



Автор: Жусупова Айсулу Тэлюмызовна

Пән: Русский язык и литература (Я2)

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Хобби и свободное время

Тақырып: Мое хобби

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.3.4.1 Использовать виды чтения, включая поисковое. 7.4.2.1 Излагать сжатое содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и /или аудиовизуального материала.
Сабақтың мақсаты:	- использовать поисковое чтение, извлекая из текста нужную информацию, интересные факты, которые относятся к изучаемой теме; - составить вопросный план и написать сжатое изложение на тему «Мое хобби» на основе прочитанного материала.
Тілдік мақсаттар:	Учащийся умеет: извлекать информацию, находить интересные факты; писать сжатое содержание текста; Предметно специфический словарь и терминология: Мифические существа, эльфы, морлоки, фэнтези. Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма: Хобби- это... В свободное время я занимаюсь... Больше всего я люблю... Сегодня на уроке я узнал ...
Күтілетін нәтиже:	-определяет тему текста; -определяет интересные факты, которые относятся к теме; -формулирует свои выводы. -составляет вопросный план; -передает письменно сжатое содержание прочитанного текста; -соблюдает последовательность изложения.
Бағалау критерийлері:	Учащийся: -использует поисковый вид чтения; -излагает сжатое содержание текста на основе прочитанного материала.
Құндылықтарды дарыту:	Воспитание потребности в хобби и развлечений в свободное время
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Презентация, интернет ресурсы.
Пәнаралық байланыс:	Самопознание, русская литература.
Бастапқы білім:	Тема изучается в середине третьей четверти. Это урок по разделу «Хобби и свободное время». Учащийся определяет тему, строит диалог, знает основную лексику по теме «Мое хобби».

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5 мин.)	1.Создание коллаборативной среды Прием «Солнечный зайчик» -Ребята, возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. А теперь скажите, что вы почувствовали? Я вам желаю, чтобы эти ощущения вы сохранили до конца урока. 2.Прогнозирование темы урока по вопросам. Метод «Атака вопросами» -Ваши увлечения? -Чем ты любишь заниматься в свободное время? -Ты чем-нибудь занимаешься для души? -Что такое хобби? (учащиеся пользуются интернет ресурсами, словарями) О чем мы сегодня будем говорить? Деятельность учащихся К Учащиеся, отвечая на вопросы, определяют тему и цель урока. Ф словесная оценка учителя	Интерактивная доска, словарь

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30 мин.)	<p>Уровень мыслительных навыков: Знание понимание, навыки высокого порядка</p> <p>К. Задание 1 Работа с текстом Метод «Совместная редакция» Прочитайте текст «Мое хобби» в ходе чтения выполните следующее задания:</p> <p>№ Задания Информация</p> <p>1 Определить тему текста</p> <p>2 Интересные факты, которые относятся к теме</p> <p>3 Сформулируйте вывод.</p> <p>Дескрипторы оценивания: Учащийся -определяет тему текста; -определяет интересные факты, которые относятся к теме; -формулирует свои выводы.</p> <p>Дифференциация (Учитель поддерживает учащихся со слабой мотивацией с помощью подсказок)</p> <p>ФО наблюдение, взаимооценивание по дескрипторам.</p> <p>Физминутка</p> <p>И Задание 2 Метод «Вопросный план»</p> <p>Уровень мыслительных навыков: Знание и понимание, применение.</p> <p>Прочитайте еще раз текст и составьте вопросный план, отражая основные моменты и напишите сжатое изложение на основе прочитанного.</p> <p>Дескриптор: учащийся: -составляет вопросный план; -передает письменно сжатое содержание прочитанного текста; -соблюдает последовательность изложения.</p> <p>Дифференциация (Ученикам со слабой мотивацией раздаются карточки с вопросным планом)</p> <p>ФО метод «Выбери фразу для соседа» взаимооценивание парами</p>	Ссылка http://getsoch.ru/po-russkomu/na-svobodnuyu-temu/367-sochinenie-na-temu-moja-khobbi-chtenie-knig.html
Сабақтың соңы (2 мин.)	<p>Д/з дифференцированное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кластер со словом хобби 2. Составить синквейн со словом хобби 3. Написать мини - сочинение на тему «Мои увлечения» 	
Рефлексия (3 мин.)	<p>Рефлексия Прием «Три М» Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, для того, чтобы улучшить работу на следующем уроке.</p>	