



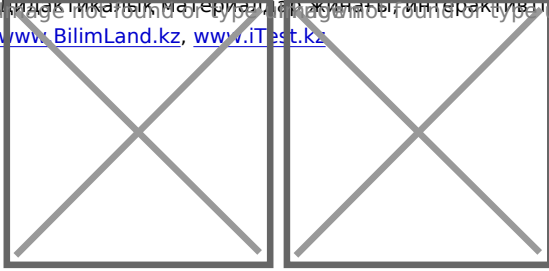
Автор: Алтаев Нұрлан Алтайұлы

Пән: Физика

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Тұрақты электр тогы

Тақырып: Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы. Электр кедергісі

Сабақтың мақсаты	Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы, электр кедергісін білу. Ом заңын тәжірибеде қолдану. Ток күші, электр кернеуі және кедергісінің тәуелділігін анықтау, дәлелдеу, салыстыру, талдау. Формуланы түрлендіру, өлшем бірлігін табу, есептер шығару. Ом заңының өмірде қолданылуы және оның маңызы.
Сабақтың типі	Аралас сабақ.
Ресурстар	цифрлық материал, электрондық оқулық, презентация, маркер, постер, ноутбук, www.BilimLand.kz , www.iTest.kz  ресурстары.
Әдіс-тәсілдер	Тәсілі: жеке, жұптық, топтық. Әдісі: практикалық, шығармашылық, деңгейлік, СТО стратегиялары.
Оқыту нәтижесі	Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы, электр кедергісін біледі. Ом заңын тәжірибеде қолданады. Ток күші, электр кернеуі және кедергісінің тәуелділігін анықтайды, дәлелдейді, салыстырады, талдайды. Формуланы түрлендіреді, өлшем бірлігін табады, есептер шығарады. Ом заңының өмірде қолданылуы және оның маңызын түсінеді.
Түйінді идеялар	Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы. Электр кедергісі.

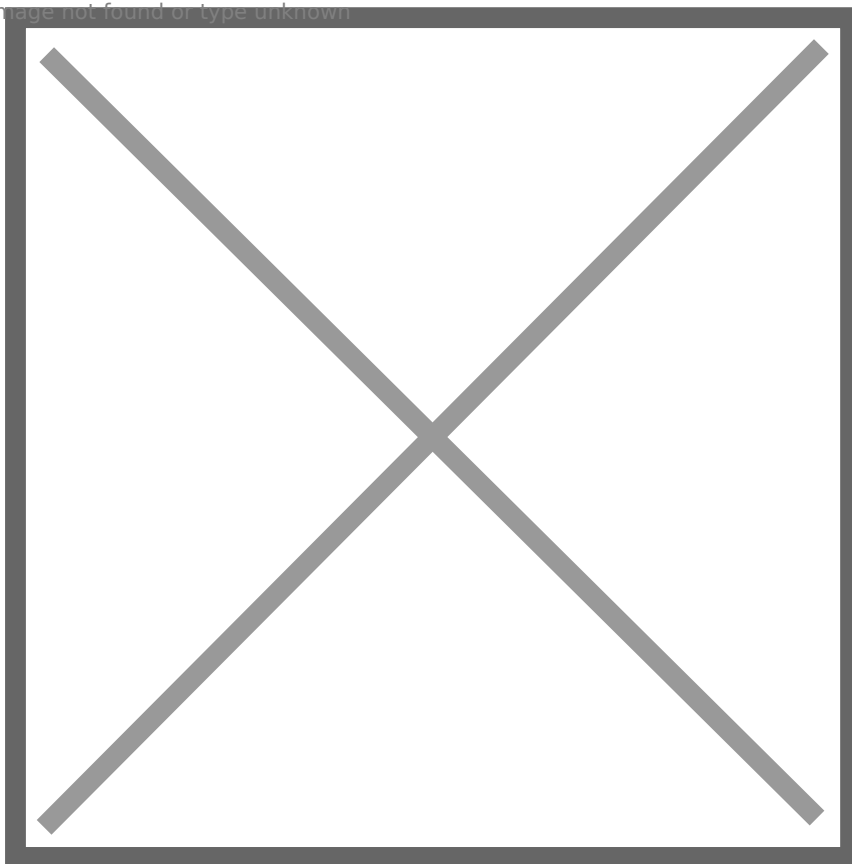
Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

