Автор: Шахметова Кымбат Турсунбаевна
Предмет: Русская литература
Класс: 5 класс
Раздел: Литературная поэтическая сказка
Тема: Струны Великой степи. Прилагательные во множественном числе.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	С1.5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3минут, определяя тему текста. С2.5.1.2.1.- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики Г3.5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы Ч1.5.3.1.1-понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. Ч6.5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений, определяя тему и основную мысль П6.5.4.6.1-правильно писать безударные падежные окончания прилагательных ИЯЕ1.5.5.1.2- использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду,числу и падежу.
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: *домбра, жайляу, табун, кюй, Книга рекордов Гиннесса.*
Ожидаемый результат:	**Все учащиеся смогут:** работать с прозаическим текстом; находить ключевые слова; определять и находить прилагательные в тексте **Большинство смогут:** объяснить значение выделенных слов; уметь сравнивать словосочетание и находить различия; определять количество прилагательных в тексте. **Некоторые смогут:** делиться своим мнением с другими; определять смысл указанных выражений; составлять синквейн, заполнять "слепую" таблицу.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе сравнения указанных словосочетаний; составляют кластер; работают с таблицами, делая выводы.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважение к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о прилагательном как части речи; умеют определять по родам и числам имена прилагательные; умеют определять части речи.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**

Начало урока (10мин)	**I.Организационный момент.** Эмоциональный настрой. Подарите улыбки друг другу. Желаю успеха большого во всем и везде. Приятного вам учебного дня! **II. Проверка домашнего задания** Критерий оцениванияДескрипторы • 1) Составить план к сказке "Мастер Али" - составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б; - составляет план к 1-йчасти -1б; - составляет план ко 2-й части -1б; - составляет план к 3-й части - 1б 2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану - делает пересказ сказки по плану -1б; - соблюдает орфоэпические нормы языка-1б. **III. Актуализация знаний** Сравните данные словосочетания. Какой частью слова различаются прилагательные? *Музыкальный* инструмент- *музыкальные* инструменты *народная* песня- *народные* песни *казахский* композитор- *казахские* композиторы **(К) Деятельность учащихся.** Учащиеся определяют, какой частью слова различаются прилагательные. Определяют тему и цели урока урока. Опираясь на цели урока, пытаются сформулировать дескрипторы.	Слайд 1 Девиз урока слайд 2 Критерии оценивания,дескрипторы ФО: "Две звезды и одно пожелание" слайд 3 Тема и цели урока

Середина урока (25 мин)	**IV. Изучение нового материала** **(И)** учащимся раздаются шаблоны "Слепой" таблицы, которую они заполняют. Род прилагательныхЕдинственное число Множественное числоМужской Женский Средний - На какой вопрос отвечают прилагательные М.р и какие имеют окончания? - На какой вопрос отвечают прилагательные Ж.р , запишите их окончания. - На какой вопрос отвечают прилагаетльные С.р, запишите в таблице окончания. - На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе и какие они имеют окончания? - Можно ли определить род у прилагательных во множественном числе? - Дополните таблицу примерами. **Учимся применять правило.** Падеж им. прилагательного как в единственном числе, так и во множественном можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится. **V. Освоение изученного материала** 1) Упр. 350 Прочитайте текст. О чем вы узнали? Выпишите в тетради выделенное прилагательное вместе с существительным, определите число и падеж прилагательного. Есть ли непроизносимый согласный в выделенном прилагательном? 2) Упр. 351 Прослушайте текст. Объясните значение выделенных слов. - Почему текст так назван. -Определите количество прилагательных во множественном числе. 3) Работа в парах . Поделитесь своим мнением. Как вы понимаете смысл выражения "в звуках домбры живёт душа казаха" **Физминутка** **VI. Закрепление изученного материала.** 1) Упр.353 Дополните кластер на тему "Казахские национальные инструменты" 2) Упр. 355 Словарный диктант Запишите прилагательные, обозначьте их окончания, определите род, число и падеж.	слайд 4 "Слепая" таблица ФО "Большой палец" Работа с учебником взаимооценивание "Светофор" слайд 5
Конец урока (3мин.)	Упр. 354 Составьте синквейн к слову *домбра.* *Домашнее задание: П. 54; задание УС с.22*	Слайд 6
Рефлексия (2мин.)	Зеленый цвет- Мне все понятно. Я молодец! Желтый цвет- У меня не всё получилось, ноя старался! Красный цвет- Мне надо быть внимательнее!	слайд 7