



Автор: Ещанова Алтынай Кайратовна

Пән: Математика

Сынып: 1-сынып

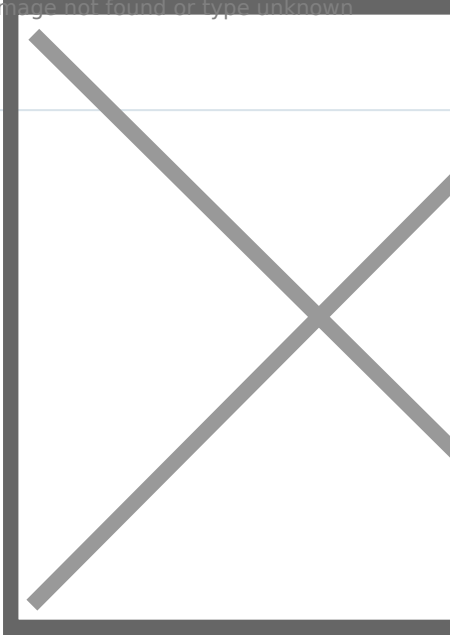
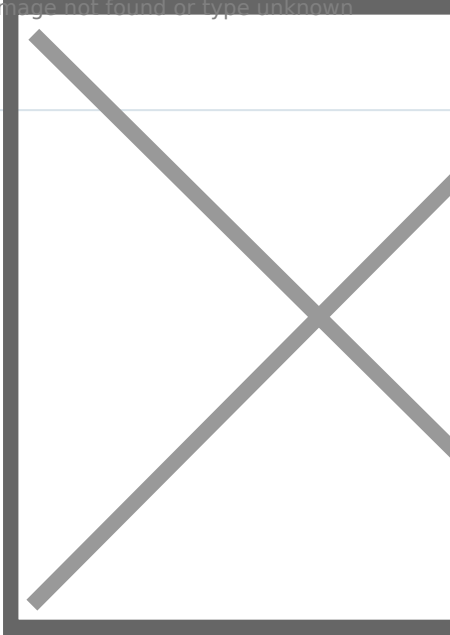
Бөлім: 20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту

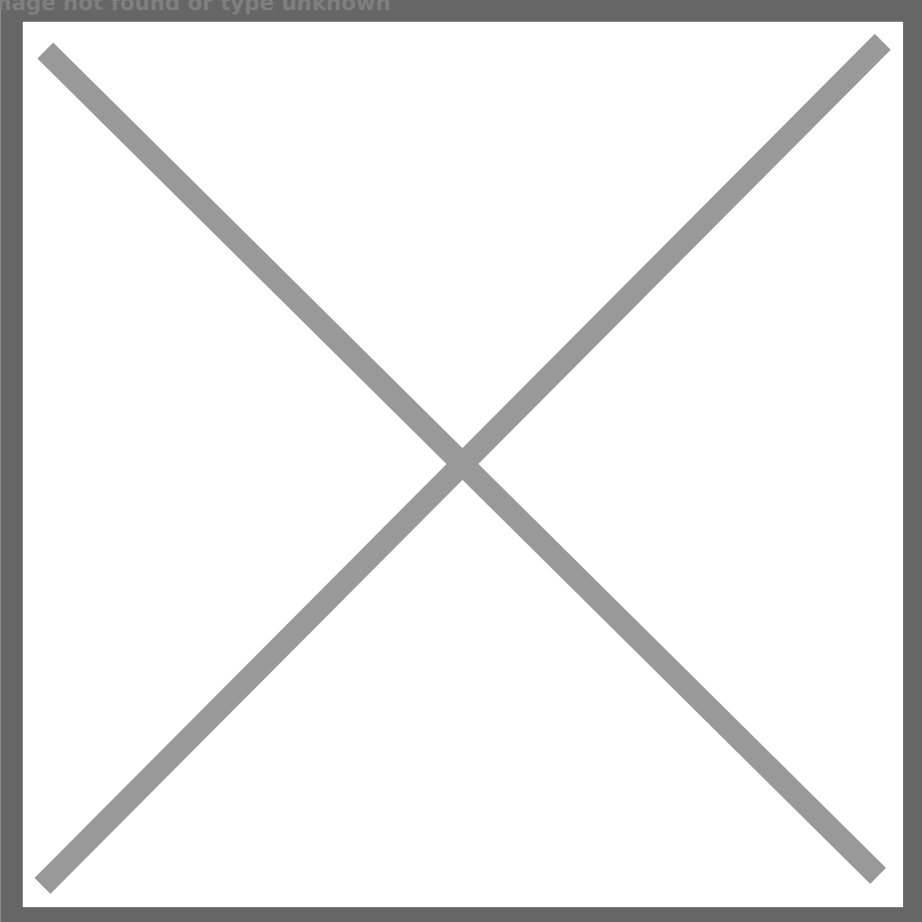
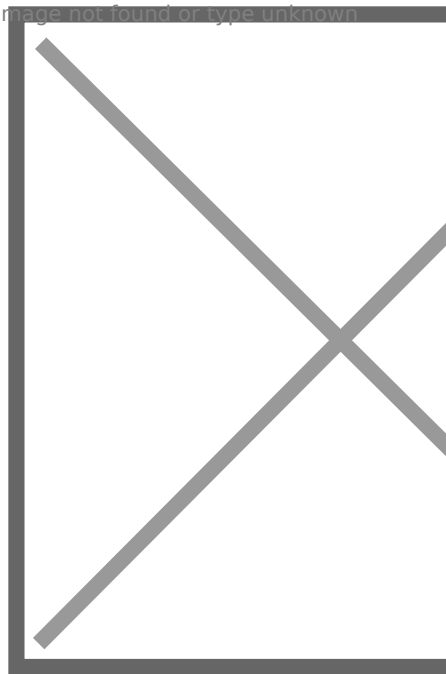
Тақырып: 20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту. Бекіту сабағы

