



**Автор:** АБЖАНОВА АСЕЛ КАЙРУЛЛОВНА

**Пән:** Сауат ашу

**Сынып:** 1-сынып


**Бөлім:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті




**Тақырып:** Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту.
Сабақтың мақсаттары	Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.
Жетістік критерийлері	Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Музыка сабағы, көркем еңбек, дене шынықтыру.
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба, таныстырылым.
Тілдік құзыреттілік	Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру (5 минут)	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. – Бүгін біз «Ғажайыпстанға саяхатқа» шығамыз. Балапан телеарнасында болатын мультфильмдерді көресіңдер ме? <b>1-тапсырма:</b> «Жел аяқтың» (Пазлдарды ашу үшін шырын таяқшаларын алу арқылы жауап береді)	Шаттық шебері Екі жұлдыз, бір тілек

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (8 минут)	<p><b>2-тапсырма:</b> «Елдостың тапсырмасы»  №1 Өлеңді тыңда. Аудио жазбаны тыңдау  Ата ақылы.  Кім үлкенді тыңдаса,  Кім үлкенді сыйласа,</p> <p>Үлкен болған кезінде  Сыйлы болмақ өзі де.  С.Мәуленов</p> <p>Бұл өлеңнің авторы С. Мәуленов туралы айту  <b>3-тапсырма:</b> «Аяжанның тапсырмасы»  «Галереяға саяхат»  ТЖ-әр топқа сурет беру сол суреттердің қарама-қарсы сөздерін тауып алу.  (мысалы:кіші-?, ыстық-?,ескі-?)</p>	<p>Таныстырылым, оқулықпен жұмыс</p>  <p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/qaqaz-adebieti/5-synyp/lesson/syrhaj-maulenov-mening-respublikam-olengi">https://bilimland.kz/kk/courses/qaqaz-adebieti/5-synyp/lesson/syrhaj-maulenov-mening-respublikam-olengi</a></p> <p>Алақан арқылы бағалау</p> <p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/mektepke-dajyndyq-alha-balaqaj/sojlejin-suretter/zhattyhular/1-sozder-dybystar-zhane-elikteuish-sozder/lesson/10-antonimder">https://bilimland.kz/kk/courses/mektepke-dajyndyq-alha-balaqaj/sojlejin-suretter/zhattyhular/1-sozder-dybystar-zhane-elikteuish-sozder/lesson/10-antonimder</a></p>
Сергіту сәті (1 минут)	<p>«Кунфу» әдісі (Мұғалім сөйлемді оқып тұрады,оқушылар қимылмен тыныс белгілерді қойып тұрады)  – Алақай,бүгін ашық сабақ!  – Дауысты дыбыс қызыл түспен белгіленеді.  – Сөз әріптен құралады ма?  – Сөйлем сөзден құралады.</p>	Балалар қимылды көрсетіп отырады
Қызықты тапсырма (8 минут)	<p><b>4-тапсырма:</b> «Мая апайдың тапсырмасы»  №3 Еркіннің хатын тыңдап, сұрағына жауап іздеңдер.  ЖЖ: Жеке тапсырмаларды орындау.</p>	Бір-біріне смайлик жапсырады

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<p>Аяқталуы (16 минут)</p>	<p><b>5-тапсырма:</b> «Білімпаз атаның тапсырмасы»  Баннерден жасалған кілемшеге асықты лақтырып, асық қай суретке түссе сол суреттің астындағы сұрақтарға жауап береді.)  №4 Суретте бейнеленген заттардың әрқайсысын ата. Бұлардағы ортақ нәрсе не?</p>    <p>1-топ: (асық осы суретке түссе)  Берілген суретке қарап кеспе әріптермен жазу  2-топ: (асық осы суретке түссе)  Ән айту  3-топ: (асық осы суретке түссе)  QR кодтың жазылып тұрған сөзін оқу және суретін салу  (ұялы телефонның көмегімен QR-кодының астында жасырынып тұрған сөзді оқу, буынға бөлу)</p>	<p>Оқулық, дәптерлер.  Қасықта смайликтер жапсырылған, сол смайликтер арқылы бағалайды.</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (2 минут)	<p>Рефлексия</p> <p>«Ұшақ ұшыру» (Әртүрлі түстегі ұшақтардың ішінде жапсырылған сөздерді оқып, бүгінгі өткен тақырыптар бойынша оқушылыр сабақты қорытындылайды)</p> <p>«Бағдаршам»</p>  <p>Қызыл түс - «Мен тапсырманы орындай алмадым, көңіл күйім жоқ» Сары түс - «Көңіл-күйім жақсы, топтың көмегімен тапсырманы орындадым» Жасыл түс - «Мен бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің көңіл күйім тамаша»</p> <p><i>Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)</i></p>	<p><i>Өнер, музыка</i></p> <p><i>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.</i></p>