



**Автор:** ЖУМАШЕВ ЖАНАТ БАЗАРБАЕВИЧ

**Пән:** Математика

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** Статистика. Комбинаторика

**Тақырып:** Статистикалық деректер және олардың сипаттамалары: арифметикалық орта, мода, медиана, құлаш

|                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.4.3.2. Статистикалық санды сипаттамаларды есептеу.                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар: Статистикалық санды сипаттамаларды есептеу.<br>Оқушылардың басым бөлігі: Алынған нәтижелерді пайдаланып тәжірибе түрінде көрсету.<br>Кейбір оқушылар: Тиімді амалдарды пайдаланып, зерттеулер жасай білу.    |
| Тілдік мақсаттар:                             | Пәнге байланысты лексика және терминология: Арифметикалық орта, құлаш, медиана, мода, статистикалық деректер Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Арифметикалық орта ... анықтайды. Медиананы табу үшін... |
| Күтілетін нәтиже:                             | Барлық оқушылар: Статистикалық санды сипаттамаларды есептеу                                                                                                                                                                   |
| Бағалау критерийлері:                         | Статистикалық санды сипаттамаларды есептейді                                                                                                                                                                                  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Қазақстанның тәуелсіздігі және Петропавл құндылығын есептер шығару барысында дарыту                                                                                                                                           |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Компьютер, интерактивті тақта                                                                                                                                                                                                 |
| Пәнаралық байланыс:                           | Тарих, жаратылыстану, дене шынықтыру                                                                                                                                                                                          |
| Бастапқы білім:                               | Кездейсоқ, мүмкін емес, ақиқат оқиғалар                                                                                                                                                                                       |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері          | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Сабақтың басы (10 минут) | 1.Ұйымдастыру кезеңі: сәлемдесу, сынып оқушыларын түгендеу<br>2. Күн шуағы арқылы сыныптың ахуалын жақсарту Бүгінгі сабаққа жақсы көңіл - күймен келген оқушылар оң қолын көтерсін, мемлекетімнің патриотымын дегендер сол қолын көтерсін. Екі қолды қос ұрып, бойға шабыт шақырып, сабағымызды жақсы көңіл күймен бастайық. | презентация |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурстар                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(25 минут) | <p>Сұрақ қойылады:-статистикалық санды сипаттамаларды есептеу үшін нені білу керек?</p> <p>Сабақтың тақырыбын және мақсатын айтамын Жаңа білімді қолдану. 1 тапсырма (Барлық оқушыларға арналған, әр оқушы арифметикалық орта, мода, медианасын анықтайды) Сыныптағы оқушылар бойларын өлшемінің арифметикалық ортасын, модасын, медианасын анықтаңдар. Дескриптор: Білім алушы -статистикалық мәліметтерді алады - алынған мәлімет бойынша ақпаратты анықтап, талдау жүргізеді; Бағалау: Оқушылар бірін-бірі бағдаршам әдісі арқылы бағалайды 2 тапсырма: «Конверттегі сұрақ» әдісі (әр оқушыға жеке тапсырмалар беріледі) 1 оқушы: Кестеде Петропавл халқының әр жылдағы халық саны көрсетілген. Осы цифрлардың өзгеріс ауқымын табыңдар. 2 оқушы: Әкімдік қызметкері қойдың саны жазба жүргізген кезде мынадай нәтижеге келді:15;23;32;9;17;12;29;35;14;21.Қойдың санының арифметикалық ортасын табыңдар. Бағалау: Барлық жауаптар сәйкес келсе «өте жақсы», қателер болса «жақсы» сәйкес келмесе «орташа» деп бағалаймынСаралау: Қарым қатынас формалары бойынша саралаймын Жеке жұмыс. «Аяқталмаған сандар» әдісі Кестедегі бос орындарды толтырыңдар Бағалау: (+), (-) әдісі арқылы бағалаймын Саралау: Аяқталмаған сандар әдісі арқылы тапсырма бойынша саралаймын</p> | презентация                                                             |
| Сабақтың соңы<br>(2 минут)    | Үйге тапсырма №1191 есеп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқулық Математика<br>Әдістемелік нұсқау.<br>А.Е.Әбілқасымова Т.П. Кучер |
| Рефлексия<br>(3 минут)        | «Бес саусақ әдісі» рефлексия (кері байланыс) Бас бармақ – керемет әрі қызықты болды! Екінші бармақ – осыған көңіл бөлу керек. Ортаңғы бармақ– маған ұнаған жоқ, Төртінші бармақ – бұл жерде орта... Кішкентай бармақ– маған жеткіліксіз болды...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Алақан» әдісі арқылы                                                   |