімі, аяқ-қол сүйектері, төссүйегі, лордоз, кифоз  |
| Бағалау критерийлері:                         | Тірек- қимыл жүйесінің қызметін сипаттай алады.<br>Тірек- қимыл жүйесінің маңызы мен анатомиялық- физиологиялық ерекшеліктерін анықтай біледі.<br>Адамның тік жүруіне, еңбек іс-әрекетіне байланысты қаңқасында пайда болған ерекшеліктерді омыртқалы жануарлар қаңқасымен салыстыра алады |
| Құндылықтарды дарыту:                         | "Мәңгілік ел" стратегиясы. "Қозғалыс- өмір қоймасы", "Адам денсаулығы- қоғам байлығы".   |
| Пәнаралық байланыс:                           |  |
| Бастапқы білім:                               | Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары  |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар  |
|-------------------------------|--|--|
| Сабақтың басы<br>(0-4 мин)    | Тренинг "Сиқырлы сөз"<br>"Орнын тап"- өткен сабақпен байланыстыру  |  |
| Сабақтың ортасы<br>(5-20 мин) | "Суреттер сөйлейді" әр топқа бірнеше қаңқа бөлімдерін құраушы суреттер беріледі. Өз тобының атауы бойынша қаңқа бөліктері мен қызметтерін бірлесе отырып, жазады | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ukLR-P_9rag">https://www.youtube.com/watch?v=ukLR-P_9rag</a><br>Мектеп. Биология оқулығы. |
| Сабақтың соңы<br>(20-30мин)   | " екі жұлдыз, бір тілек" кері байланыс<br>" бейнеролик көрсету"<br>"Венн диаграммасы"  |  |
| Рефлексия<br>(31- 40мин)      | Рефлексия! Бас, жүрек, өкпе алгоритм<br>Бас- сабақ ұнады<br>Жүрек- жүрегіммен қабылдадым<br>Өкпе- түсінбедім   |  |