



**Автор:** Ешенбаева Акбаян Биргебаевна  
**Пән:** Математика  
**Сынып:** 6-сынып  
**Бөлім:** Өрнектер және тепе-теңдіктер  
**Тақырып:** Жақшаларды ашу, ұқсас қосылғыштар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;
Сабақтың мақсаты:	<b>Барлық оқушылар:</b> жақшаны ашу ережелерін білу; коэффициент ұғымымен танысу, мағынасын білу, ұқсас мүшелерді ажырата білу. <b>Көптеген оқушылар:</b> Алгебралық өрнектерді өз бетінше жазу; жанама түрде тұжырымдалған есептерді талдау және шығару . <b>Кейбір оқушылар:</b> Ұқсас мүшелер туралы өз беттерінше есеп құрастырып, өмірмен байланыстыра алады.
Тілдік мақсаттар:	Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Өрнектердегі амалдар тәртібі, жақшаны ашу, коэффициент, ұқсас қосылғыштар
Күтілетін нәтиже:	Жақшаны ашу ережелерін біледі, ұқсас мүшелерді таба алады
Бағалау критерийлері:	- жақшаны ашу ережелерін біледі, таңбалар ережесін пайдаланады; - коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын біледі және өрнектерді ықшамдайды; - амалдардың орындалу ретін біледі, есептейді, мәнін табады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларды бәсекелестікке, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Bilimland білім ресурсы көзін пайдалану, видеотүсіндірулер, тесттер, тапсырмаларын орындау
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, әдебиеттік оқу, информатика
Бастапқы білім:	Әріпті өрнек, санды өрнек, амалдарды орындау тәртібі

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (8 минут)	<p>1. Ұжымдық шешім. «Өз тобыңды тап» ойыны Топтарға әртүрлі сандар және жемістер, фигуралар салынған парақшалар ұсынылады, оқушылар өз тобын табады. • Ұқсас мүшелерді оқиды, зерттейді • тағы қандай амалдар құрастыруға болатынын ойластырады, дәлелдейді; Топтар өздерінің таңдауын түсіндіреді.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақта не істейміз? -Қандай жетістіктерге қол жеткіземіз? /оқушылардың жауаптарын тыңдау/ Топ ережесі. Топ басшысын сайлау Оқушылармен бүгінгі күннің тақырыбы мен мақсатын анықтап сабақ барысында жетуге тырысу.</p> <p><b>Үй тапсырмасын тексеру:</b> №661 есеп, есепке критерий қоя отырып, дескриптор бойынша бағалау.Әр дұрыс жауапқа бір баллдан есептейді. Барлығы 9 балл.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (27)	<p>Ой қозғау. “Лото “ ойыны Коэффициент дегеніміз не? Кестеден коэффициенттері 3-ке еселік әріптерді қосып оқып, сөз құрау. Қандай сөз шықты? «Jaqshany ashu`».</p> <p>Оқушылар сандарды ретімен айтады, 3-ке еселік сан және әріп сәйкес келген оқушыға 1 балл беріледі. Жұлдызшалар беріледі. <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu">bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu</a></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Bilimland.kz сайты арқылы тақырыпты қайталау, тест сұрақтарына жауап береді. Өз білімдерін тексереді.</p> <p><b>Оқулықпен жұмыс.</b> Оқулықтан №662 есепті жұп болып шығарады. Топ басшы есепке критерий айтып, дескриптор бойынша бағалайды. Критерий: Жақшаны ашады, өрнектерді ықшамдауды орындайды. Дескриптор: - Жақшаны ашу ережесіне біледі: - Рационал сандарға амалдар қолдана алады. Бірін бірі бағалау бас бармақ арқылы Алгебралық өрнектердің геометриялық мағынасын түсіндіру мақсатында төмендегі видеотүсіндіруді көрсетемін: <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu?mid=ed3ada21-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu?mid=ed3ada21-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a></p> <p>Сергіту сәті: Топты қайта құру, яғни берілген кеспеқағаздардағы өрнектердің коэффициенттері бойынша топтар құрамын қайта өзгертеді.</p> <p><b>Топпен жұмыс.</b> Есептің шартына сәйкес рөлдік ойын құрастырады, есепті шығарады, түсіндіреді.</p> <p>1- топ. №664 есепті шығарады 2- топ. №665 есепті шығарады 3- топ. №666 есепті шығарады</p> <p>Критерий: Есептің шығару өрнегін құрастырады, мәнін табады. Дескриптор: - Алгебралық өрнек құрастырады; - Әріпті өрнектің мәнін табады. -рөлдік ойын құрастыра біледі; - актерлік шеберліктерін бағалау. Жұмыстарын тексеру ,кері байланыс беру Жарайсын!!Өте жақсы ! Керемет! «Шапалақ» арқылы бағалау</p> <p><b>Сынып дарабозын анықтау:</b>«1минуттық эстафета» деп аталады. Төмендегі сөздердің ішінен сандарды тауып, алгебралық өрнек құрастырады: Тон, алтын, тоғызқұмалақ, кекіл, жүзім, алтыбақан, қонақ, үшкір, бірқазан, жетістік, сегізкөз, Алтынбек, бірлік. Белгіленген уақыт аралығында қанша тура теңдік құра алатынын анықтау. Бірін –бірі бағдаршам арқылы бағалайды</p>	<p>сурет 1</p> <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu?mid=ed3ada21-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/zhaqshalardy-ashu-ortaq-kobejtkishti-zhaqsha-syrtyna-shyharu?mid=ed3ada21-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe</a></p>
Сабақтың соңы (2минут)	<p><b>Үй тапсырмасы.</b> Үш деңгейде беру 1-деңгей- 183 бет №663 2-деңгей - 184бет №171 3-деңгей -Көбейтудің үлестірімділік қасиетін зерттеу, дәлелдеу жұмыстарын жүргізу.</p>	
Рефлексия (3 минут)	<p>Кері байланыс . Еркін микрофон Әр топ бүгінгі сабақ туралы өз ойларын ортаға салу</p>	