Автор: Куспанова Гүлбар Кайрбековна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Жанды табиғат
Тақырып: Тіл және сөйлеу

Тіл және сөйлеу	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

I. Бағдарлау-мотивациялық кезең (5 минут)	1 минут (Ұ) «Сәлемдесу» ойыны.Бір-біріне жақсы тілектер тілеп, Көңілді әуен ынтымақтастық атмосферасын құру. «Бастаймыз» деген қосып қою белгі берілгенде, бір-бірімен тез-тез көзбен, қолмен, иықпен амандасу керек. 3 минут (Ұ) «Венн диаграммасын»толтыру.Үлгі: ИнтерактивтіАуызекі сөйлеу Жазбаша сөйлеу тақтаның көмегімен «Венндиаграммасын» толтыру Ортақ қасиеті Венн диаграммасын интерактивтітақтада толтырып, ой қорыту жасау. 1 минут Оқушылардың сыныптағыөзіндік, жұптық жұмыстарын орындау барысында «5-Т» ережесістратегиясы қолданылады. «5-Т» ережесін еске түсіру: Талап.Тәртіп.Тыныштық. Татулық. Тазалық. 50 II. Операциялық-орындаушылық кезең (30минут) 3 минут 3.2.4.1 (МК; Т; Қ) Мәтінді тыңдау. Сөйлеу мәнері кімгеОқулық тән екенін анықтау. 6-жаттығу. Мәтінді мұқият тыңдайды.Сөйлеумәнері кімге тән екенін анықтап, дәлелдеулер келтіріп, өз ойқорытындыларын жасайды. 1 минут (МК; Ұ) Орфографиялық сөздіктенсұрақ бойынша Оқулық ақпарат табу, талдау жасау білігін бағалау.Орфографиялық Орфографиялық сөздікпен жұмыс ұйымдастырылады.Сөздік Даңғыл сөзінің жазылуына назар аудартылады.Талдау шығарады. 2минут (Ж) Сөйлеу не үшін қажет? сұрағын жұбымен талқылау. «Әңгімегенегізделген жазу» стратегиясы. Жұппен жұмыс. Сөйлеу не үшін қажет?сұрағын жұпта талқылай отырып жазу; өз ойларын ортаға салу және пікіралмасу. Оқушылар не жазатындарын талқылап, бір-бірімен пікір алмасады.3 минут (Ө) Жұбына жазбаша хат жазу. Берілген сұрақ бойынша топтағыжұбына хат жазады. Жазу уақыты белгіленіп, оқушыларға ескертіледі. 2минут (Т; Ұ) Жұмыстарын топта жариялау. Жұмыстарын «Автор орындығы» стратегиясы бойынша топта жариялайды. 2 минут (Ө; Ұ; Қ) Бір-бірінің жұмысын бағалау. «Екі тілек, бір ұсыныс» стратегиясы арқылы бір-бірінің жұмысын бағалайды. Орындаған жұмыстарының екі жақсы жағы мен бір кемшілігіне ұсыныс білдіру арқылы өз іс- әрекеттеріне кері байланыс жасайды. 4 минут 3.3.3.1 (МК; Ө; Т; Қ) Мәтіндегі негізгі ойды сақтай Оқулық отырып, хатты жалғастырып жазу білігін бағалау. №1 дәптермен 7-жаттығу. Мәтінді тиісті дауыс ырғағымен оқиды.Мәтін Жұмыс кім жайында айтылғанын анықтайды. Хаттағы негізгі ойды сақтай отырып, хатты әрі қарай өздері жалғастырып жазады. Оқушылардың хатты дұрыс жазуына мұғалім тарапынан басшылық жасалады. 2 минут (МК; Ұ) Орфографиялық сөздіктен сұрақ бойынша Оқулық ақпарат табу, талдау жасау білігін бағалау. Орфографиялық Орфографиялық сөздікпен жұмыс ұйымдастырылады. Хал Сөздік сөзінің жазылуына назар аудартылады. Талдау жасалады. 3 минут (МК; Т; Қ) Тапсырманы түсініп орындау білігін бағалау. Оқулық 8-жаттығу. Тапсырмалар арқылы сөйлеудің қай түрі жүзеге №1 дәптермен асырылғанын анықтатып, дәлелдеулержасатылады. Кестеге Жұмыс сөйлеу түрі мен оған сәйкес тапсырма тұсына«+» таңбасын қояды. Жұмыстарын топта жариялап оқиды. 4 минут 3.2.3.1(МК; Ж; Т; Қ) Мәтінді түсініп оқу. Мәтінді оқуда Оқулық сөйлеудің қай түрін қолданғанын анықтау. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойымен бөлісу. 9-жаттығу. Мәтінді түсініп оқиды.Мәтінді оқуда сөйлеудің	