



Автор: Жекебай Дилдаш

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандарды салыстыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру; 6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру;
Сабақтың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар:</u> бүтін сандар мен рационал сандарды 0-мен салыстырады. <u>Оқушылардың басым бөлігі:</u> рационал сандарды координаталық түзуде салыстырады, теріс сандарды салыстырады. <u>Кейбір оқушылар:</u> тақырыпқа берілген күрделі есептерді шығарады.
Тілдік мақсаттар:	<u>Оқушылар:</u> - берілген бөлімнің терминдерін қолдана алады; <u>Негізгі сөздер мен тіркестер:</u> Оң сандар, теріс сандар, координаталық түзу, бірлік кесінді, модуль
Күтілетін нәтиже:	интерактивті тақта, мультимедия, интернет кеңістігі, электронды оқулықтарды жатқызамыз.
Бағалау критерийлері:	- бүтін сандарды салыстырады; - рационал сандарды салыстырады.
Құндылықтарды дарыту:	Бір – бірінің пікірлерін құрметтеу, қабылдау. Оқушылардың өз беті мен білім алу дағдыларын қалыптастыру. Өзін-өзі жетілдіру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану, геометрия
Бастапқы білім:	Координаталық сәуле

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы	Ұйымдастыру. Оқушылар мен амандасу, түгелдеу, сабаққа назарын аудару, сабақтың мақсатын айту. Үй жұмысын тексеру. №299. 3) $m \cdot n$, мұндағы: $m = n = 0,75$ 4) $m \cdot n$, мұндағы: $m = 0,56$; $n = 0,14$ $0,56 : 0,14 = 0,56 : 0,14 = 4$ №301. 1. $3 \cdot -0,8 + 0,9 \cdot 6 = 3 \cdot 0,8 + 0,9 \cdot 6 = 2,4 + 5,4 = 7,8$ 2. $3 \cdot + 2,4 : -3,6 = \approx 1$ 4. $0,19 + -0,17 \cdot 3 - 2,4 : 6 = 0,3 = 0,9 + 0,17 \cdot 3 - 2,4 : 1,6 = 0,3$ «Бірге ойлаймыз» әдісі арқылы барлық оқушылар ортақ сұратар қою. 1. Координаталық түзудегеніміз не? 2. 0-дің оң жағындағы сандар қандай сандар? 3. 0-дің сол жағындағы сандар қандай сандар? 4. Бүтін сандар жиыны деген не? 5. Рационал сандар жиыны деген не? 6. Модуль деген не? 7. (0) – неге тең? 8. Оң сан модулі неге тең? 9. Теріс санның модулі неге тең? 10. Координаталық түзуді сызып А(-2); В(-4); С(-3,5); Д(); Е(-5) нүктелерін салып көрсет. Үй жұмысын қорытындылау. 1) Санның модулі дегеніміз не? 2) Санның модулі қалай жазылады? 3) Теріс санның модулі қандай санмен өрнектеледі? 4) Оң санның модулі қандай санмен өрнектеледі?	
Сабақтың ортасы	Жаңа білім беру. Білімді өзектендіру. Сабақтың тақырыбын айту және түсіндіру. Тапсырма 1. • Өткен сабақта қандай тақырыптарды оқыдық? • Оң және теріс сандар, координата сызығы, қарама-қарсы сандар, санның модулі Тақырып: «Рационал сандарды салыстыру». Ынталандыру сұрақтары: -Бүгінгі тақырып сіздерге таныс па? -Біз қандай сандарды салыстыра аламыз? Натурал сандар, оңдық және жай бөлшектер Оң және теріс сандарды еске түсіру. Рационал сандарды салыстыру. Координаталық түзуді бойындау үлкен сан оң жақта, ал одан кіші сан оң сол жағында кескінделеді. -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 -3⁻ -2⁻ -1⁰ 1⁺ 2⁺ 3⁺ 4⁺ 5⁺ -2 < 3; 5 > -1; -9 > -17. «а» - оң сан а > 0 Кез-келген оң сан 0 ден үлкен және кез-келген теріс санның үлкен. 5 > 0; 17 > 0; 19 > 0. Кез-келген теріс сан 0 ден кіші және кез-келген оң санның кіші. «в» - теріс сан в > 0 Екі теріс санның қасысының модулі кіші болса сол сан үлкен. -9 > -7; -20 < -3; -100 < -20 мысалы: $-10 > -4$, егер модуль таңбасы жоқ болса $-10 < -4$ болар еді.	
Сабақтың соңы	Жаңа білімді бекіту. Оқулықтан №305(ауызша), №306, №307 есептер тақтаға шығарылады. Сергітүсеті. «Демалу» жаттығуынан бастаймыз. Ендеше көзімізді жұмып жаттығуды бастаймыз • Демалу - дем шығару - үзіліс • 2 рет демалу - 2 рет дем шығару - үзіліс • 3 рет демалу - 3 рет дем шығару - үзіліс Қалыптастырушы бағалау. 1) (-5) * (-5,7) онда $-5 * -5,7$ 2) (-7) * (-6,3) онда $-7 * -6,3$ 3) (-2) * (-1,25) онда $-2 * -1,25$ 4) (-9) * (-8,7) онда $-9 * -8,7$ Дескриптор: Білімалушы: -рационал сандарды салыстырады Үй жұмысын беру. №309, 98-бет	
Рефлексия	-Бүгінгі сабақты мен үйрендім -Маған қызықты болған тұсы -Мен үшін қиындық туғызды -Сабақтың ұнаған жері -Сабақтағы жұмысыммен көңілім толады (толмайды)	