Автор: Карлова Наталья Алексеевна
Предмет: Естествознание
Класс: 1 класс
Раздел: Космос
Тема: " Что такое космос". -1 кл"Кто дружит с солнышком?- 2 кл

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе; 2.4.2.1. Определять порядок расположения планет Солнечной системы
Цели урока:	характеризовать астрономию как науку о кос¬мосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира , объяснять чему обучает наука астрономия Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Языковые цели:	Полиязычие: Күнжүйесі – Солнечная система – Solar system. Основные термины и словосочетания: Солнечная система, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, орбита. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Определение понятию «космос». Почему людей всегда интересовал космос ? Перечислить космические тела.. Записать названия Созвездий. Почему планеты не сталкиваются ? Название планет и их расположение в Солнечной системе
Ожидаемый результат:	характеризовать астрономию как науку о кос¬мосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира , объяснять чему обучает наука астрономия Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Объяснять, что изучает наука астрономия; описывать космическое пространство; называть небесные тела, созвездия Определить тему и цель исследования на уроке Большинство учащихся смогут: называть некоторые планеты Солнечной системы, находить среди них Землю; Расставлять планеты в порядке удаления от Солнца смогут перечислить названия многих созвездий. Некоторые учащиеся смогут: доказать личную гипотезу и сделать вывод самостоятельно; Объяснить для чего нужна наука астрономия Осуществлять поиск существенной информации в дополнительных источниках. Самостоятельно обрабатывать информацию и заносить результаты в Научный дневничок
Привитие ценностей:	Национальное единство мир и согласие в нашем обществе
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Познание мира (Путешествие, жизнь кочевников), математика (кол-во планет Солнечной системы) Самопознание – обмениваться мнениями, слушать любого ученика в группе и учителя
Предыдущие знания:	Знают понятие «космос», характеризуют астрономию, как науку о космосе; могут объяснить связи между Землей и Солнцем..

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (5 мин)	**Создание коллаборативной среды** Ребята , посмотрите на это улыбающееся Солнышко . Улыбнитесь ему , как оно лучезарно улыбается вам , подарите лучики тепла всем окружающим и друг другу **II. Введение в тему** (К) Сегодня на уроке мы с вами совершим необычное путешествие Аначнем наше путешествие с просмотра видеоролика **III.Актуализация знаний**.Целеполагание (К) Кто догадался уже , о чём мы будем говорить сегодня на уроке ? Что узнаем на уроке? Какую цель нужно достичь к концу урока.	ФО «Похвала» 5e2a3f1b23cf4.png Image not found or type unknown Видеоролик https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=_PliWywgYVc Учебник с 50 -1кл С 52 – 2 кл

Середина урока (30 мин)	**IV Работа по теме урока (1-2 кл)** (К) Составление кластера « Космос» (приклеить соответствующие картинки , относящихся к понятию « космос» Докажите , что эти предметы относятся к понятию космос . Что же такое космос ? А как можно назвать тела, которые находятся в космосе? А как называется наука , которая изучает космос ? Как называли первых астрономов? **Русск:Астрономия , космос, созвездие Каз: Астрономия, ғарыш , созвездие Англ :Astronomy, cosmos, constellation** (И) Работа в рабочей тетради - 1 кл Работа в группах (7-8 мин) 1 группа: Определяют особенности астрономии « Астрономия в древности» и рисунки (Движение каравана и посев урожая) 5e2a441790afb.png Image not found or type unknown 3 группа: Дают определение по учебнику и рисунок древний календарь. Image not found or type unknown Презентация работ (П,К) Путешествие по карте « Солнечная системе» Рассмотреть рисунок и подумать : на какие группы их можно разделить Солнечная система - это система планет, в центре которой находитсяяркая звезда, источник энергии, тепла и света - Солнце. По одной изтеорий Солнце образовалось вместе с Солнечной системой около 4,5миллиардов лет назад в результате взрыва одной или несколькихсверхновых звезд. В центра Солнечной системы находится Солнце, вокругкоторого по орбитам вращаются девять крупных планет. Так как Солнцесмещено от центра планетарных орбит, то за цикл оборота вокруг Солнцапланеты то приближаются, то отдаляются по своим орбитам. Что такое Солнечная система ? Сколько планет вращается вокруг Солнца?Перечислите их. В какой последовательности назвали этипланеты? 5e2a45a54f4bc.png **Комментарий учителя** : Различают две группы планетImage not found or ty Планеты земной : Меркурий, Венера, Земля и Марс. Эти планеты небольшого размера с каменистой поверхностью, они находятся ближе других к Солнцу Планетыгиганты: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.Это крупные планеты, состоящие в основном из газа и им характерно наличие колец, состоящих из ледяной пыли и множества скалистых кусков. (К) Исследование. «Как движутся планеты?»-2кл Учащийся «Солнце» держит карандаш над головой, вокруг него вращаются «планеты». Какая планета делает оборот вокруг Солнца быстрее? Почему? (И) Исследование « Собери созвездие»-1 кл Найди на звездах буквы , из которых можно собрать слово планета , соедини их, Какое созвездие получилось? Зачем нужны были созвездия? Практическая работа Попробуйте создать из кругов созвездие «Большая медведица» и «Малая медвидица 5e2a46ce11f4f.png Image not found or type unknown К) Работа с рисунком в учебнике. Проблемная ситуация (9 планета)-2кл Информация о Плутоне. Комментарии учителя В 1930 г. американским астрономом К.У. Томбо была открыта планета Плутон (которую в 2006 году исключили списка по размеру) А вот недавно о американский астроном Роберт Мак Миллан открыл новое космическое тело, которое может являться новой планетой Солнечной системы Динамическая пауза Солнце глянуло в окошко .Раз, два, три, четыре, пять .Все мы делаем зарядку	Предметные рисунки с изображение небесных тел и других предметов Учебник с 53 – 2 кл ФО « Большой палец» » пластилин фрукты: изюминка, виноград, слива, мандарин, апельсин, грейпфрут яблоко

Конец урока (5 мин)	VI. Обобщение (К) Определить верный порядок расположения планет и подписать название их Песенка « Название созвездий»- 1 кл VII. Домаш¬нее задание Узнай из дополнительных источников, в честь каких богов планеты и созвездия получили свои названия.	Научный дневничок https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=LqicLPNm4qM Учебник интернет
Рефлексия (5 мин)	(Ф)«Звезды» заключается в оценке своей работы на уроке. –Так кто же дружит с солнышком? - Что такое космос ? Что относится к космическим телам? – Почему только на Земле есть жизнь? – Назовите 9 планет Солнечной системы. Какая самая большая планета? (Юпитер.) – Какая самая маленькая? (Плутон.) - Что изучает наука астрономия ? Что бы вы пожелали Солнечной системе . Я хотел….	ФО « Звёздочки смайлики 5e2a4f97df7c1.png Image not found or type unknown