Автор: НУРМАГАНБЕТОВА ЖАДЫРА ЖАКСЫЛЫКОВНА
Пән: Биология
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Көбею
Тақырып: Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері.

Сабақ тақырыбы	Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері.
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.1.3 айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттау
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: Гүлдің құрылысы және тозаңдану түрлерін анықтайтын болады Қатысушылардың көпшілігі: Айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың арасындағы айырмашылықты түсінетін болады Кейбір оқушылар: Айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың салыстырмалы артықшылықтарын сипаттайтын болады
Бағалау критерийлері	Гүлдің құрылысы, тозаңдану, өздігінен тозаңдану, айқас тозаңдану туралы алған білімдерін қолданады. Өздігінен тозаңдану мен айқас тозаңдануды сипаттайды. Өздігінен тозаңдану мен айқас тозаңданудың кемінде үш артықшылығын талдайды және анықтайды.
Тілдік мақсаттар	Оқытудың тілдік мақсаты: Оқушылар орындай алады: Оқушылардан суретте көрсетілген тозаңдану түрін сипаттауды және тозаңдану түрлерінің кемінде үш артықшылығы мен кемшілігін жазады. Сонымен қатар айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңданудың артықшылығы мен кемшілігінің сәйкестігін анықтайтын болады.Пәнге тән лексика мен терминология: Қазақша Орысша Ағылшынша гүлцветыflower аналық аузы рыльце Stigmaаналық мойныстолбикStyle аналық түйінзавязьovary аналық гүлпестик pistilаталық тычинка stamenтозаңқаппыльникantherаталық жіпше тычиночная нить filamentкүлте венчикpetalтостағанша чашелистиксepalsайқас тозаңдануперекрестное опылениеcross-pollinationөздігінен тозаңданусамоопылениеself-pollinationжасанды тозаңдануискусственное опылениеartificial pollination Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Айқас тозаңдану бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға беруі. Айқас тозаңдану ... білдіреді. (түрлердің саналуандығы). Айқас тозаңдану кезінде тозаңға өсімдіктен өсімдікке жылжу үшін жол керек Өздігінен тозаңдану - бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға тасымалдауы.
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік ел» құндылығы: Біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік және келісім Ұжымда жұмыс істей алу, сыныптастардың ойын тыңдау, бір-бірін сыйластыққа үйрету.
Пәнаралық байланыстар	География пәні: Табиғат зоналарды сипаттау және салыстыру оқу мақсаты бойынша өсімдіктердің таралуы
АКТ қолдану дағдылары	Оқушыларға презентация арқылы ақпарат беріледі. Ғаламтордың көмегімен тапсырмалар орындайды және тақырыпқа қатысты мәліметтерді жинақтайды.
Бастапқы білім	Оқушылар көбеюдің барлық тірі ағзаларға тән қасиет екендігін және жыныс жасушаларының бар екендігін біледі. 6 сынып «Биология»

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (0-5 мин)	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет І Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен шаттық шеңбер құру арқылы оқушылардың арасында татулық атмосферасын құру. Топқа бөлу.♀,♂, QUIZIZZ тест 5e04ea8d5e3fd.png Image not found or type unknown Миға шабуыл Термин арқылы болжау әдісі 1.Гүл 2Ұрықтану. 3Жел. 4.Өсімдік Сөйлем құрастыруарқылы сабақтың тақырыбын ашу. А) Оқушылармен бірге оқу мақсатын анықтау Б) Проблемалық сұрақ – Өсімдіктер не себепті гүлдейді – Неліктен өсімдіктер гүлдеген уақытта жәндіктер көп болады? Бейнеролик 5e04eb0d8db19.png Image not found or type unknown	= қауіпсіздік техникасы бойынша кеңестер http://bilimland.kz/kk/#lesson=12640
Сабақтың ортасы 10-13 мин	(Т) Мәтінмен жұмыс 1 топ Гүлдің құрылысы 2топ Дара және қосжынысты гүлдер 3топ Тозаңдану түрлері 5e04eb71f1a00.png Image not found or type unknown 5e04eb8b1a47d.png Image not found or type unknown Топтық жұмысты бағалау критерийлері: 1. Анықтамасы 2. Мысалдары (өсімдік түрлері) 3. Тозаңдану түрлері 4. Аталықтарының саны 5. Артықшылығы мен кемшілігі Белгілері Айқас тозаңдану Өздігінен тозаңдану Анықтамасы Мысалдары (өсімдік түрлері) Тозаңдану түрлері Аталықтарының саны Айырмашылығы	Айқас және өздігінен тозаңдануды салыстыру: Тозаңдану жолдарының анимациясы: http://study.com/academy/lesson/what-is-pollination-in-plants-definition-types-quiz.html
Сабақтың соңы 27-37	(ҚБ) Оқушылардан өздігінен және айқас тозаңданудың сызбаларын құрастыруды сұралады Оқушылар құрастырған сызбаларын өзара салыстырып, қателерін түзете алады. Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: - нені білдім, нені үйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет Үйге тапсырма беру. Жергілікті жердің өсімдіктерін анықтайды және тозаңдану түрлерін ажыратады.	