I. Ұйымдастыру
(1 мин)

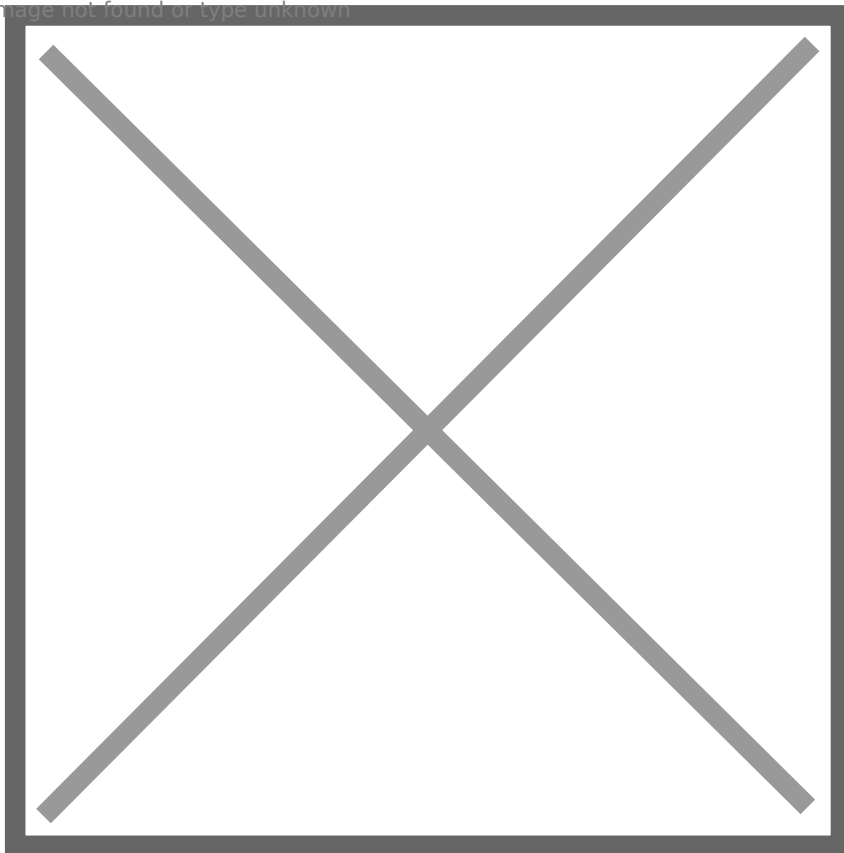
Оқушылармен сәлемдесіп, шаттық шеңбері құру.

Image not found or type unknown



Оқушылар сәлемдесіп, бір-бірілеріне тілек тілеп психологиялық ахуал жасайды.

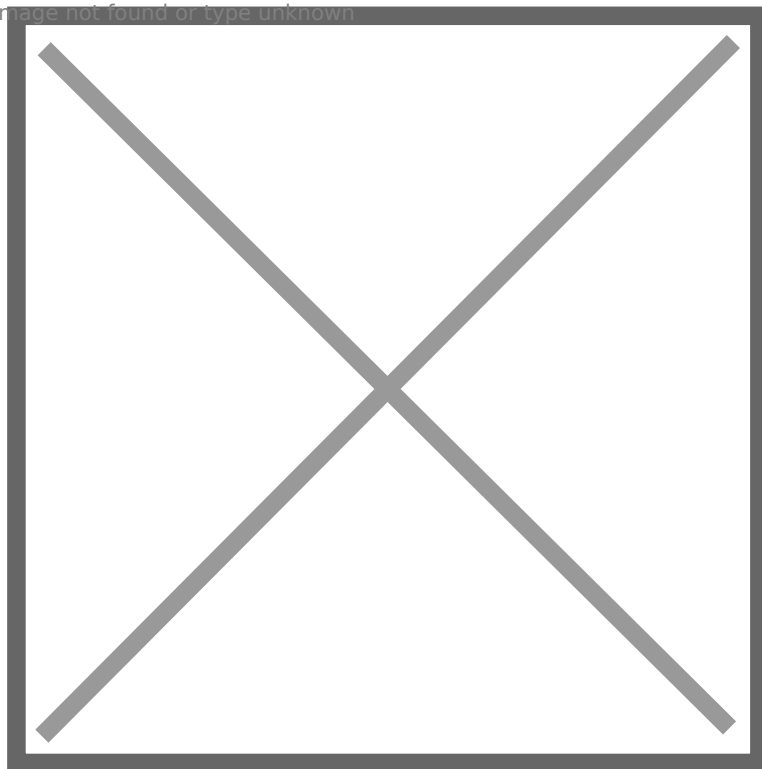
Image not found or type unknown



II. Үй
тапсырмасын
тексеру
(8 мин)

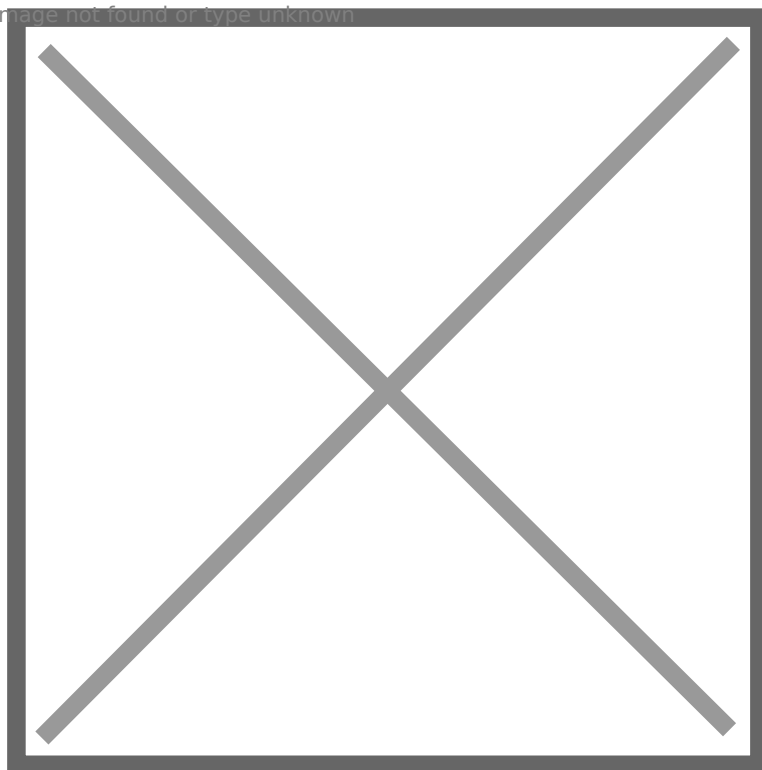
Мұғалім үй тапсырма материалдарын тексереді.
http://itest.kz/leksiya_ehlekr_togy_toktyng_aserleri

