



**Автор:** Кадірбай Ерсін Кадірбайұлы  
**Пән:** Жаратылыстану  
**Сынып:** 5-сынып  
**Бөлім:** Заттар және материалдар  
**Тақырып:** Физикалық және химиялық құбылыстар

|         |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мақсаты | Физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратады. Талдау барысында құзіреттілігі артады. Оқушылар өз ойларын жүйелеп жеткізеді. Жаңаша тәсілдер арқылы пәнге қызығушылығы мен оқу қабілеттері артады |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері                                                                                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                           | Ресурстар       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Миға шабуыл арқылы Сұрақ менен жауап сізден пайдалану .<br>«Кубизим әдісі (10)                 | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру ,Өткен тақырып арналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, карточкалар                                                  | Акт,Карточкалар |
| «Ептілер,жүйрікте р,алғырлар»<br>Өткен тақырыппен жаңа тақырып үшін (10)                       | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға арнайы тапсырмалар таратылады, өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірнеше тапсырмалар беру арқылы топтар арасында жарыс ұйымдастырылады                                        | Карточкалар     |
| Постер<br>Тақырыбы:<br>Физикалық және химиялық құбылыстар (8)                                  | Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды                                                                                                                                 | Постер          |
| «Сұрақ менен жауап сізден» атты жаттығу жасау (3)                                              | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау                                                                                                                                                                                                            | карточка        |
| Талдау<br>«Сәйкестендіру» тақырыпқа қатысты жауаптарын сәйкестендіру арқылы сабақты талдау (3) | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында сәйкестендіру әдісін пайдалану арқылы тапсырмалар беріледі.Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді,ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді | Акт             |
| Кім жүйрік ойыны арқылы сабақты жинақтайды (3)                                                 | Тақырып бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар таратылады, сол сұраққа жауап беріп тақырыпты жинақтайды                                                                                                                              | карточка        |

| Сабақкезеңдері   | Жоспарланған іс-әрекет                        | Ресурстар |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Бағалау<br>(2)   | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | карточка  |
| Рефлексия<br>(1) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну             | стикер    |