



Автор: ЖУСУПОВА САЛТАНАТ ХАМИТОВНА
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Тірі табиғат Адам
Тақырып: Қанайналым жүйесінің жұмысы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;
Сабақтың мақсаты:	Қанайналым жүйесінің жұмысы жайлы терең түсінік алады. Жүрек жұмысын жақсарту шараларымен танысады.
Тілдік мақсаттар:	«Қан айналысы» сөзінің мағынасын түсінеді. Жасаған эксперимент туралы жазба жұмысын жазады.
Күтілетін нәтиже:	Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттай алады; Жүрек жұмысын жақсарту шараларымен танысады және күнделікті өмірде қолданады; Эксперимент жасау арқылы қанайналым жүйесінің жұмысын зерттейді;
Бағалау критерийлері:	Эксперимент жасау арқылы қанайналым жүйесінің жұмысын зерттейді; Денеге күш түскенде тамырдың соғуының өзгеретініне көз жеткізеді.
Құндылықтарды дарыту:	Топтық жұмыста және сабақ барысында бір-біріне құрметпен қарау; Шынайы жауап беру; Жұмыс барысында көшбасшылық қабілетін жетілдіру;
АКТ-ны қолдану дағдылары:	https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/qan-ajnalymy https://twig-bilim.kz/kz/film/heart
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану
Бастапқы білім:	Қанайналым мүшелерін және олардың қызметін біледі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	Ұйымдастыру кезеңі Ынталандыру жаттығуы; Тосын сый; Жедел жауап;	
Сабақтың ортасы (30 минут)	Видеоролик Қанайналым жүйесі Жаңа сабақ Эксперимент Эксперимент қадамдарын табу, жазу Кестемен жұмыс Топтық тапсырмалар	https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/qan-ajnalymy
Сабақтың соңы (4 минут)	Қызықты ақпарат бөлімі	https://twig-bilim.kz/kz/film/heart
Рефлексия	Ұнады Қиын болды Есімде қалды	