Image not found or type unknown



10 сұрақ Оқушыларға стикерге өткен сабақ бойынша бір сөз, формула, өлшем бірлік немесе сөз тіркесін жазадыруын бұйырады.

Image not found or type unknown



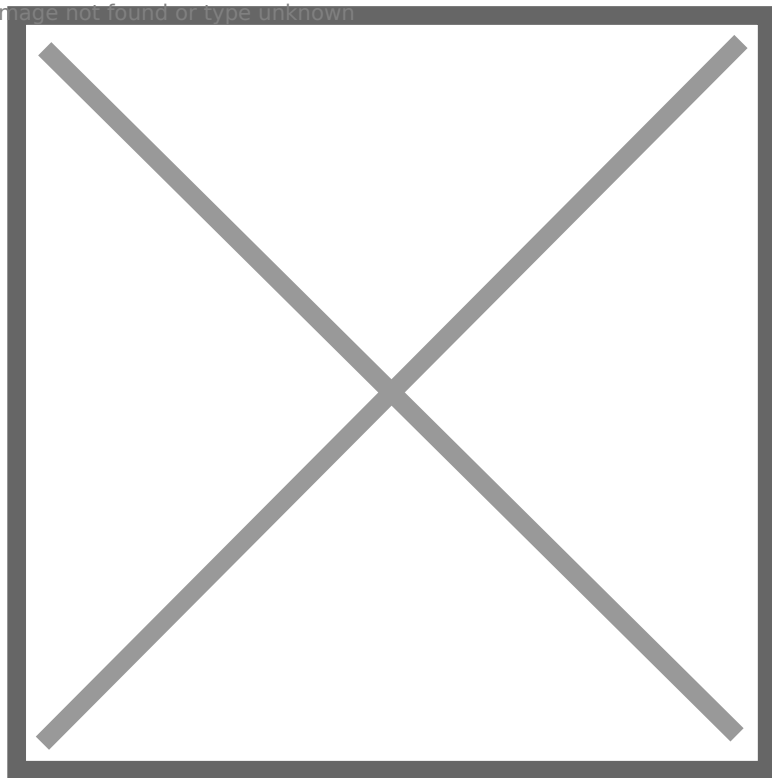
Топқа бөліну. Сынып оқушылары 1-10, 11-20 және 21-31 туылған күндері бойынша топқа бөлінеді: 1-топ. 1-10 күндері туылғандар; 2-топ. 11-20 күндері туылғандар; 3-топ. 21-31 күндері туылғандар күндері бойынша 3 топқа бөлінді. Оқушылар сәлемдесіп, бір-бірілеріне тілек тілеп психологиялық ахуал жасайды. Оқушылар үй тапсырмасын (есептерді) жұп арқылы тексереді. Оқушылар жапсырма қағазға өткен сабақ бойынша бір сөз, формула, өлшем бірлік немесе сөз тіркесін жазады. Ыстық орындыққа шыққан оқушының маңдайына стикер жабыстырылады. Қалған оқушылар мимика немесе синоним сөздермен түсіндіреді.

Image not found or type unknown



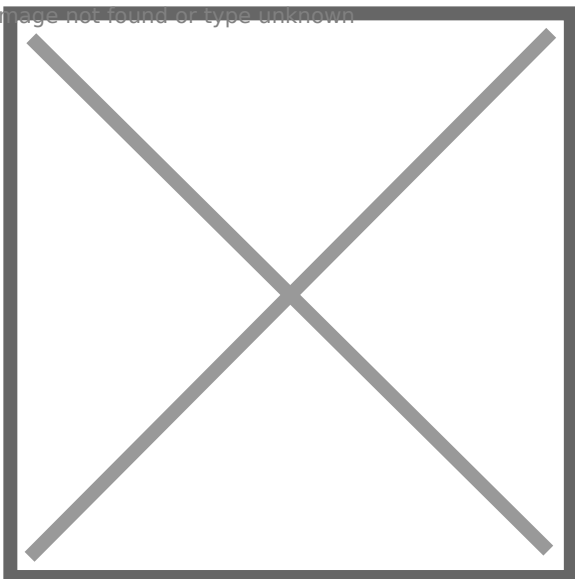
БЛУМ
таксономиясы
бойынша
критериймен
таныстыру.
(1 мин)

Image not found or type unknown



Критериймен және дискрипторлармен танысады.

