

Автор: Дермер Елена Валерьевна

Предмет: Обучение грамоте

Класс: 1 класс

Раздел: Путешествие

Тема: Буква я-йотированная гласная

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие) 1.3.8.1 Проверять написание слов, предложений/текста и исправлять ошибки с помощью учителя 1.1.9.4 Понимать функции йотированных звуков в слове
Цели урока:	Все учащиеся смогут: Находить место буквы Я на ленте букв. Писать заглавную и строчную буквы я, Я. Писать слоги, слова, предложения с изученными буквами. Большинство учащихся смогут: Характеризовать и сопоставлять все изученные звуки. Применять орфографические правила. Некоторые учащиеся смогут: Определять маршрут путешествия, координировать работу в группах.
Языковые цели:	Развитие навыков: Демонстрировать навыки смыслового чтения и осознанного построения речевого высказывания. Полиязычие: Открытка -кәртішке - postal. Основные термины и словосочетания: Звуки, буквы, слоги, слова, предложение, поздравление, праздник. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Вопросы для обсуждения: • Какие бывают поздравительные открытки? Когда дарят поздравительные открытки?
Ожидаемый результат:	Учащиеся научатся находить отличие между буквами, найдут в словах йотированную гласную.
Критерии успеха:	Учащиеся сравнивают букву я с гласными и находят отличие. Устанавливают связь буквы я между другими гласными.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идеи «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	На данном уроке ИКТ используется
Межпредметная связь:	«Художественный труд» «Обучение грамоте»
Предыдущие знания:	Знакомство с учебной книгой, правилами поведения на уроке, посадка при письме, речь устная и письменная, предложение, знаки препинания в предложении, схема предложения, слово, слоги, ударение, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, звуковые схемы, гласные буквы и гласные звуки, буквы: а, у, и, о, ы, м, т, н, л, с, р, ш, сочетание -ши-, к, п, б, б-п, г, г-к, д, д-т, з, з-с, ж, сочетание - жи - , е, е, в, й, ь - показатель мягкости, э, я.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Середина урока (4-27)</p>	<p>Работа по теме урока 1. (К) - Найдите в тексте- поздравлении слова с буквой Я Ребята, язык - Какой звук обозначает буква я в слове ребята? (э) - Почему? (звук я не бывает) - Составим звуковую схему к слову язык. - Что заметили? - Какие звуки обозначает буква Я в начале слова? - Когда ещё обозначает два звука? - Сколько значений имеет слово язык? (Слово многозначное)</p> <p>Работа в группах. Деление на группы Повторение правил работы в группах.</p> <p>- Сегодня ягуар , ящерица и ястреб тоже подготовились к уроку и составили к своим словам- названиям схемы, но допустили в них ошибки. Помогите исправить ошибки в звуковых схемах.</p> <p>1 группа - работает со словом ягуар.</p> <p>2 группа-работает со словом ястреб</p> <p>3 группа-работает со словом ящерица</p> <p>Критерии успеха: Исправили ошибку в звуковой схеме Рассказали о животном или птице.</p> <p>Физкультминутка Долго тянетесь урок Много вы читали. Не поможет тут звонок, Раз глаза устали. Глазкам нужно отдыхать, Знай об этом каждый. Упражнений ровно пять, Все запомнить важно. Упражнение один - На край парты книги сдвинь. Упражнение второе Повтори легко за мною. Зажмурь и открывать нельзя, Тренируй свои глаза. Занимаемся все сразу, Повторить четыре раза. Упражненье номер три. Делай с нами и смотри.(Сидя, положить руки на пояс, повернуть голову направо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову налево, посмотреть на локоть левой руки, потом снова сесть ровно) Повторите пять раз, Расслабляя мышцыглаз.</p> <p>Упражнение четыре Нет сложнее в целом мире. С вниманиемначинаем И четко выполняем (Сидя, смотреть перед собой, посмотреть на классную доску 2–3 секунды. Вытянуть палец левой руки по среднейлинии лица на расстояние 5–20 см от глаз. Перевести взгляд на конецпальца и посмотреть на него 3–5 секунд, после чего руку опустить.)Повторите 5–6 раз, Все получится у вас. Упражненье номер пять Нужночтко выполнять. (Сидя, вытянуть руки вперед, посмотреть на кончикипальцев. Поднять руки вверх — вдох, следить глазами за руками, неподнимая головы, руки опустить — выдох.)</p> <p>Работа по учебнику. Работа в парах и индивидуально. Чтение слов и текстов.</p> <p>Работа в прописи. 1. Рассматривание элементов буквы. 2. Прописывание в воздухе. Прописывание буквы Яя 3. Правила правильной посадки при письме. 4. Прописывание слов «Яна» и «Рая». 5. Составление новых слов из данных и их запись. Яблоко – лоб – око – около – блок – бок – кол и т.д. Ягодник – дно – год – дни – кино – яд и т.д. 6. Запись предложений с письменного текста. У Яши арбуз. Это ягода.</p>	<p>Карточки -фонемы</p> <p>Музыка для физкультминутки https://www.youtube.com/watch?v=SHaIBIPq_bo</p> <p>учебники</p> <p>пропись</p>
<p>Конец урока (28-40 мин)</p>	<p>Подведение итогов: Дети под руководством учителя составляют кластер. Например: писали, рисовали и т.п. и изготавливают яблоко из пластилина.</p>	<p>Ватман, фломастеры</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Прием «Яблоко и стрелы». На доске или ватмане нарисованы два яблока – красное и зеленое. Детям раздаются стрелы, которые они прикрепляют на яблоки. Зеленое яблоко – мне все понятно, я доволен своей работой на уроке. Красное – многое мне непонятно, я не справился с заданиями.</p>	<p>Разноцветные гвоздики, красное и зелёное яблоко. 5e2c09f5b8757.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>