



**Автор:** Маккамбаева Гулнара Махаматовна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Сандық және әріптік өрнектер. Теңдеулер

**Тақырып:** Тенгликлар ва тенгсизликлар. Сонли ва ҳарфий ифодалар.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.1.1. Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратиш, тузиш, ёзиш, ўқиш. 2.2.1.2. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топиш.
Сабақтың мақсаты:	Барча ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизли клар ҳақидаги тушунчага эга. Ўқувчиларнинг асосий қисми: Тенгликлар ва тенгсизликлар ҳақидаги тушунчасига эга ва қандай ишлатишни билишадилар. Айрим ўқувчилар: Тенгликлар ва тенгсизликларни қандай ишлатишни билишадилар. Ўрганилган билимларини ҳаётда қўллай оладилар.
Тілдік мақсаттар:	Асосий терминлар:Тенглик ва тенгсизлик.. 50 -51 бетлар Мулоҳазага оид саволлар: Тенглик ҳақида нима айта оласиз? Тенгсизлик ҳақида нима айта оласиз? Диалог: - Сонли ифода деб нимага айтилади? - Ҳарфли ифода деб нимага айтилади?
Бағалау критерийлери:	Сонли ва ҳарфий ифодаларни (кўпайтириш ва бўлиш) тенглик ва тенгсизликларни ажратади, тузади, ёзади, ўқийди. Ҳарфнинг берилган мазмунидаги икки амалли ҳарфий ифодаларнинг қийматини топади.
Қўндылықтарды дарыту:	«Мангу эл». 2. Умуммиллий бирлик, тинчлик ва тотувлик.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Мавзу юзасидан слайдлар.
Пәнаралық байланыс:	Ўзбек тили, табиатшунослик ва ўз -ўзини таниш фанида тенгеларни ишлатиш жиҳатидан боғланади.
Бастапқы білім:	Тенге, купюра ҳақидаги тушунчаларини тушунтира оладилар, тангалар ва чақалар ҳақида тушунчаси бор.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6минут)	<p>Ўқувчилар билан шодлик давраси тузилади. Болалар, давра қуриб “Қуёш бўламан” усулидан фойдаланиш. Биргаликда жўр бўлиб: Қуёш бўлсам одамга Ёруғликни сийлайман, Қуёш бўлсам оламга Бор шуъламни сийлайман Қуёш бўлсам гулларга, Заррин нурим бераман . Қәне балалар өткен сабақты есімізге алайықшы.</p> <p>1топ: Сатып алынған заттың құнын қалай табамыз? 2топ:Сатып алынған заттың санын қалай табамыз? 3топ: Сатып алынған заттың бағасын қалай табамыз?</p> <p>1.Тауар бағасы саны құны 5 теңге 6 дана ? 2.Тауар бағасы саны құны ? 3 дана 27 теңге 3.Тауар бағасы саны құны 8 теңге ? 24 теңге</p> <p>Дискриптор: 1.Оқушылар заттың құнын формуласын табады. 2.Оқушылар заттың санын формуласын табады. 3.Оқушылар заттың бағасын формуласын табады.</p> <p>Бар еді Сатып алды Қалды. 500тг ? теңге 300тг ? теңге 800тг 200тг ? теңге</p> <p>Ўқувчиларнинг диққатини жамлаб, улар билан биргаликда бугунги дарс мақсади аниқланади.</p>	Тарқатма материаллар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
----------------	------------------------	-----------

Сабақтың ортасы  
(30 мин)

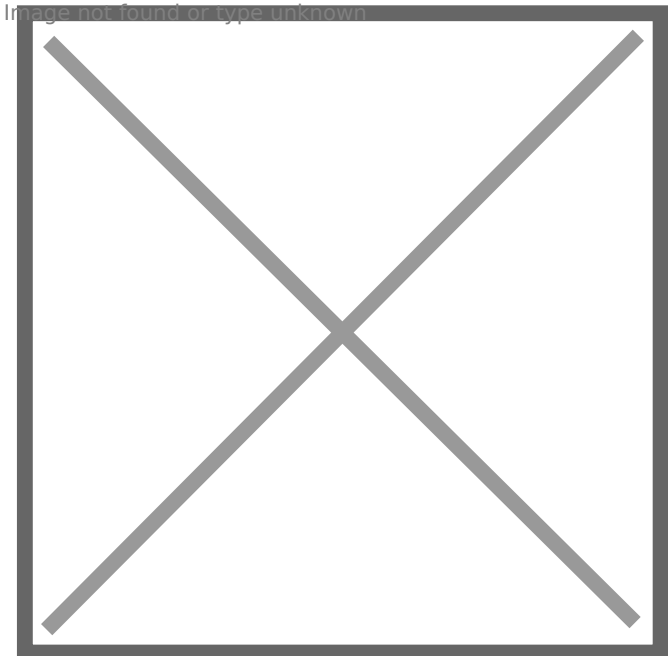
1-топшириқ; «Пойга» ұйинидан фойдаланиб ұқувчилар билан амаллар бажарилади. Пойга қатнашчиларининг исмларини ва тартиб рақамларини аниқланг.



Дескриптор. Билим олувчи:  
 - Тартиб рақамларини аниқлайди  
 - Тартиб рақамларини ва исмларини аниқлайди.  
 - Амалларни тўғри ва тез бажаради.  
 Баҳолаш: смайликлар билан баҳоланади.  
 Харфий ифодани тушунтириб утиш.  
 2 топшириқ Гуруҳ билан ишлаш.  
 Мумкин бўлган барча тенгликларни тузинг.  $d$  10 20 4 14 24  
 $70+d$   
 $70+d-14$   
 $d+(30+12)$

Хар бир тенгликларни тез ва тўғри бажарадилар.  
 4-топшириқ: Масала ечиш  
 . Шарти: Жами -30 та  
 15та -тажрибали ўйинчи  
 5та - тажрибаси оз ўйинчилар Қолгани запасдаги  
 Запасдагилар ?  
 Ечиш:  $30-(15+5) = 10$   
 Жавоб: Запасдагилар 10 та.  
 Дискриптор: -қисқа шартини тузади.  
 -ечимини ёзади -кийматини топади  
 -жавобини ёзади.  
 5-топшириқ. Жуфт бўлиб ишлаш.  
 Тушириб қолдирилган қавсларни қўйинг.  
 $40-8+7=25$   
 $86-30-10=66$   
 $50-9 -6=47$   
 $42-20 +2=20$

Дескриптор. Билим олувчи:  
 - амалларни тўплаштиришдан фойдаланиб бажаради.  
 - тўғри ва тез бажаради.  
 3- топшириқ. Өрнектерді оқы және топтарға ажрат.



Теңге купюралар

<b>Сабақкезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
Сабақтың соңы (3мин)	Уйга вазифа: Квадратлар тўпламига тегишли фигураларни топиш	смайликлар
Рефлексия (1 мин)	Қайта боғланиш;«Камалак» рангларига стикерлар ёпиштириш орқали ўзларининг кайфиятини билдириш	