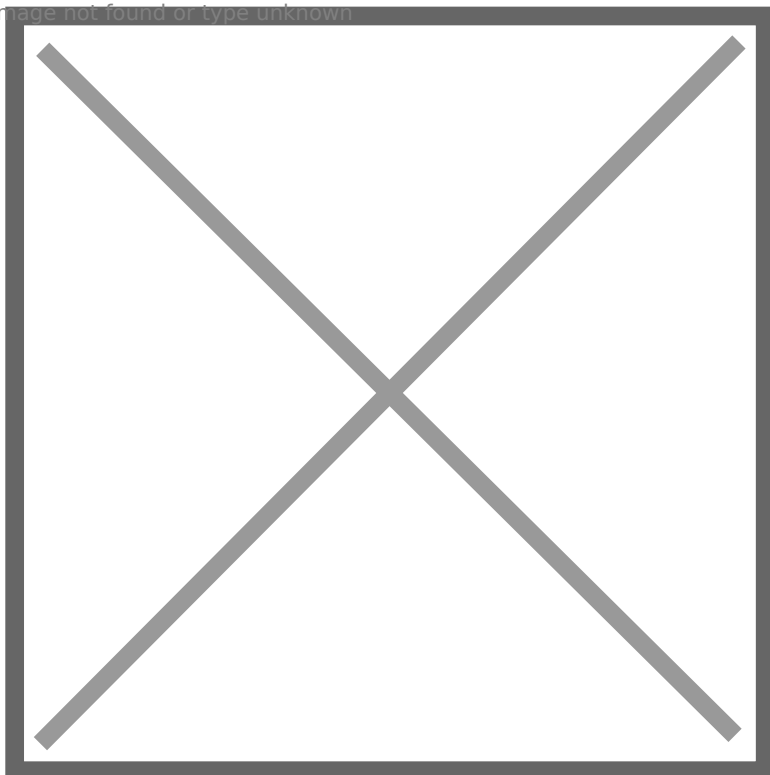
Image not found or type unknown



III. Жаңа материалды игеру (16 мин)

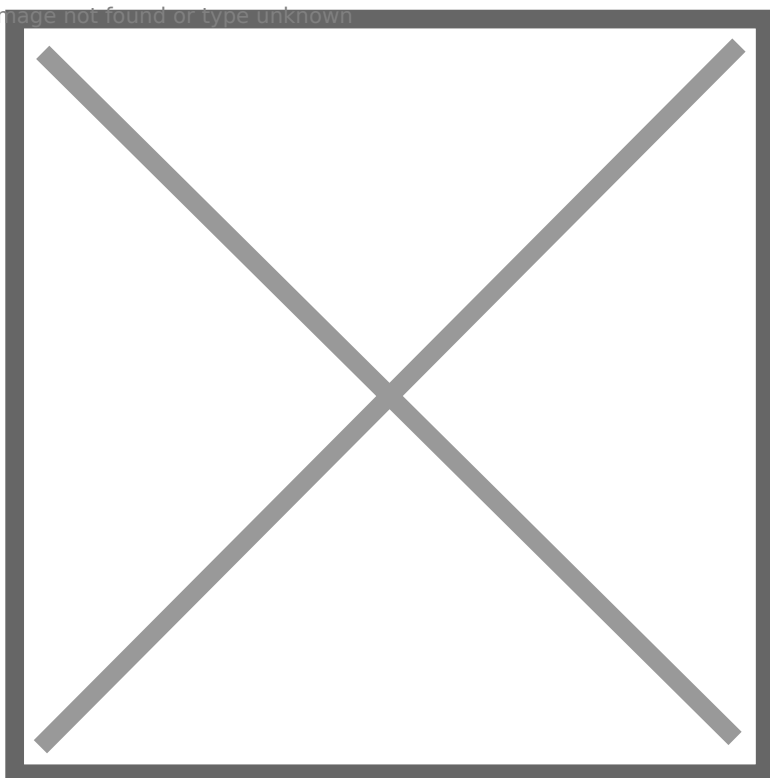
<https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/ehlektroinamika/turaqty-ehlektrogy/lesson/otkizgish-kedergisi-tizbek-boligine-arnalhan-om-zangy>

Image not found or type unknown



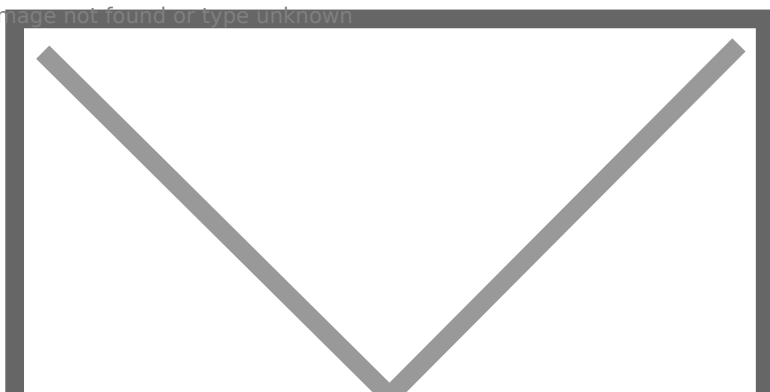
<https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk>

Image not found or type unknown



<https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/ehlektroinamika/turaqty-ehlektrogy/lesson/otkizgish-kedergisi-tizbek-boligine-arnalhan-om-zangy>

