Автор: КАЛЬПЕБАЕВА СВЕТЛАНА КАБАРЖАНОВНА
Предмет: Естествознание
Класс: 4 класс
Раздел: Вещества и их свойства
Тема: Вода. Круговорот воды в природе.

Вода. Круговорот воды в природе.	**Цель обучения:** 4.3.3.1 описывать круговорот воды в природе. **Цели урока:** **все** ученики представляют круговорот воды в природе; **большинство:** учащихся знают три состояния воды, отгадывают загадки о воде; **некоторые**: путем наблюдений, анализа и синтеза материала смогут объяснить круговорот воды в природе. **Языковые цели:** Учащиеся будут: -описывать круговорот воды в природе; -называть атмосферные осадки и описывать процесс образования осадков; -рассказывать о своем исследовании растворимости различных веществ в воде. **Термины:** Круговорот, подземные источники, испарение, конденсация, осадки, растворимость, облака, снег, дождь, роса, иней, град, туман, лед, ледник, айсберг. **Вопросы для обсуждения**: - Какие состояния воды известны? - Где на земной поверхности могут происходить испарения? - Что происходит с паром наверху? - Какие вещества растворяются в воде? - Приведите пример веществ, которые не растворяются. - Как участвуют подземные воды в круговороте воды в природе? **Критерии оценивания:** учащиеся могут объяснить круговорот воды в природе, знают три состояния воды, понимают необходимость воды и ее экономии.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
1. Психологический настрой. (1 мин)	Приветствие: - Добрый день! Улыбнёмся друг другу, подарите улыбки нашим гостям. Я желаю вам удачи! - Кто нам скажет, какой у нас с вами сейчас будет урок? – Что вы ждёте от этого урока? Выберите смайлик, который вам больше понравился. Я думаю, что все ваши ожидания будут не напрасны. В конце урока по «Лестнице успеха» определите свои знания. 2. Постановка цели урока. - Сегодня будем изучать круговорот воды в природе	https://ppt-online.org/340505

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
2. Проверка домашнего задания (3 мин)	Тест: «Полезные ископаемые» 1. Полезными ископаемыми называют . . . А) вещества, слагающие земную кору Б) горные породы и минералы, добытые из недр земли и используемые человеком. 2. Руды цветных металлов: А) магнитный железняк Б) чугун и сталь В) каменный уголь Г) медный колчедан и полиметаллические руды 3.Самое крупное месторождение железной руды в Казахстане: А) Сарыагаш Б) Карагандинское В) Соколовско-Сарбайское Г) Коныpат 4. Горючие полезные ископаемые: А) бурый и красный железняк Б) каменный уголь и нефть В) бокситы Г) фосфориты 5. Месторождение нефти и газа: А) Караганда Б) Мангыстау В) Жезказган Г) Экибастуз 6. Не являются продуктом переработки нефти: А) бронза и латунь Б) бензин и керосин В) солярка и мазут 7. Не используется в строительстве: А) гранит, глина, песок Б) мрамор и известняк В) фосфориты Работают с тестами по теме «Полезные ископаемые» 1234567БГВББАВ - За каждый правильный ответ по 1 баллу. По критериям: формативное оценивание «Молодец»- 7 баллов «Хорошо»-6-5 баллов «Старайся»-4-3 балла «Нужно повторить»-2-1 балла	
3. Стадия вызова (8 мин)	**1.Стратегия «Черный ящик»** Что в гору не вкатить, В решете не унести И в руках не удержать? (Воду) - Сегодня мы будем говорить о чем…? **2.Работа с постером.** - Какие ассоциации возникают у вас? **3.Защита постеров**	https://globallab.org/ru/project/cover/znachenie_vody_v_prirode_i_zhizni_cheloveka.ru.html#.Xc_Qg9UzaM8

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
4. Новый материал (21 мин)	Работа с учебником **1.Знакомство с новым материалом «Вода»** - Прочитайте самостоятельно текст. Заполните таблицу. **Работают по стратегии Инсерт** V-+?Я это знал(а)Новое для меня Я думал(а) иначеИнтересно **2.Обсуждение коллективное:** учащиеся делятся своими записями из таблицы **3.Круговорот воды в природе.** А) Изучают круговорот воды в природе из сайта Bilim Land Б) По желанию, учащиеся объясняют круговорот воды в природе на схеме	https://bilimland.kz/ru/courses/poznanie-mira/vozdux-voda-pogoda/lesson/voda-v-prirode-i-eyo-svojstva

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
6. Обобщение полученных знаний. (5 мин)	- Сейчас проверим ваши знания о воде. На стикерах загадки, отгадайте и прикрепите стикер на слайд к отгадке. Работа с загадками *** По морю идёт-идёт, А до берега дойдёт — Тут и пропадёт. *** Течёт, течёт — не вытечет, Бежит, бежит — не выбежит. *** Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! *** В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А наскучит ей летать, На землю падает опять. *** Кругом вода, а с питьём беда. *** Два братца В воду глядятся, В век не сойдутся. *** Бегу я, как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаете меня. *** Ни в огне не горит, Ни в воде не тонет. *** На дворе горой, А в избе водой. Крупно, дробно зачастил, И всю землю намочил. *** Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. Пушистая вата Плывет куда-то: Чем вата ниже, Тем дождик ближе. *** Раскаленная стрела Дуб спалила у села Загремел на небе гром, Сотрясается весь дом Я зажмурил глаза. Что на улице?- ..... **- Какую тему изучали? Что нового узнали? Что понравилось больше всего на уроке?**	
7. Рефлексия (2 мин)	Оцените свою работу на **«Лестнице успеха»** С помощью смайликов оценивают свою работу за урок. **Домашнее задание:** Начертить схему круговорота воды в природе.	https://ppt-online.org/340505