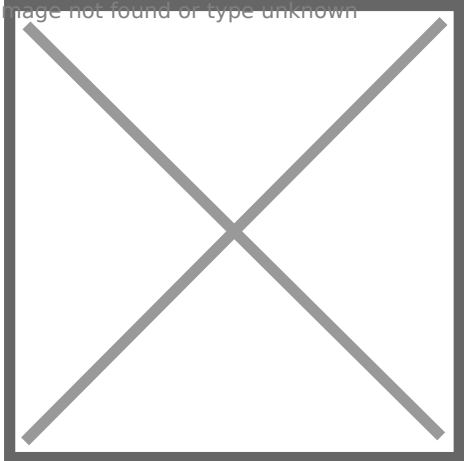
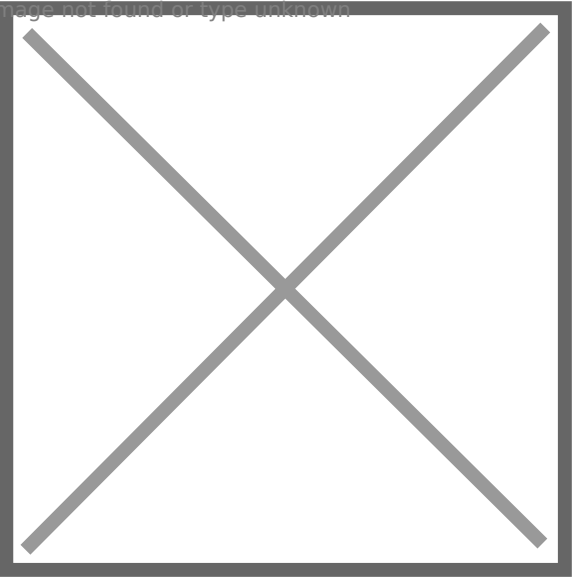


**Автор:** САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА  
**Пән:** Алгебра  
**Сынып:** 7-сынып  
**Бөлім:** Бүтін көрсеткішті дәреже  
**Тақырып:** Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Оқушылар «Натурал көрсеткішті дәреже» ұғымымен танысып есеп шығаруда қолдана білуді үйренеді.
-------------------------------	---

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (7 минут)	<p>Салемдесу, сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  <b>«Жылы жүрек-ізгілік тілегі»</b> / тілек айту/  <b>Топқа бөлу:</b> оқушыларды 1,2,3-ке дейін санауды өтіну. Сандарына байланысты топта бірігу, топ ережесін шығару.  <b>«Ауызша сұрақ» әдісі.</b> Интерактивті тақтадан төмендегі жазуды көрсету:</p>  <p>Image not found of type unknown</p> <p>Сұрақ: осы өрнектерді қысқаша жазуға бола ма?</p>	Жүрекшелер, цифрлар жазылған парақшалар, Интерактивті тақта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
Сабақтың ортасы (28 минут)	<p><b>«Түртіп алу» әдісі.</b> Электронды оқулықтан тақырып ашылады. Мынадай белгілермен: V-маған таныс, + мен үшін жаңа -мен білетін түсінікке сәйкес келмейді ? бұл туралы тереңірек білгім келеді параққа түртіп алу. Тыңдаған мәліметтің нәтижесін әуелі жұпта, сосын топта талқылау.</p> <p><b>«Ой қозғау» әдісі</b> Дәреже негізі қандай сандар болуы мүмкін? Дәреже көрсеткіші қандай сан болады? Егер көбейткіш біреу болса, дәреже түрінде жазуға бола ма?</p> <p><b>«Автордың орындығы» әдісі.</b> Берілген тапсырманы тақтаға шығарады, орындыққа отырып шығару жолын түсіндіреді. №43-46 есеп.</p> <p><b>«Сәйкестігін тап» .</b></p>  <p><b>«Деңгейлік тапсырма»</b></p> <table border="1" data-bbox="312 1261 1137 1765"> <thead> <tr> <th>А деңгей</th> <th>В деңгей</th> <th>С деңгей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Өрнек түрінде жаз:</p> <p>1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші</p> <p>2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі</p> <p>3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші</p> <p>4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі</p> </td> <td> <p>Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз:</p> <p><math>3^4</math>. <math>(-9)^2</math>. <math>-3^4</math></p> <p><math>-9^2</math></p> <p><math>-(-9)^2</math></p> <p><math>-(-3)^4</math></p> <p><math>-(-81)^1</math></p> </td> <td> <p>1-т. <math>47=4*4*4*4*4*4= =42*45</math></p> <p>2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта:</p> <p><math>145^2</math></p> <p><math>3333^2</math></p> <p><math>18^2</math></p> <p><math>67^2+29^2</math></p> </td> </tr> </tbody> </table>	А деңгей	В деңгей	С деңгей	<p>Өрнек түрінде жаз:</p> <p>1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші</p> <p>2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі</p> <p>3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші</p> <p>4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі</p>	<p>Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз:</p> <p><math>3^4</math>. <math>(-9)^2</math>. <math>-3^4</math></p> <p><math>-9^2</math></p> <p><math>-(-9)^2</math></p> <p><math>-(-3)^4</math></p> <p><math>-(-81)^1</math></p>	<p>1-т. <math>47=4*4*4*4*4*4= =42*45</math></p> <p>2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта:</p> <p><math>145^2</math></p> <p><math>3333^2</math></p> <p><math>18^2</math></p> <p><math>67^2+29^2</math></p>	Қалам, электронды оқулық  Орындық Тақта  Сызба құралы
А деңгей	В деңгей	С деңгей						
<p>Өрнек түрінде жаз:</p> <p>1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші</p> <p>2\ в-дәреже көрсеткіші, а-дәреже негізі</p> <p>3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші</p> <p>4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі</p>	<p>Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз:</p> <p><math>3^4</math>. <math>(-9)^2</math>. <math>-3^4</math></p> <p><math>-9^2</math></p> <p><math>-(-9)^2</math></p> <p><math>-(-3)^4</math></p> <p><math>-(-81)^1</math></p>	<p>1-т. <math>47=4*4*4*4*4*4= =42*45</math></p> <p>2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта:</p> <p><math>145^2</math></p> <p><math>3333^2</math></p> <p><math>18^2</math></p> <p><math>67^2+29^2</math></p>						

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (5 минут)	<p><b>«Үш қадамды сұхбат» әдісі.</b> Топта орындалады.</p> <p>1-қадам: 1 оқушы 2 оқушыдан интервью алады, 3 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>2-қадам: 2 оқушы 3 оқушыдан интервью алады, 1 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p>3-қадам: 3 оқушы 1 оқушыдан интервью алады, 2 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады.</p> <p><b>Үйге тапсырма:</b> №48,49 «Дәреже» ұғымына ассоциасы жазу</p>	