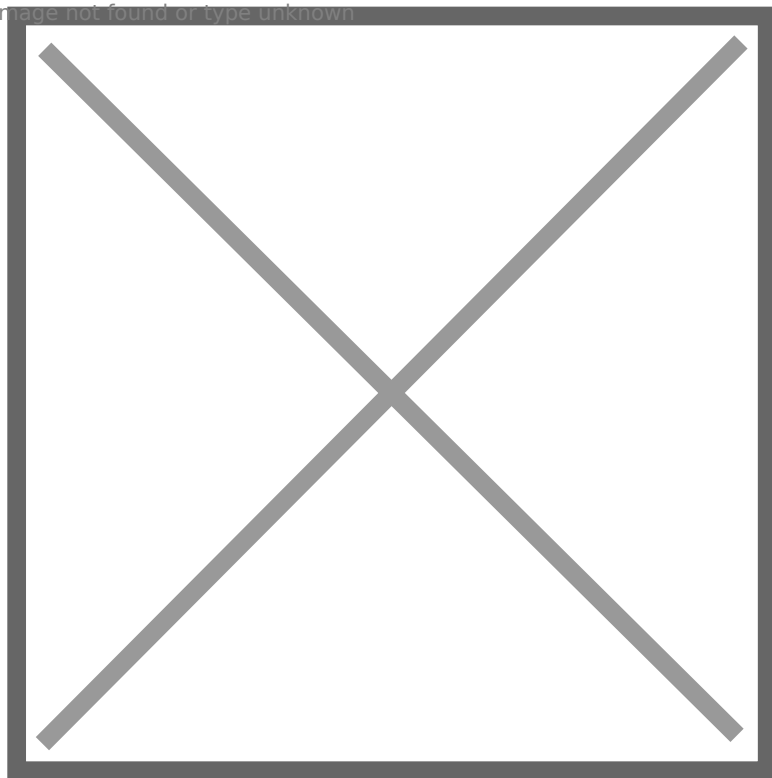
Image not found or type unknown



Сергіту сәті.
(3 мин)

1. Фокус.
2. Тақырып бойынша карикатура. Оқушылар анықтау керек.

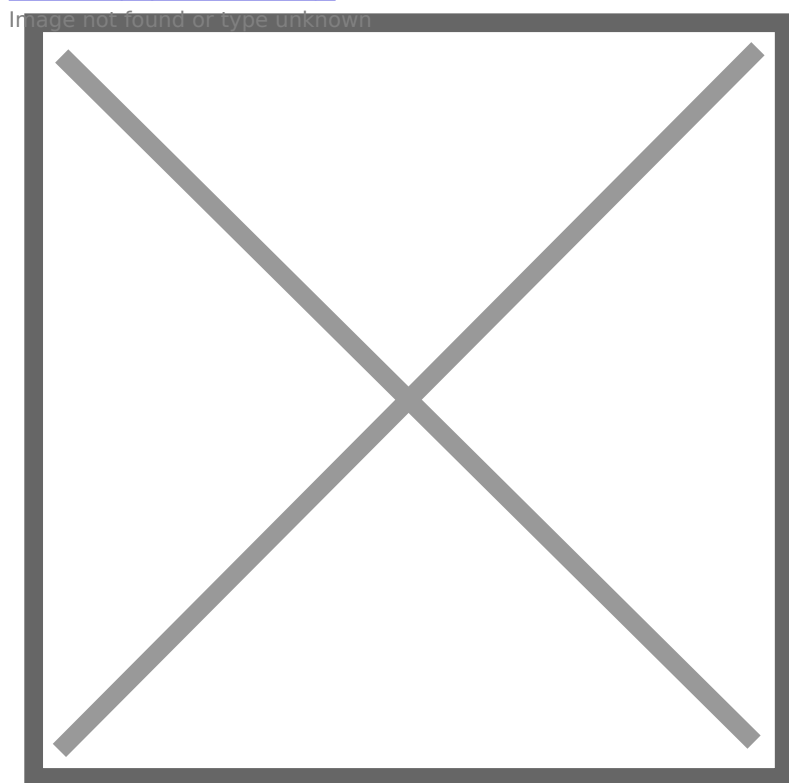
Image not found or type unknown



Әр топқа жеке тапсырма беріледі. (10 мин)

