



**Автор:** Ташходжаев Султанмурат Акмалович

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Ақпарат және оны өңдеу

**Тақырып:** Біздің айналамыздағы ақпарат

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.2.1.1- әртүрлі ақпаратты атап шығу және көрсету
Сабақтың мақсаты:	«ақпарат» түсінігі;ақпарат түрлері;ақпарат формалары. ақпарат түрлерін ажырату; ақпаратты әртүрлі формада ұсыну.
Тілдік мақсаттар:	ақпарат, маңызды ақпарат, шынайы ақпарат, пайдалы ақпарат, ақпарат қабылдаушы, ақпарат беруші
Күтілетін нәтиже:	ақпарат түрлеріне мысалдар келтіре алады, ақпарат беруші мен қабылдаушы арасындағы болып жатқан процестерді түсіндіре алады;
Бағалау критерийлері:	1. ақпарат түрлерін, ақпарат беруші мен қабылдаушы рөлдерін айта алады; 2. ақпараттың түрлерін қабылдау тәсілі, ұсыну формасы мен мағынасын түсіндіріп бере алады. 3. ақпаратты өмірде қалай тиімді түрлендіруге болатыны туралы өз пікірін айтады.
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық, экономикалық өсу, ұлтжандылық құндылықтары
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта, презентация,бейнежазбалар
Пәнаралық байланыс:	математика
Бастапқы білім:	интернеттегі қауіпсіздік, операциялық жүйелер

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (15 минут)	Сабақ тақырыбы және мақсаттармен таныстыру Жаңа сабақты видео сабақ арқылы түсіндіру.	<a href="https://onlinemektep.org/schedule/content/platform/regular/20361">https://onlinemektep.org/schedule/content/platform/regular/20361</a>
Сабақтың ортасы (20 минут)	Тәжірибе Оқушыларға интерактивті тақтадан bilimland.kz сайтынан бейнематериалдар көрсетіледі. Оқушылар жеке компьютерлерге отырып bilimland.kz сайтынан тест, жаттығуларды орындайды.  1 тапсырма «Ақпарат» түсінігінің дұрыс анықтамасын таңда. 2-тапсырма. «Қандай хош иісті алма!» – деді зағип адам. Зағип адам ақпараттың қандай түрін қабылдады? Барлығы 9 тапсырма	<a href="https://onlinemektep.org/schedule/content/platform/regular/20361">https://onlinemektep.org/schedule/content/platform/regular/20361</a>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (3 минут)	<p>Бекіту</p> <p>Дескриптор: - компьютермен жұмыс жасай алады; - тестілеуді толық өтеді;- жауаптарды дұрыс береді. «Бағалау парақтарына сайтта алғанұпайларын жазады «Дұрыс-бұрыс» әдісі: - Ақпаратты ұсынатын нысан-ақпаратты қабылдаушы; - Ақпаратты алушы нысан-ақпарат беруші; -Ақпарат арналары: биологиялық, техникалық; - Биологиялық арналарынажатады: телефон, теледидар, компьютер, интернет т.б. - Техникалықарналарға жатады: көз, мұрын, тіл, тері, құлақ. - Ақпарат түрлері: нрафикалық, мәтіндік, сандық</p>	
Рефлексия (2 минут)	Кері байланыс Түсінгендері бойынша стикерлерді жабыстырады.	