Автор: Болысова Гульмира Махсутхановна
Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ақпарат және оны өңдеу
Тақырып: Біздің айналамыздағы ақпарат

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Ақпарат түсінігі, әртүрлі формадағы ақпараттар, ақпаратты сақтау, өңдеу, қабылдау.
Сабақтың мақсаты:	Ақпарат, ақпараттың түрлері, ақпарат беретін құрылғылар, ақпараттың қасиеттері және ақпараттық үдерістер ұғымдарымен танысады
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты лексика мен терминология: **Қазақша** / **Русский** / **English** **ақпарат** / **информации** / **Information** **ақпараттың түрлерін** / **виды информации** / **types of information** **ақпараттың қасиеттері** / **свойства информации** / **properties of information** **ақпараттық үдерістер** / **информационные процессы** / **information processes** Диалог құруға/жазылымға қажетті сөздер топтамасы тіркестері: **Ақпарат, ақпараттың түрлерін, ақпараттың қасиеттері, ақпараттық үдерістер**
Күтілетін нәтиже:	1. Ақпарат ұғымын біледі; 2. Ақпараттың түрлерімен танысады; 3. Ақпараттың қасиеттерін, ақпарат үрдістерін ажырата алады
Бағалау критерийлері:	• ақпарат ұғымын, ақпарат беретін құрылғыларды біледі; • ақпараттың түрлерін, ақпараттың қасиеттерінен ажырата алады; • Ақпаратты қалай сақтауды, өңдеуді, қабылдауды қолдана біледі;
Құндылықтарды дарыту:	Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың **«Цифрлы Қазақстан»** бағдарламасындағы **4 бағытының** біріншісі негізінде – ауыл-аймақты кең жолақты интернетпен қамтамасыз етіп, еліміздің транзиттік мүмкіндіктерін компьютерлік сауаттылық арқылы арттыру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	**• информатика(bilimland.kz) + биология (bilimland.kz)+дүниетану(bilimland.kz;** **• bilimland.kz видеожинақтар, жаттығулар, тест тапсырмалары;**
Пәнаралық байланыс:	Биология, ағылшын
Бастапқы білім:	Компьютердегі деректерді қалай қорғауға болады?

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (10 минут)	**Ұйымдастыру кезеңі:** • Сынып оқушыларын түгендеу арқылы **Kyndelik.kz-ті** (электрондық журнал) толтырамын; • Бүгінгі сабақ барысында әр оқушылардың жетістіктеріне қарай **«фишка»** берілетінін айтып өтемін; **Психологиялық ахуал:** • Оқушыларды ортаға шақырып жұптастырып, ақ парақта жазылған Тілеймін, Сәттілік, Табыс, Әр кезде, Әр жерде, Сәлеметсіз бе! сөздерін бір-біріне қаратып айтқызып психологиялық ахуал туғызамын. **Үй тапсырмасын сұрау** Үй тапсырмасын сұрамас бұрын бүгінгі сабаққа дайындықтарыңыз қалай?- деп сұрап, оқушылардың жауабын тыңдап, олай болса алдарыңызда жатқан **«Блоб»** ағашының дәл қазір қай бұтағында тұрмын деп ойлайсыздар әр біреуіңіз, бояп белгілеңіздер деп, оқушыларға ой тастаймын. Оқушылар өздерінің үй тапсырмасы бойынша дайындықтарын, жаңа тақырыпты әлі меңгермегендерін ескере отырып **«Блоб»** ағашының қай бұтағында тұрғанына белгі қояды. **- Үй тапсырмасын** LearningApps программасындағы тапсырманы орындату арқылы тексеремін. **-** Дұрыс орындағандарға **«фишка»** беремін **I. Қызығушылықты ояту.** Сынып оқушыларынан кез - келген 3 оқушыны ортаға шақырып қолымдағы қобдишаданы көрсетіп, қалай ойлайсыздар мына қобдишада не бар? – сұрағын қоя отырып, оқушылар ойын тыңдап, сабаққа қызығушылықтарын оятып, бұл **«Табыс»** қобдишасы дей отырып, бұнда бүгінгі сабағымыздың табыс критерийлері бар, бұнымен сабақ барысында танысасыздар деп, әрі қарай сабақты жалғастырамын. **Құндылықты дәріптеу** **-** Оқушыларға бүгінгі сабағымыздың **«Құндылығы»** Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасының бірінші бағыттын алсақ, ауыл-аймақты кең жолақты интернетпен қамтамасыз етіп, еліміздің транзиттік мүмкіндіктерін арттыру, бұл барлық өңірлермен бірге біздің ауданымызға да үлкен мүмкіндік берді.	**Kyndelik.kz** **фишкалар** **сөздер жазылған парақша** **«Блоб» ағашы** **LearningApps** программасы **«Табыс»** қобдишасы **презентация**

