



Автор: Цимерман Алла Владимировна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Диаграммы

Тема: Диаграмма

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.4.3.1 Иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах 5.4.3.2 Строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы.
Цели урока:	Знают понятие по теме "Диаграммы" Строят круговые, линейные и столбчатые диаграммы. Сравнивают данные ,анализируют их , обобщают и делают выводы с помощью диаграмм.
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: столбчатая, круговая, линейная диаграмма.
Ожидаемый результат:	-будут знать виды диаграмм. -будут уметь строить диаграммы.
Привитие ценностей:	Привитие таких ценностей , как уважение , открытость через групповую и парную работу, оценивание и взаимооценивание. Сотрудничество- работа в группах: трудолюбие и творчество через самостоятельное решение заданий и обсуждение друг с другом.
Навыки использования ИКТ:	интерактивная доска. Сайт Bilim Land.
Межпредметная связь:	Русский язык, черчение, география.
Предыдущие знания:	Правило угол, виды углов, имеют знание по теме обыкновенные и десятичные дроби.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (6 мин)	Организационный момент. Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, желает успеха. С помощью пазлов делит класс на пары. Проверка домашнего задания с помощью программа "TARSIA"по теме "угол, многоугольник, окружность ,круг".	Пазлы Карточки для проверки дом. задания

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																										
Середина урока (20 мин)	<p>Тему сегодняшнего урока вы сейчас сами мне назовете. Перед вами вопросы, на которые вы должны ответить. В бланк записать только первые буквы ответов.</p> <p>Работаем в парах.</p> <p>Записываем число тему урока "Диаграмма".</p> <p>Поставьте цель урока.</p> <p>Работа устно с доской.</p> <p>На экране представлена информация о площади водной поверхности океанов.</p> <p>Площадь водной поверхности океанов составляет: Тихий океан 179 млн кв км. Атлантический океан -92 млн. кв. км. Индийский океан- 76 млн кв.км Северный Ледовитый океан - 15млн кв.км.</p> <p>Вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как предоставить эту информацию более наглядно? - Какие диаграммы вы знаете? - Какую диаграмму вы видите на доске? <p>Выполнение задания на сайте bilim land.kz</p> <p>Деление на группы.(деление на группы собираем пазлы по цвету).</p> <p>Каждая группа получает задания для построение диаграмм.</p> <p>1 группа</p> <p>Построить круговую диаграмму.</p> <p>Распределение дневной нормы питания.</p> <table border="1" data-bbox="316 853 1137 1061"> <tbody> <tr> <td>Утренний завтрак</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Второй завтрак</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Обед</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Ужин</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2 группы</p> <p>Среди пятиклассников школы провели опрос. Их попросили высказать свое мнение об утверждении: "Чтоб хорошо учиться по математике, надо заучивать текст учебника". Изобразите столбчатую диаграмму , используя данные таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="316 1294 1137 1451"> <tbody> <tr> <td>Согласны</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Не согласны</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Постройте линейную диаграмму.</p> <p>Площадь материков Земли.</p> <table border="1" data-bbox="316 1592 1137 1906"> <thead> <tr> <th>Виды суши</th> <th>площадь млн.кв.км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Леса</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Степи</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Тундры</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Пустыни</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Болото</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Защита проектов.</p>	Утренний завтрак	25%	Второй завтрак	15%	Обед	45%	Ужин	15%	Согласны	25%	Не согласны	70%	Затрудняюсь ответить	5%	Виды суши	площадь млн.кв.км	Леса	45%	Степи	25%	Тундры	10%	Пустыни	15%	Болото	10%	<p>Приложение 2</p> <p>Слайд 1</p> <p>Слайд 3,4,5</p> <p>Листы А3</p> <p>Приложение</p> <p>Слайд ,6,7,8</p>
Утренний завтрак	25%																											
Второй завтрак	15%																											
Обед	45%																											
Ужин	15%																											
Согласны	25%																											
Не согласны	70%																											
Затрудняюсь ответить	5%																											
Виды суши	площадь млн.кв.км																											
Леса	45%																											
Степи	25%																											
Тундры	10%																											
Пустыни	15%																											
Болото	10%																											

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (10 мин)	<p>Самостоятельная работа по вариантам.</p> <p>1 вариант</p> <p>По данным таблицам постройте диаграмму выпадение осадков за год.</p> <p>Дискрипторы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисляют угол. 2. Выполняют построение на окружности. <p>Работа на листах с сайта bilim land.</p>	<p>приложение 4(1)</p> <p>Слайд 9</p> <p>Приложение 4(2)</p>
Рефлексия (4 мин)	<p>Подведение итога урока.</p> <p>Прием "Закончи предложения"</p> <p>дом. задание Приложение 5.</p>	<p>Слайд 10.11</p> <p>приложение 5</p>