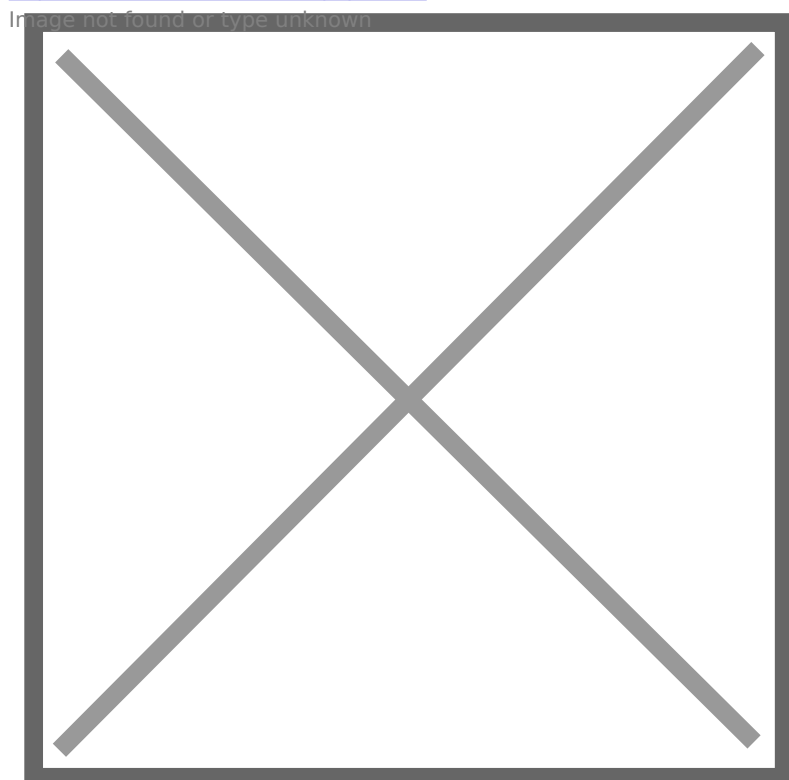
I топқа - 1 жаттығу.

<https://bilimland.kz/upload/content/lesson/10864/media/559c12ee02d416b385921c64abc820bb/icplayer/clear.cache.gif>



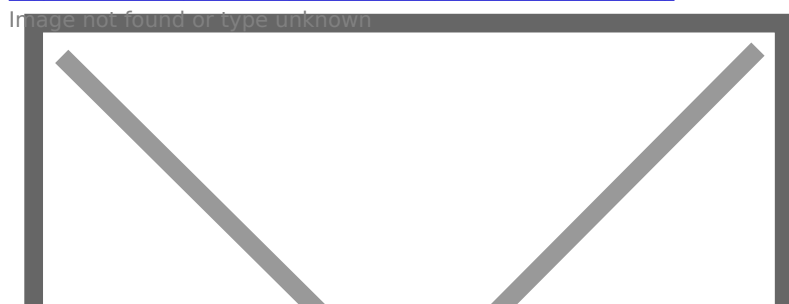
II топқа - 2 жаттығу.

<https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk>

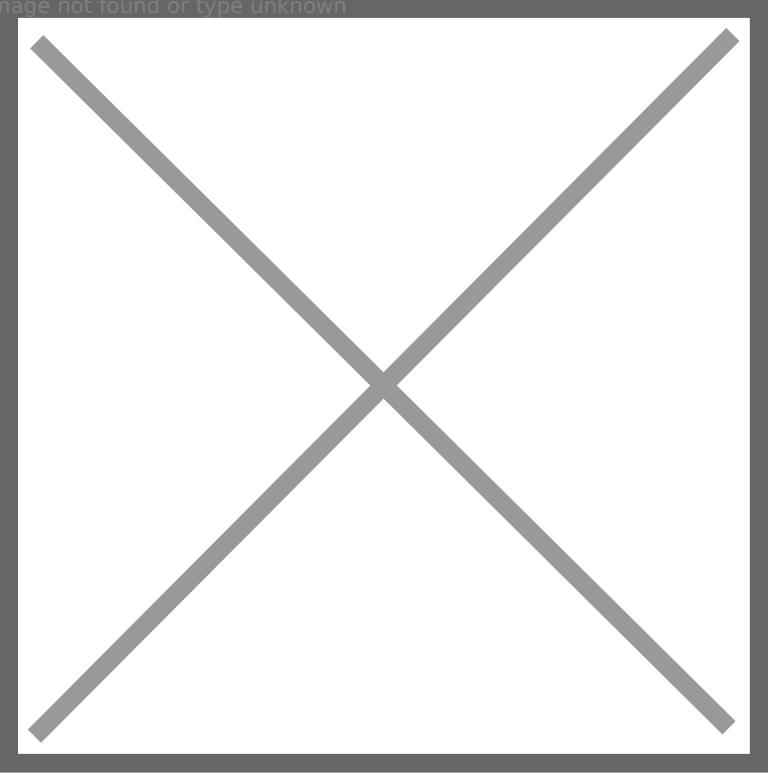


III топқа - 1-2 жаттығу.

<https://bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/ehlektrodinamika/turagty-ehlektrogly/lesson/otkizgish-kedergisi-tizbek-boligine-arnalhan-om-zangy>