Сабақтың ортасы (27 минут)	**II. Мағынаны ажырату.** **Жаңа тақырыпты меңгерту.** Қазір әрбіреуіңіздің үйлеріңізде компьютермен еркін жұмыс істеу, интернетке шығу мүмкіндігі бар, енді сол мүмкіндікті қалай қолдануға болады? – екен, барлығымыз экранға қарайық дей отырып «www.bilimland.kz сайтынан **«Ақпарат ұғым» https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy** бейнекөріністі көрсете отырып, қандай ұғымдар жөнінде естіп білдіңіздер? - дей келе (оқушылардың жауаптарын ести отырып) сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылармен біріге анықтаймыз. Табыс критерийлерімен таныстырып кетемін. Оқулықтан §9 тақырыпта берілген мәтіннен 60-61 беттегі **«Ақпараттың түрлері»** және **«Ақпараттың қасиеттері»** бөлімін оқытамын. Мәтінен оқығандары бойынша әңгіме жүргіземін. Жаңа ұғымдарды «Ақпараттың түрлері» бейне көрінісінкөрсете отырып толықтырып кетемін. **https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-turleri** Жалпы өмірде ақпаратты қандай сезім мүшелері арқылы қабылдаймыз екен? – деп, енді биологиялық тұрғыдан бейнекөрініске назар салайық деп, білімдерін толықтыру мақсатында **биология (bilimland.kz)** «Адам биологиялық түрі ретінде» «Сезім мүшелері» «Дененің сезім мүшелері» бөлімі бойынша бейне көрініс көрсетемін. **https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/sezim-musheleri/lesson/denening-cezim-musheleri** **Сергіту сәті** «Дүниетану» «Адамның сезім мүшелері» - **https://bilimland.kz/kk/courses/dunietanu https://bilimland.kz/kk/courses/dunietanu/adamnyng-sezim-musheleri** бейнекөріністерін көрсетіп, көзге арналған жаттығуды оқушыларға жасатып, жаңа тақырып бойынша білімдерін толықтырамын. **Практикалық жұмыс** «Ақпара ұғымы» бөлімі бойынша **№1жаттығу №2жаттығу, №3 жаттығу** - Тест тапсырмаларын орындату «Ақпараттың түрлері» бөлімі бойынша да практикалық жұмыс орындатамын. Тапсырманы жақсы орындаған оқушыларға «фишка» беремін.	**Информатика 5 сынып** Г.А. Көпеева Ү.М. Ділманова https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-uhymy https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/5-synyp/lesson/aqparat-turleri **https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/sezim-musheleri/lesson/denening-cezim-musheleri** Сергіту сәтіне арналған **жаттығулар**
Сабақтың соңы (6 минут)	**III. Ой қорыту.** **8. Оқушылардың ойларын жинақтау, талдау мақсатында оқулықтан** «Талдау» деңгейін орындатамын. **9. Kyndelik.kz** электронды журналда түсініктеме беру арқылы оқушыларды формативті бағалаймын. **10. Үйге тапсырма беру**. «Білу» және «Қолдану» деңгейінің тапсырмаларын үй жұмысына беремін.	**Венн** диаграммасы
Рефлексия (2 минут)	**11. Рефлексия** Сабақтың басында берген «Блоб» ағашын оқушыларға қайта ұсына отырып, енді осы ағаштың қай бұтағына дейін көтерілдім деп ойлайсыздар -дей отырып, әр оқушыға белгі қойғызып сабағыма кері байланыс жасатамын.	**«Блоб»** ағашы