| | |
|--|--|
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 1.1.2.5 ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды 20 көлеміндегі сандарды, ондықтарды ауызша, жазбаша қосу және азайтуды орындау. 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуды пайдалану |
| Күтілетін нәтиже | Барлық оқушылар білуге тиісті: тақырыпты қайталайды Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. ондықтан аттамай, 20 көлеміндегі сандарды (ондықтарды) ауызша қосу және азайтуды орындайды Кейбір оқушылар білуге тиіс: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| Алдыңғы білімдер | 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады; 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын “+”, “-”, “=” таңбаларын қолданады. 100-ге дейін тура және кері, санай алуы; ондықтармен санау |
| Жетістік критерийлері | Оқушылар ондық санау ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады. Есептерді қатесіз шешеді Тапсырманы дұрыс орындайды |
| Тілдік мақсаттар | ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін түсіндіру |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| Тілдік құзыреттілік | санау |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңі | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|--|--|
| Сабақ 3 ми н + 4 ми н) | 1.(ҰЖ) «Санап көр» ойыны: • 1-ден 9-ға дейін сандарды ағылшынша сана • 10-нан 20-ға дейін сандарды орысша сана • Дөңгелек сандарды қазақша сана Осы сандар бойынша қорытынды жасап көр 2.Сабақтың тәртіп ережесімен таныстырылады 3. Тірек білімді еске түсіру арқылы тапсырмаларды орындау | Үш тілде санайды https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-matem-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu-qajtalau-qosymsha-tapsyrmalar |

| Саба кезеңі | Ресурстар |
|--|---|
| <p>1.Сабақтың тақырыбын «Адасқан әріптер» әдісі арқылы анықтау</p> <p>2. Оқу мақсаты таныстырылады</p> <p>3. Оқушының мақсаты таныстырылады</p> <p>4. «Көркем жазу» минуты 15 саны</p> <p>5. ЖЖ “Кім тапқыр?”</p> <p>• Д: өз бетінше жұмыс істей алады және өрнектердің мәнін таба алады.</p> | <p>Таныстырылым, Бұл сан туралы не айта аласың?</p> <p>https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-matematika-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu-zhane-taq-sandar-zhattyhular</p>  |
| <p>6. ҰЖ Есепті шығар • Асханаға 13 банка алма шырыны және 6 банка өрік шырыны әкелінді. Асханаға барлығы неше банка шырын әкелінді?</p> <p>7. ТЖ. Ойланып, шығар</p> <p>• Сәкен анасына арнап гүл шоғын сатып алды. Гүл шоғы 25 теңге тұрады. Сәкен бұл соманы қандай монеталармен төлей алады? Екі нұсқасын жазып көрсетіңіз. Бірдей монеталарды бірнеше рет қолдануға болады.</p> |  |
| <p>8. Өзіндік жұмыс.</p> <p>Ереже арқылы дәлелдейді</p> | <p>https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-matematika-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu-zhane-taq-sandar-zhattyhular</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Сабақ кезеңі</p> <p>Жоспарланған іс-әрекет</p> | <p>Ресурстар</p> |
| <p>Қосымша тапсырмалар арқылы бекіту</p> <p>1. қосымша тапсырмалар арқылы бекіту</p> <p>2.Сабақтың мақсатына жеткенін анықтау</p> <p>3. Сабақтағы іс-әрекетке кері байланыс жасау</p> <p>Image not found or type unknown</p>  | <p>https://bilimland.kz/kk/courses/bastapgy-matematika-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu-ozindik-zhumys-zhattyhular</p> <p>Image not found or type unknown</p>  |