**Автор**: Кушкимбаева Фарида Ерахметкызы
**Пән**: Математика
**Сынып**: 5-сынып
**Бөлім**: Жай бөлшектер және оларға амалдар қолдану
**Тақырып**: Жай бөлшектерге амалдар қолданып есептер шығару

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | .Оқушылар жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін пайдаланады |
| Сабақтың мақсаты: | .Оқушылар жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін пайдаланып, есептер шығару |
| Тілдік мақсаттар: | .Ондық бөлшекке қолданылатын амалдардың алгоритмін түсіндіреді |
| Күтілетін нәтиже: | .Ақыл ойларын,іскерлік белсендіктерін,шығармашылықтарын шыңдау, Бір-бірінің ойына пікірлерін еркін қоса алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы қалыптасады. Бір-бірін тыңдай білуге үйренеді,бағалай алады. Топтасуды үйренді, мағнаны ашуда бірлесе жұмыс атқаруға дағдыланды, білімін кеңейтеді, |
| Бағалау критерийлері: | .□ жай бөлшектерге амалдар қолдану тәсілін  түсіндіреді;<br>□ жай бөлшектерді қосады және азайтады;<br>□ жай бөлшектерді көбейтіп бөледі; |
| Құндылықтарды дарыту: | .Құрметті топтық жұмыстар арқылы дарыту, топ ішіндегі бір бірін бағалау арқылы жауапкершілікті дарыту |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | .Интерактивті тақта, презентация |
| Пәнаралық байланыс: | .әдебиет |
| Бастапқы білім: | .жай бөлшектерді қосады және азайтады |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (0-5 минут) | .I-кіріспе кезең. Шаттық шеңбері<br>«Жүрек жылуы» тренингі<br>Топтарға бөлу.<br>II- Тұсау кесер кезеңі (ассоциация әдісі)<br>1 топ. «Үшбұрыш»(Жай бөлшекті қосу дегеніміз не? Мысал келтіру)<br>2 топ: «Төртбұрыш» (Жай бөлшекті азайту дегеніміз не? Мысал келтіру)<br>3 топ: «Дөңгелек» (Жай бөлшекті көбейту дегеніміз не? Мысал келтіру)<br>4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» (Жай бөлшекті бөлу дегеніміз не? Мысал келтіру) | . дөңгелене тұрып, бір – біріне тілектерін білдіреді геометриялық денелерді таңдау арқылы топқа бөлінеді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, тік бұрышты үшбұрыш) Плакат, маркер, фламастерлер |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы (6-35 мин) | . III – Негізгі кезең. «Ойлан тап!» (Жұптық жұмыс)<br>1 топ. «Үшбұрыш». Амалды орында:<br>2 топ: «Төртбұрыш» .Көбейтуді орында:<br>3 топ: «Дөңгелек» Қосуды орында:<br>4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» Азайтуды орында: ( 9)/10-4/5<br>IV- кезең. «Кім жылдам?» ойыны. (топтық жұмыс) Әр топқа екі есептен беріледі.<br>1 топ. «Үшбұрыш» :<br>2 топ: «Төртбұрыш» 2/5-3/20:<br>3 топ: «Дөңгелек» 3/4-5/12<br>4 топ: «Тікбұрышты үшбұрыш» 5e74fc34d1631.png<br><br>V-кезең. Тест шешу. (жеке жұмыс)Image not found or type unknown<br><br>Тест жауаптары: 1) Г 2) Б 3) В 4) А 5) В 5 ұпай- «5» 4 ұпай – «4» 3 ұпай – «3» 2;1 ұпай- «2» | . Кеспе қағаздар Жеке орындап жұптарын тауып тексереді Т<br>оппен орындап, түсіндіреді |
| Сабақтың соңы (36-40 мин) | .VII- Қорытынды кезең. «Сөзжұмбақ» шешу | |
| Рефлексия (1 мин) | .1. Сабақ барысында өзгертулер енгізілген жоқ. Сабақ өз деңгейінде өтті. Оқушылардың сабаққа дген қызығушылықтары артып, блсенділіктерін жоғары деңгейде көрсете білді.<br>2. Топпен жұмыс жасауда оқушылар белсенділіктерін көрсете білді. | |