



Автор: Шахметова Кымбат Турсунбаевна

Предмет: Русская литература

Класс: 5 класс

Раздел: Литературная поэтическая сказка

Тема: Струны Великой степи. Прилагательные во множественном числе.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	С1.5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста. С2.5.1.2.1.- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики Г3.5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы Ч1.5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. Ч6.5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений, определяя тему и основную мысль П6.5.4.6.1- правильно писать безударные падежные окончания прилагательных ИЯЕ1.5.5.1.2- использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.
Цели урока:	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка
Языковые цели:	Основные термины и словосочетания: <i>домбра, жайляу, табун, кюй, Книга рекордов Гиннеса.</i>
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: работать с прозаическим текстом; находить ключевые слова; определять и находить прилагательные в тексте Большинство смогут: объяснить значение выделенных слов; уметь сравнивать словосочетание и находить различия; определять количество прилагательных в тексте. Некоторые смогут: делиться своим мнением с другими; определять смысл указанных выражений; составлять синквейн, заполнять "слепую" таблицу.
Критерии успеха:	Учащиеся прогнозируют содержание урока на основе сравнения указанных словосочетаний; составляют кластер; работают с таблицами, делая выводы.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на любви и уважении к родному языку; формировании толерантного отношения к изучаемому русскому и английскому языкам.
Навыки использования ИКТ:	Использование интерактивной доски
Межпредметная связь:	Взаимосвязь с предметами: казахский язык, английский язык, музыка
Предыдущие знания:	Учащиеся имеют представление о прилагательном как части речи; умеют определять по родам и числам имена прилагательные; умеют определять части речи.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (10мин)</p>	<p>I. Организационный момент. Эмоциональный настрой. Подарите улыбки друг другу. Желаю успеха большого во всем и везде. Приятного вам учебного дня!</p> <p>II. Проверка домашнего задания</p> <table border="1" data-bbox="312 248 1134 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 248 711 300">Критерий оценивания</th> <th data-bbox="711 248 1134 300">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 300 711 510"> <ul style="list-style-type: none"> 1) Составить план к сказке "Мастер Али" </td> <td data-bbox="711 300 1134 510"> <ul style="list-style-type: none"> - составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б; - составляет план к 1-й части -1б; - составляет план ко 2-й части -1б; - составляет план к 3-й части - 1б </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 510 711 651"> 2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану </td> <td data-bbox="711 510 1134 651"> <ul style="list-style-type: none"> - делает пересказ сказки по плану - 1б; - соблюдает орфоэпические нормы языка-1б. </td> </tr> </tbody> </table> <p>III. Актуализация знаний Сравните данные словосочетания. Какой частью слова различаются прилагательные? <i>Музыкальный инструмент- музыкальные инструменты</i> <i>народная песня- народные песни</i> <i>казахский композитор- казахские композиторы</i></p> <p>(К) Деятельность учащихся. Учащиеся определяют, какой частью слова различаются прилагательные. Определяют тему и цели урока урока. Опираясь на цели урока, пытаются сформулировать дескрипторы.</p>	Критерий оценивания	Дескрипторы	<ul style="list-style-type: none"> 1) Составить план к сказке "Мастер Али" 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б; - составляет план к 1-й части -1б; - составляет план ко 2-й части -1б; - составляет план к 3-й части - 1б 	2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану	<ul style="list-style-type: none"> - делает пересказ сказки по плану - 1б; - соблюдает орфоэпические нормы языка-1б. 	<p>Слайд 1 Девиз урока</p> <p>слайд 2 Критерии оценивания, дескрипторы ФО: "Две звезды и одно пожелание" слайд 3 Тема и цели урока</p>
Критерий оценивания	Дескрипторы							
<ul style="list-style-type: none"> 1) Составить план к сказке "Мастер Али" 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план точно и кратко, определяя её основные сюжетные части-1б; - составляет план к 1-й части -1б; - составляет план ко 2-й части -1б; - составляет план к 3-й части - 1б 							
2) Подготовить пересказ сказки по составленному плану	<ul style="list-style-type: none"> - делает пересказ сказки по плану - 1б; - соблюдает орфоэпические нормы языка-1б. 							

<p>Середина урока (25 мин)</p>	<p>IV. Изучение нового материала (И) учащимся раздаются шаблоны "Слепой" таблицы, которую они заполняют.</p> <table border="1" data-bbox="316 197 1133 405"> <thead> <tr> <th>Род прилагательных</th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мужской</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Женский</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- На какой вопрос отвечают прилагательные М.р и какие имеют окончания? - На какой вопрос отвечают прилагательные Ж.р , запишите их окончания. - На какой вопрос отвечают прилагательные С.р, запишите в таблице окончания. - На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе и какие они имеют окончания? - Можно ли определить род у прилагательных во множественном числе? - Дополните таблицу примерами.</p> <p>Учимся применять правило. Падеж им. прилагательного как в единственном числе, так и во множественном можно узнать по падежу существительного, к которому оно относится.</p> <p>V. Освоение изученного материала 1) Упр. 350 Прочитайте текст. О чем вы узнали? Выпишите в тетради выделенное прилагательное вместе с существительным, определите число и падеж прилагательного. Есть ли непроизносимый согласный в выделенном прилагательном? 2) Упр. 351 Прослушайте текст. Объясните значение выделенных слов. - Почему текст так назван. - Определите количество прилагательных во множественном числе. 3) Работа в парах . Поделитесь своим мнением. Как вы понимаете смысл выражения "в звуках домбры живёт душа казаха"</p> <p>Физминутка VI. Закрепление изученного материала. 1) Упр.353 Дополните кластер на тему "Казахские национальные инструменты" 2) Упр. 355 Словарный диктант Запишите прилагательные, обозначьте их окончания, определите род, число и падеж.</p>	Род прилагательных	Единственное число	Множественное число	Мужской			Женский			Средний			<p>слайд 4 "Слепая" таблица ФО "Большой палец"</p> <p>Работа с учебником взаимооценивание "Светофор"</p> <p>слайд 5</p>
Род прилагательных	Единственное число	Множественное число												
Мужской														
Женский														
Средний														
<p>Конец урока (3мин.)</p>	<p>Упр. 354 Составьте синквейн к слову <i>домбра</i>. <i>Домашнее задание: П. 54; задание УС с.22</i></p>	<p>Слайд 6</p>												
<p>Рефлексия (2мин.)</p>	<p>Зеленый цвет- Мне все понятно. Я молодец! Желтый цвет- У меня не всё получилось, но я старался! Красный цвет- Мне надо быть внимательнее!</p>	<p>слайд 7</p>												