



**Автор:** Abiyeva Togzhan  
**Пән:** Құқық негіздері  
**Сынып:** 9-сынып  
**Бөлім:** Азаматтық құқық түсінігі  
**Тақырып:** Меншік құқығы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.2.1 меншік түрлерін анықтау
Сабақтың мақсаты:	Меншіктің негізгі түрлерін анықтау, түсіну.
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар орындай алады: Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Меншік , меншік құқығы, меншік түрлері
Күтілетін нәтиже:	Қалай меншік иесі бола алатынын түсіну, қолдана білу.
Бағалау критерийлері:	меншік түрлерін анықтайды
Құндылықтарды дарыту:	«Мәңгілік ел» идеясының (б-бөлім ) құндылықтарын негізге ала отырып, Ұлттық демократиялық-патриоттық ұстанымдарын бойына сіңіру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интер. тақта арқылы слайд көрсету
Пәнаралық байланыс:	Қоғамтану, ағылшын, орыс тілі
Бастапқы білім:	Сәлемдесу, шаттық шеңберге тұру, жеке, жұптық жұмысқа дайындау.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Бақылау сұрақтары мен тапсырмалары 1. Қазіргі қоғам өміріндегі меншіктің негізгі рөлін ашып көрсетіңіздер. Меншік дегеніміз не? Қандай меншік түрлерін білесіздер. 2. Меншік құқығы мен оның үш құқықтық өкілеттілігі туралы айтыңдар. 3. Меншік құқығына ие болу мен тоқтату негіздері қандай?	
Сабақтың ортасы	"ДЖИГСО" - топтық жұмыс Әр топқа бір тақырыпша бөлініп беріледі ; 1-қадам: мәтінмен жұмыс ; 2-қадам: топтық тұжырым ; 3-қадам: «Елші» ; 4-қадам: Кеңейтілген тапсырма: «Кестемен жұмыс»	
Сабақтың соңы	«Жедел ақпарат» - бағаларды хабарлау; А) топ басшылары «Бағалау парақтарындағы» өзін-өзі, жұптық, топтық бағалау нәтижелерімен таныстырады ; Ә) мұғалім басшыларының хабарламасына сүйеніп, формативті бағалап, бағаларды хабарлайды	
Рефлексия	БББ кестесін пайдалану арқылы рефлексия жасау	