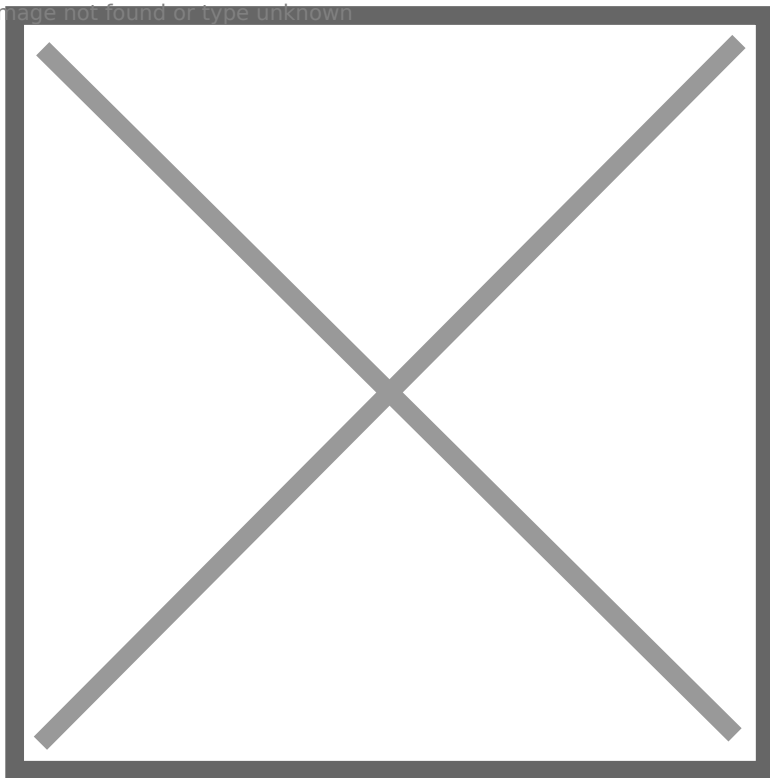


Әр топ берілген тапсырмаларын орындайды.

<p>Критериймен жұмыс</p>	<p>Image not found or type unknown</p>  <p>Критерий бойынша оқушылар БЛУМ таксономиясы бойынша не түсінгенін, білгенін. Құралдарды және формуланы қолданғанын, зерттеу әдісі арқылы нәтижелерді талдағанын, мәліметтерді жинақтағанын, өмірмен байланыстырып бағалағанын айқындайды.</p>	
<p>Тапсырма (өмірмен байланыстыру) (2 мин)</p>	<p>Сұрақ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 4В кернеу адам өміріне қауіпті ме?2. Батыс елдерінің қолданатын техникалары 110В арналған. Оларды біздің елде қолдану үшін не өзгерту керек? <p>Жауап:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адам терісінің кедергісіне байланысты.2. Ом заңын пайдалана отырып кедергіні өзгерту керек екендігін айтады.	

Критерий бойынша оқушылар тепе-теңдікдөңгелігін толтырады

Image not found or type unknown



Критерий бойынша оқушылар тепе-теңдік дөңгелігін толтырады және әр сектор бойынша білім деңгейін санмен көрсетеді. Қайсы сектор аз балл болса, соның себебін астыңғы сызыққа толтырады. Жалпы жиналған балын жанына жазып, алған бағасын шығарады.

Image not found or type unknown

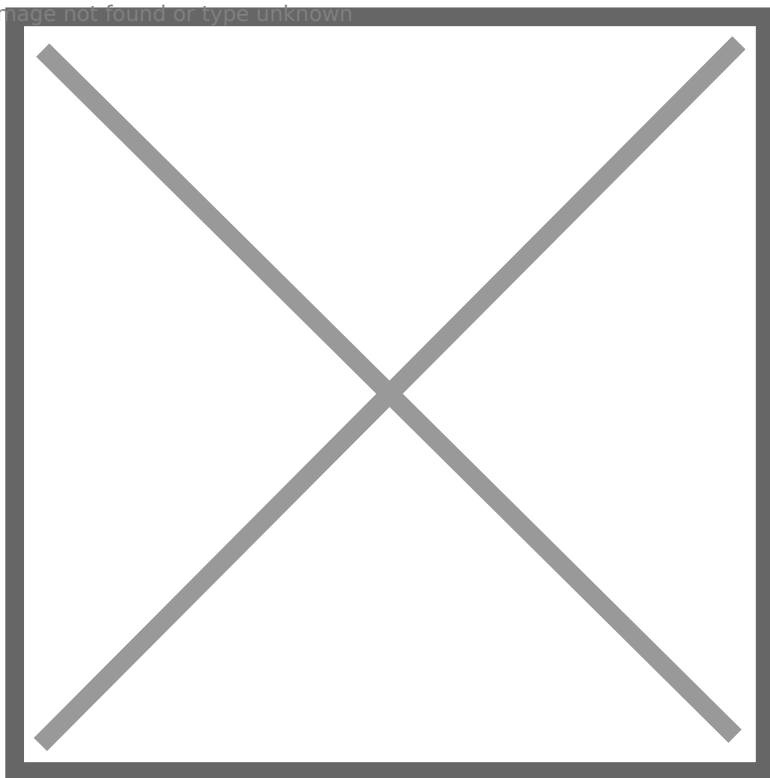
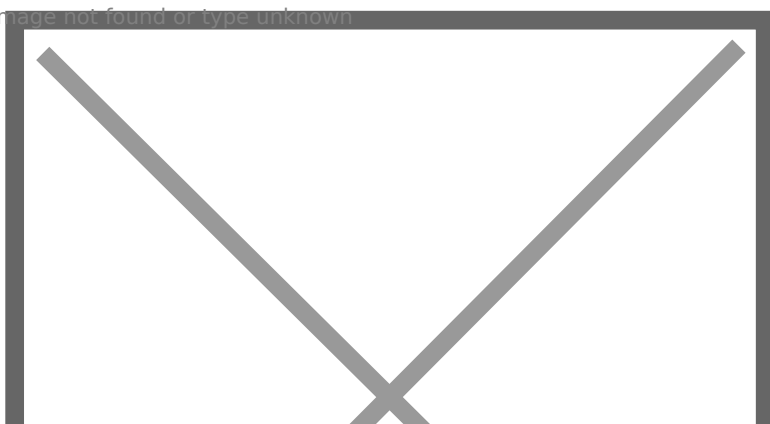
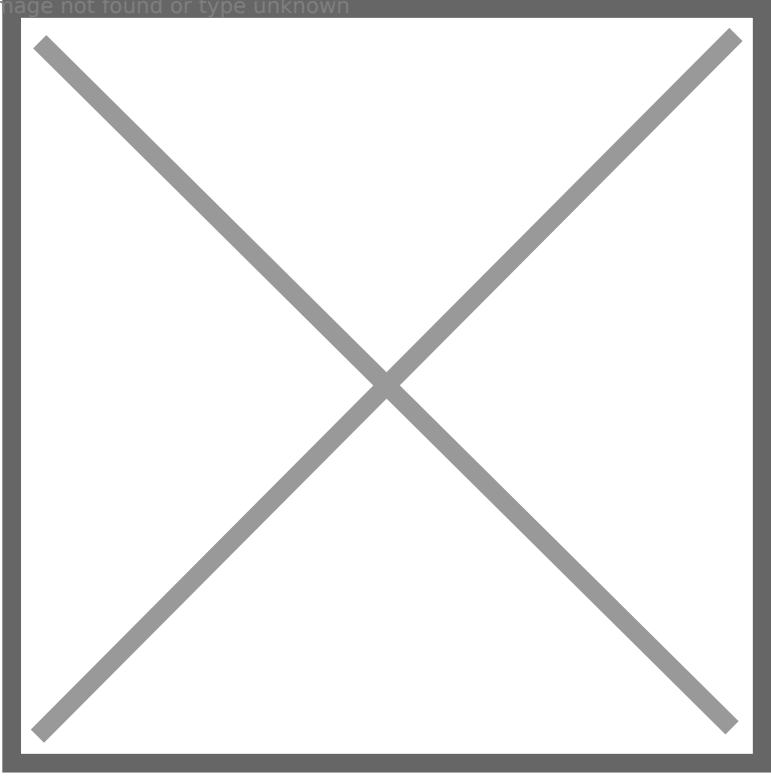


