Автор: Сугирбаев Мухит Дуйсенович
Предмет: Қазақ тілі
Класс: 8-сынып
Раздел: Жаһандық энергетикалық дағдарыс
Тема: "Адам санасын өзгерту"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	8.5.1.2.-еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолдану
Цели урока:	Оқушылардың барлығы: еліктеу сөздердің лексика -грамматикалық сипатын таниды Адамның әлемменүйлесімі, адам өмірінің мәні туралы түсінік беру Оқушылардың кейбіреуі: еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады
Языковые цели:	Тірек сөздер: таңба, ақырзаман,зұлымдық,құрсақ,эмбрион,дақ т.б. Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: Менің байқауымша,... Менің ойымша,... Мен...ойлаймын.
Ожидаемый результат:	Еліктеу сөздерді ауызша және жазбаша жұмыстарды орынды қолдана алады.
Критерии успеха:	
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	ИБТ (интер-белсенді тақта)
Межпредметная связь:	физика пәні
Предыдущие знания:	Публицистикалық стильдің (мақала) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (6 мин)	Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықты ояту. "Сөздер,дыбыстар және еліктеуіш сөздер"тақырыбында берілген тапсырмалар арқылы еліктеу сөздердің мағыналық түрлерін анықтау,ережелерін еске түсіру.(сұрақ-жауап) -Еліктеу сөздер қалай жасалады? -Еліктеу сөздердің қандай түрлері бар? -Еліктеуіш сөздер қалай пайда болды? -Бейнелеуіш сөздер қалай пайда болды? Сабақтың тақырыбы мен мақсаты,бағалау критерийі таныстырылады.	https/www.bilimland.kz/kk/content/strukture/13791_sozder_dybystar_zhane_elikteuish_sozder#s

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30 мин)	Топтық жұмыс. 1 топ тапсырмасы. Бейнебаянға сүйене отырып,үндеу жазу 2 тапсырма Бейнебаянға сүйене отырып эссе жазу (Әр топ бір-бірінің жұмысын бас бармақ арқылы бағалайды). Жұмбақты шешіп, сұрақтарға жауап беру. Жұмбақ Алты арқар, жеті қаз,төрт бөдене. Кейде толы,кейде орта- бір тегене Тұнық пенен лайдың арасынан, Бір аққу шыға келді құсқа төре * Аспан әлемінің құпиясын танып білу сендерді қызықтырды ма? * Жұмбақта табиғат пен адамзат өмірінің байланысы қалай көрсетілген? * Аспан жұлдыздары туралы аңыз,етегі білесіңдер ме? Дескрипторлар -мәтін үзіндісін оқиды; - кейбір сөздердің мағынасын анықтайды; - еліктеу сөздерді жазба жұмысында орынды қолдана алады; Жұптар бір-бірінің жауаптарын бағалайды.	
Конец урока (3 мин)	Өз сөйлемдеріңізді түпнұсқамен салыстырыңыз,айырмашылықтарын көрсетіңіз.\сөйлемдерді өз сөзіңізбен қайта жазыңыз\ А. Енді ол тауардың өзіндік құнын арзандатып, экономикалық өсімге қол жеткізуге тиімді жағдай жасай алмайды. Ә. Тоқырау жаһандық энергетикалық тоқырау нышандары алғаш рет XX ғасырдың 70-жылдарында орын ала бастады. Б. Көп ұзамай мұнай бағасы тұрақтап, энергетикалық даму қайтадан қарқын алды. В. Осы бір оқиға арзан да мол мұнай дәуірінің аяқталып келе жатқандығын аңғартты. Дескрипторлар. - сөздердің мағынасын ажыратады; - мәтіннен сөздердің синонимдерін табады; - айырмашылықтарын табады; - ерекшеліктерін салыстырады;	
Рефлексия (1 мин)	Ой-толғаныс Рефлексия "Көңіл-күй себеті" Оқушыларға түрлі смайликтер таратылады. Өзіне ұнаған смайликтің артындағы пікірді аяқтап, себетке салады. Тапсырма қиын болды, сондықтан..... Тапсырма мен үшін жеңіл болды, себебі..... Тапсырма түсінікті болды, бірақ мен.....	