



**Автор:** Дуйсенбаева Нурсулу Тасболатовна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Тірі ағзалардың көп түрлілігі

**Тақырып:** Дара жарнақты және қосжарнақтылар өсімдіктер.

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)	8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату
Сабақтың мақсаты	Барлығы: Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды, есінде сақтайды, таниды
Бағалау критерийі	Даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктер кластарының белгілерін анықтайды
Тілдік мақсаттар	Пәнге қатысты терминдік сөздер: таксономиялық иерархия, патшалық, тип, класс, отряд, тұқымдас, тыс, түр, даражарнақтылар, қосжарнақтылар
Құндылықтарға баулу	<ul style="list-style-type: none"><li>• Зайырлы қоғам және руханият;</li><li>• Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау.</li></ul>
Пәнаралық байланыс	география
Алдыңғы білім	Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы: мукор, пеницилл. Біржасушалы саңырауқұлақтар – ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар. Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар.
Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Деңгейлік сұрақтар беріледі Қабілеті жоғары оқушылар ой қорытынды жасайды, тапсырмалар бойынша 3-тен артық дәлелдер келтіре алады
Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз	Мұғалімнің мадақтама сөздері, көңіл-күй букеті, СМС-хабарлама.
Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау	Сыныпта топтық жұмыс ыңғайлы түрде жабдықталады. Оқушыларға түрлі әрекеттермен жұмыс жасау ұсынылады
Ресурстар	стикер, плакат, кесте қағаздар, АКТ

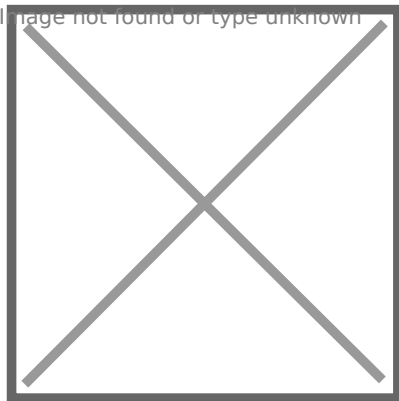
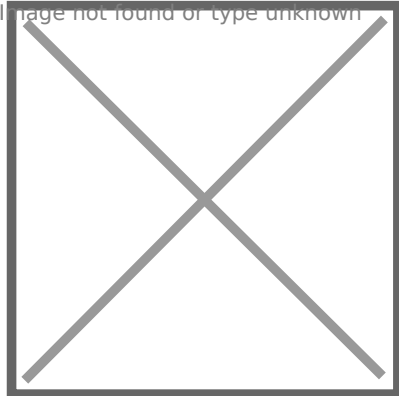
### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

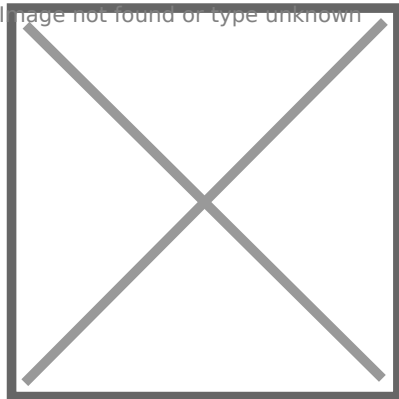
Сабақтың басы (10 мин)	<p>а Сәлемдесемін. Оқушыларды түгелдеймін.</p> <p>Психологиялық жағымды ахуал қалыптастырамын:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: 1.Топқа біріктіру«Түске қарай»</p> <p>қызыл, жасыл сары</p> <p>2.Үй жұмысын сұрау «Өрмекші торы» өткен тақырып бойынша есте қалған тірек сөздерді өрмекші торына келіп жазу, анықтамасын айту мыс:</p> <p>Саңырауқұлақтар патшалығы. Зең саңырауқұлағы Мукор Пеницилл</p> <p>Біржасушалы саңырауқұлақтар Ашытқы. Көпжасушалы саңырауқұлақтар.</p> <p>Қалпақшалы саңырауқұлақтар. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар</p> <p>. Дескриптор: Саңырауқұлақтар туралы айта алады.</p>	
---------------------------	---	--

Сабақтың ортасы  
(35мин)

Жаңа сабақты «Үш минуттық кідіріс» әдісі арқылы бастаймын алдыңғы білімді қайталап кетемін: Олар өсімдіктер дүниесі туралы 6-сыныпта өткен бес патшалық бойынша материалдарды білуі тиіс. Құндылықпен байланыс болады <https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszarnaqtylar>  
<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/osimdikter-duniesi/osimdikterding-arturliligi/lesson/darazharnaqtylar-zhane-qoszarnaqtylar>



№1 тапсырма (жұптық жұмыс) 1. Суреттегі тұқымның құрылысына назар аударыңыз. Қай класқа жататындығын анықтаңыз.



А. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

(а) Екі кластың арасындағы айырмашылықты кестеде толтырыңыз.

А В Тұқымындағы тұқымжарнақ саны Жапырақтарындағы жүйкелену

Тамыр жүйесі: А. шығу тегіне қарай В. пішініне қарай Гүлдер саны

Дескриптор: Білім алушы - тұқымның суреті арқылы өсімдіктердің

кластарын ажыратады; - А және В кластарының арасындағы

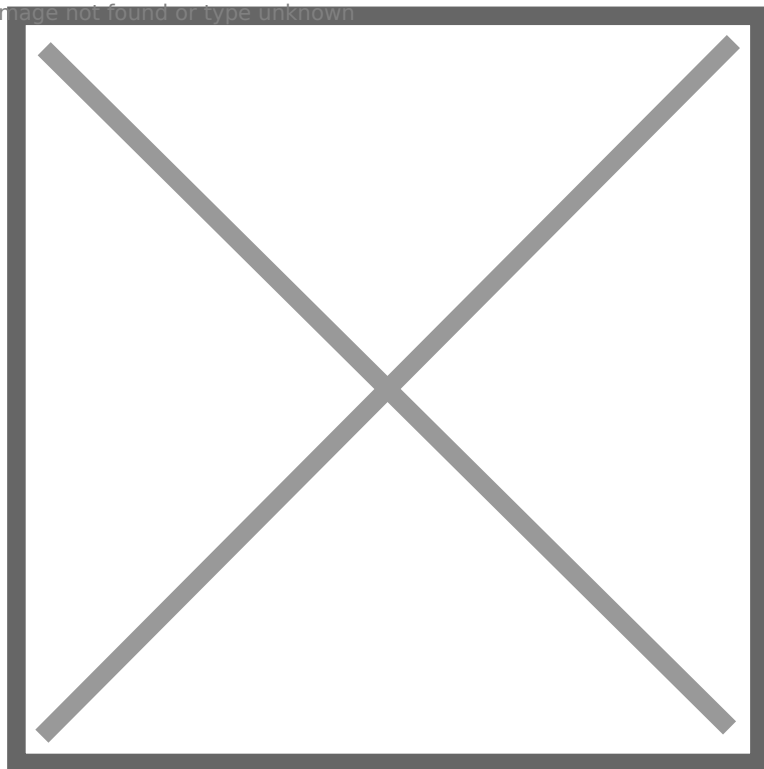
айырмашылықты -саңырауқұлақ түрлерінің ерекшелік белгілерін

сипаттайды.

Сабақтың соңы  
(5 мин)

Кері байланыс: «Тілек беті» әдісі арқылы оқушылар оқудан алған әсерін қалдырады

Image not found or type unknown



Үйге тапсырма: Тақырып бойынша қосымша мәлімет іздену