Image not found or type unknown

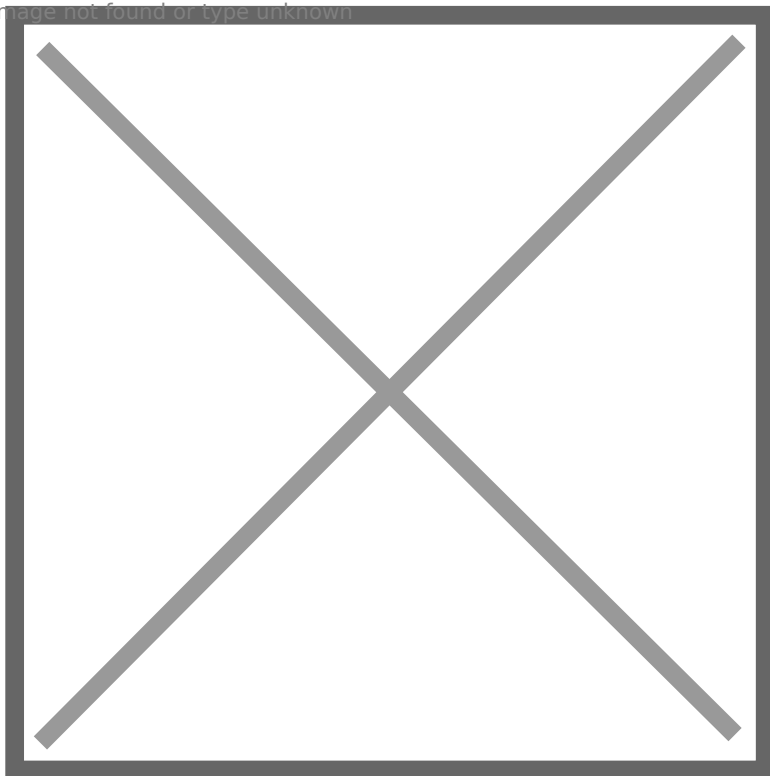


<p>V. Бағалау (1 мин)</p>	<p>Топ мүшелерінің бүгінгі сабақ бойынша жұмысын тепе-теңдік дөңгелегі арқылы топ басшысының бағалауын ұсынады. Топ басшысы бүгінгі сабақ бойынша бағалау парақшалары арқылы топ мүшелерін бағалап өтеді.</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	
<p>VI. Үй тапсырмасы (1 мин)</p>	<p>1. Оқулықтағы жаттығу тапсырмасы. 2. Ом туралы ақпараттар іздестіру, реферат, презентация. Оқушылар үй тапсырмасын ала отырып, оның орындалуына байланысты нұсқаулық алады.</p>	

VII. Керібайланыс
(2 мин)

Кері байланыс парағын ұсыну.

Image not found or type unknown



Оқушылар кері байланыс парағын толтырады. Кері байланыс тақтасына барып жапсырма қағаздарын іледі.

Image not found or type unknown

