Автор: Жусупова Айжана
Предмет: Естествознание
Класс: 5 класс
Раздел: Процессы в живой и неживой природе
Тема: Уровни организации живых организмов

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.4.2.2. описывать уровни организации живых организмов
Цели урока:	Привести примеры по уровням, умение выразить свои мысли
Языковые цели:	Предметная лексика и терминология: 1.молекулярный, 2.клеточный, 3.органно-тканевой, 4.организменный, 5.популяционно-видовой, 6.биогеоценозный 7.биосферный
Ожидаемый результат:	Исследуют уровни организации живых организмов; Анализируют какая наука исследует каждый уровень, делают вывод Оценивают особенности каждого уровня
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	Уважение к себе и окружающей среде.
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска, презентация
Межпредметная связь:	Биология, экология
Предыдущие знания:	Называют основные признаки животных. Классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные. Описывают отличия и сходства групп животных.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (0-3 мин)	- Организационный момент. Приветствие. Создавая приятную атмосферу, задавать вопросы: «три вопроса по картинкам» - Где?- где вы встречали эти изображения? - Как?- сможете ли вы привести примеры по картинкам? - Какой?- как вы думаете где мы будем использовать эти картинки? Ознакомление с целью урока и критериями оценивания.(Г) Учащиеся выполняют упражнение «от большего к малому» Учащимся предоставляются картины: планета Земля, леса с живыми организмами, стая волков, одинокого волка, органа (сердце), мышцы, мышечной клетки. Учащиеся располагают эти рисунки на схеме в виде лестницы, в порядке от более высокого уровня до более простого. Распределение по группам 1.молекулярный, 2.клеточный, 3.органно-тканевой, 4.организменный, 5.популяционно-видовой, 6.биогеоценозный 7.биосферный Объяснение новой темы.	
Середина урока		

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (3-35)	Структурные уровни живых организмов. (К) Обсудить с классомразличные уровни структуры живой природы. Необходимо рассмотреть всели организмы являются многоклеточными, какие органы имеют растения и животные. Уровни живой природы: 1.молекулярный, 2.клеточный, 3.органный 4.тканевой, 5.организменный, 6.популяционно-видовой, 7.биогеоценозный 8.биосферный Дескриптор -соблюдение регоамента -раскрытие темы -творческий подход Каждая группа защищает кластер Формативное оценивание: Заключение Ставьте в текст пропущенные слова... Ставьте в текст пропущенные слова... 1)..... -это гигантская экосистема, занимающая часть географической оболочки Земли. Это мега-экосистема. Здесь происходит круговорот веществ и химических элементов, а также превращение солнечной энергии. 2) На этом уровне изучаются генетические и экологические особенности популяций, элементарные эволюционные факторы и их влияние на генофонд (микроэволюция), проблема сохранения видов. ..... совокупностей особей - популяций и видов. Этот уровень изучается систематикой, таксономией, экологией, биогеографией, генетикой популяций 3)..... это уровень клеток (клеток бактерий, цианобактерий, одноклеточных животных и водорослей, одноклеточных грибов, клеток многоклеточных организмов) 4)..... это уровень функционирования биологических макромолекул - биополимеров: нуклеиновых кислот, белков, полисахаридов, липидов, стероидов. 5) этот уровень представлен органами организмов. У простейших пищеварение, дыхание, циркуляция веществ, выделение, передвижение и размножение осуществляются за счёт различных органелл..... 6)..... представлен тканями, объединяющими клетки определённого строения, размеров, расположения и сходных функций. Они возникли в ходе исторического развития вместе с многоклеточностью. У многоклеточных организмов они образуются в процессе онтогенеза как следствие дифференцировки клеток.	
Рефлексия (35-40)	Таблица «Мое впечетление» Какая мысль возникла? Что я почувствовала? 5e2949ccc673e.png Image not found or type unknown	