**Автор**: Цимерман Алла Владимировна
**Предмет**: Математика
**Класс**: 5 класс
**Раздел**: Диаграммы
**Тема**: Диаграмма

---

| | |
|---|---|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 5.4.3.1 Иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах<br>5.4.3.2 Строить  круговые,  линейные и столбчатые диаграммы. |
| Цели урока: | Знают понятие по теме "Диаграммы"<br>Строят круговые, линейные и столбчатые диаграммы.<br>Сравнивают данные ,анализируют их , обобщают и делают выводы  с помощью диаграмм. |
| Языковые цели: | Лексика и терминология,  специфичная для предмета: столбчатая, круговая,  линейная диаграмма. |
| Ожидаемый результат: | -будут знать виды диаграмм.<br>-будут уметь строить диаграммы. |
| Привитие ценностей: | Привитие таких ценностей , как уважение , открытость через групповую и парную работу, оценивание и взаимооценивание.<br>Сотрудничество- работа в группах: трудолюбие и творчество через самостоятельное решение заданий и обсуждение друг с другом. |
| Навыки использования ИКТ: | интерактивная доска.  Сайт Bilim Land. |
| Межпредметная связь: | Русский язык, черчение, география. |
| Предыдущие знания: | Правило угол, виды углов, имеют знание по теме обыкновенные и десятичные дроби. |

## Ход урока

| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|---|---|---|
| Начало урока (6 мин) | Организационный момент. Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, желает успеха. С помощью пазлов  делит класс на пары.<br>Проверка домашнего задания  с помощью программа  "TARSIA"по теме "угол, многоугольник, окружность ,круг". | Пазлы<br><br>Карточки для проверки дом. задания |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| Середина урока<br>(20 мин) | Тему сегодняшнего урока вы сейчас сами мне назовете. Перед вами вопросы, на которые вы должны ответить. В бланк записать только первые буквы ответов.<br>Работаем в парах.<br>Записываем число тему урока "Диаграмма".<br>Поставьте цель урока.<br>Работа устно с доской.<br>На экране представлена информация о площади водной поверхности океанов.<br>Площадь водной поверхности океанов составляет: Тихий океан 179 млн кв км. Атлантический океан -92 млн. кв. км. Индийский океан- 76 млн кв.км Северный Ледовитый океан - 15млн кв.км.<br>Вопрос:<br>- Как предоставить эту информацию более наглядно?<br>- Какие диаграммы вы знаете?<br>- Какую диаграмму вы видите на доске?<br>Выполнение задания на сайте bilim land.kz<br>Деление на группы.(деление на группы собираем пазлы по цвету).<br>Каждая группа получает задания для построение диаграмм.<br>1 группа<br>Построить круговую диаграмму.<br>Распределение дневной нормы питания.<br><br>Утренний завтрак25%Второй завтрак15%Обед45%Ужин15%<br><br>Задание 2 группы<br>Среди пятиклассников школы провели опрос. Их попросили высказать свое мнение об утверждении: "Чтоб хорошо учиться по математике, надо заучивать текст учебника". Изобразите столбчатую диаграмму , используя данные таблицы.<br><br>Согласны25%Не согласны70%Затрудняюсь ответить5%<br><br>Постойте линейную диаграмму.<br>Площадь материков Земли.<br><br>Виды суши площадь млн.кв.кмЛеса45%Степи25%Тундры10%Пустыни15%Болото10%<br><br>Защита проектов. | Приложение 2<br>Слайд 1<br><br>Слайд 3,4,5<br><br>Листы А3<br>Приложение<br>Слайд ,6,7,8 |
| Конец урока<br>(10 мин) | Самостоятельная работа по вариантам.<br>1 вариант<br>По данным таблицам постройте диаграмму выпадение осадков за год.<br>Дискрипторы :<br>1. Вычисляют угол.<br>2. Выполняют построение на окружности.<br>Работа на листах с сайта bilim land. | приложение 4(1)<br>Слайд 9<br><br>Приложение 4(2) |
| Рефлексия<br>(4 мин) | Подведение итого урока.<br>Прием "Закончи предложения"<br><br>дом. задание Приложение 5. | Слайд 10.11<br><br>приложение 5 |