Автор: Косова Людмила Петровна
Предмет: Естествознание
Класс: 1 класс
Раздел: Космос
Тема: Что такое космос

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе;
Цели урока:	• объяснять понятие космос • характеризовать астрономию как науку о космосе; • объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира.
Языковые цели:	может объяснить, как изучение космоса помогает человеку
Ожидаемый результат:	Знает, что изучает астрономия, что такое космос, может объяснить, как изучение космоса помогает человеку.
Критерии успеха:	• Объясняет, что такое космос • Знает, что изучает астрономия • Объясняет необходимость изучения космоса
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	Просмотр интернет-ресурсов: «Bilim lend» курс «Естествознание» «Земля во вселенной» видеоролики «Астрономия - Роль астрономии», «Звездное небо – Звездная карта»
Межпредметная связь:	Познание мира, художественный труд
Предыдущие знания:	Учащиеся знают, что такое Земля, Солнце, как объект, дающий тепло и свет

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5 мин.)	Психологический настрой -Давайте, друзья, улыбнемся друг другу, Улыбки подарим всем нам. У вас все готово? Тогда за работу. Удачи желаю я вам! Актуализация знаний (К) -Отгадав загадку, вы узнаете тему нашего урока Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос) На доске появляется слово КОСМОС - Назовите тему нашего урока Учащиеся называют тему урока -Что сегодня на уроке мы узнаем? Учащиеся высказывают свои предположения -Мы узнаем, что такое космос, что есть в космосе, зачем человек изучает космос.	Табличка со словом КОСОМОС

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25 мин.)	Работа с новым материалом. (К) Работа по учебнику. Учитель или хорошо читающие дети читают текст о космосе. Вопросы по тексту: -Что такое космос? -Есть ли границы у космоса? -Что находится в космосе? -А какие планеты вы знаете? Учащиеся называют планеты На доске появляются картинка Солнечной системы: -Отгадайте загадку. О какой планете эта загадка? Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется… (Земля) -А сколько планет в солнечной системе? -Давайте назовём их. Учащиеся называют планеты и выполняют аппликацию в тетради «Солнечная система» Каждый ученик получает картинки с изображением Солнца, планет и их названия. Наклеивают Солнце, а потом планеты и их названия в порядке удаления от Солнца. -Сколько планет в солнечной системе? -Почему система называется солнечной? -Потому, что все 8 планет вращаются вокруг солнца. -Что такое Солнце? Учащиеся высказывают свои предположения. В небе виден желтый круг И лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, Словно на магните. Хоть пока я и не стар, Но уже ученый — Знаю, то — не круг, а шар, Сильно раскаленный. -Это самая близкая к нам звезда. Тысячи мерцающих звезд разбросаны по всему небу. Звезды мы видим почти одинаковыми. Но если посмотреть на них даже в бинокль, то это не так. Звезды разные: и по яркости, и по размерам. Физ. минутка Учащиеся каждого ряда получают таблички с названиями планет. Каждый ряд должен выстроиться в строгой последовательности планет по удалённости от Солнца. Учащимся каждого ряда задаётся вопрос: 1 - Назовите третью планету от Солнца 2 - Назовите самую близкую планету к Солнцу 3 - Назовите самую отдалённую планету от Солнца (П) Учащиеся составляют слово из слогов: А-СТРО-НО-МИ-Я -Что такое астрономия? Учащиеся высказывают свои предположения Просмотр интернет ресурса «Bilim lend» (Г) Перед просмотром видео даются вопросы, на которые должна ответить группа учащихся (4-5 учащихся, сидящих рядом) -Почему люди стали изучать космос? – Как называются ученые, которые изучают небесные тела? -Что изучает астрономия? (К) Работа по учебнику -Ещё в древности люди начали выделять на небе группы ярких звёзд, которые вместе создавали узоры – созвездия. Человек дал им названия: Весы, Близнецы, Рак и другие. С помощью созвездий стало легче ориентироваться в звёздном небе. Просмотр интернет ресурса «Bilim lend» Работа в тетради (И) Учащиеся соединяют звёзды с буквами, и получается созвездие Большой Медведицы. (К)– Почему было выбрано именно это созвездие? – Чем оно интересно? – На что похоже созвездие Большой Медведицы? (Оно по форме напоминает ковш.) -По созвездию Большой Медведицы можно легко найти Полярную звезду. По Полярной звезде ночью можно определить стороны горизонта: если вы станете к Полярной звезде лицом, то впереди будет север, сзади – юг, справа – восток, слева – запад. – Зачем нужны были созвездия? (Чтобы лучше ори¬ентироваться в звездном небе.) -Зачем люди изучали Вселенную?	Учебник: Что такое космос с. 50—51. Рабочая тетрадь: Рабочий лист 31 "Космос", с. 33. Рабочий лист 32 "Созвездие", с. 34. • рисунки с изображением солнечной системы, таблички с названиями планет • Интернет-ресурсы: «Bilim lend» курс «Естествознание» «Земля во вселенной» Видеоролики и фото «Астрономия - Роль астрономии», ttps://bilimland.kz/ru/courses/estestvoznanie/zemlya-vo-vselennoj/lesson/astronomiya «Звездное небо – Звёздная карта северного полушария и Звёздная карта Южного полушария» https://bilimland.kz/ru/courses/estestvoznanie/zemlya-vo-vselennoj/lesson/zvezdnoe-nebo
Конец урока (7 мин.)	(И) Каждый учащийся получает карточку с заданиями для ФО и выполняет эти задания. ФО Найдите правильный ответ. 1. Астрономия - это наука, которая изучает ... A) птиц B) человека C) космос D) атмосферу 2. Космос - это … A) пространство без границ B) пространство с определёнными границами C) звезда D) планета 3. Изучение космоса помогает человеку? A) ориентироваться в пространстве B) отдыхать в Турции C) читать книги D) слушать музыку Учащиеся меняются карточками со своим соседом и проводят взаимопроверку по ключу. Если правильный ответ, ставят 1. Подсчитывают количество баллов и возвращают карточки друг другу. -Поднимите руку те ребята, у которых 3 балла. -2 балла -1 балл (3 балла – Молодец! 2 балла – Хорошо! 1 балл – Старайся!) -Что нужно делать, чтобы получить 3 балла? Учащиеся: внимательно слушать и читать тексты в учебнике, слушать учителя.	Карточка с заданиями для ФО Ключ с ответами
Рефлексия (3 мин.)	-Оцените свою работу, используя выражения: "У меня все получилось, поэтому..." "У меня не всё получилось, потому что..." "У меня сегодня не получилось, но на следующем уроке ..."	