Автор: ГАРЬКАВЧЕНКО ГУЛЬШАТ АКОЛБЕКОВНА
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 7 класс
Раздел: Сети и безопасность
Тема: Антивирусная безопасность

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.4.2.1 Защищать компьютер от вредоносных программ
Цели урока:	Все учащиеся: Правильно произносят и записывают термины по теме «Антивирусная безопасность» Большинство учащихся: Объясняют назначение брандмауэра, знают и применяют антивирусные программы Некоторые учащиеся: анализируют, сопоставляют знания по антивирусной безопасности
Языковые цели:	Конкретно-предметная лексика и терминология: Правильно произносить и записывать термины по теме «Антивирусная безопасность». Вирус. Компьютерный вирус. Антивирусная программа (антивирус). Заражение. Брандмауэр, Профилактика. Защита. Набор фраз для диалога и письма: Вирус – это…, признаки заражения вирусом - …, антивирусная программа – это …, известные антивирусные программы - …, правила профилактики компьютера от заражения вирусом - …., брандмауэр … .
Ожидаемый результат:	Достижение цели. Хороший показатель учащихся в теме "Антивирусная безопасность"
Критерии успеха:	Обучающийся Правильно произносят и записывают термины по теме «Антивирусная безопасность» Объясняют назначение брандмауэра, знают и применяют антивирусные программы, анализируют, сопоставляют знания по антивирусной безопасности
Привитие ценностей:	Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. Единство истории, культуры и языка. Привитие ценностей уважение другу к другу, дружба и доверительные отношения через парную и групповую работу
Навыки использования ИКТ:	использование новейшей технологии. Использование интерактивной доски.
Межпредметная связь:	история, биология
Предыдущие знания:	Компьютерная сеть
Антивирусная безопасность	Антивирусные сети

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Приветствует учеников «Здравствуйте!», проверяет готовность к уроку. Мотивация к учебной деятельности. Позитивный настрой. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Мне в тебе нравится».Ученики осмысливают поставленную цель. Дети берут друг друга за руки и улыбаются, называют хорошие качества своих одноклассников.	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Актуализация знаний учащихся 1.Прием ты мне я тебе! Вопросы 1. Что такое компьютерная сеть? 2. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети? 3. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»? Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов? 4. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них? 5. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия? 6. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы? 7. 9. Зачем используется IP-адрес компьютера? 8. Что такое топология компьютерной сети? ФО: похвала Изучение и закрепление нового материала Деление на группы (подготовить постер на защиту) Показ видео. « Вирусы»? 1.Что такое вирус? 2.Перечислите виды угроз? 3.Дать определение защищаемой информация? 4.Перечислить способы защиты информации. Формативное оценивание. Прием светофор «Зеленый» -Все выполнил Желтый» - Частично выполнил «Красный» - Не выполнил Работа за компьютерами в парах Интернет- ресурсы Упражнение 1 Найти значок антивируса? 5e2e72561df8f.png Image not found or type unknown ФО (При правильном ответе выходит «Похвала») Упражнение 2 5e2e731158e43.png Image not found or type unknown Формативное обучение. Правильно, неправильно Упражнение 3 Дополните предложения перетащив слова из ячеек 5e2e775f905ae.png Image not found or type unknown ФО «Похвала» Физминутка Австралийский дождь В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони). Начинает капать дождь. (Клацание пальцами). Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди). Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам). А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами). Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам). Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди). Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами). Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней). Солнце! (Руки вверх). Применение и анализ. «Тест – прогноз» (позволяет учащимся выявить, определить пробелы в знаниях, для дальнейшего устранения) Компьютерные вирусы и антивирусные программы. 1. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие программы относятся к антивирусным? А) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus. Б) MS-DOS, MS Word, AVP. В) MS Word, MS Excel, Norton Commander. Г) MS Word, MS Excel, Paint 2.Выберите программу, которая не является вредоносной? А) Червь Б) Троянский вирус В) Рекламный спам Г) MS Paint 3.Программа, предназначенная для предотвращения проникновения вредоносных программ в ваш компьютер. А) Антиспам Б) Антирадар В) Антивирус Г) Антибактерия 4.Попытки атаковать компьютер происходят А) Раз в год Б) Раз в месяц В) Раз в день Г) Постоянно 5.В течение какого времени компьютер может быть заражен без установленного антивирусного программного обеспечения? А) В течение 1 доли секунды Б) В течение 10 лет В) В течение нескольких минут Г) В течение 1 года 6.Что такое сетевые вирусы? А)Загрузочный сектор диска; Б)Файлы данных и программ; В)Исполняемые файла; Г)Файлы документов. 7.Для каких типов вирусов описан следующий принцип действия: При загрузке операционной системы с зараженного диска вирусы внедряются в оперативную память компьютера. А)Макровирусы; Б)Сетевые вирусы; В)Загрузочные вирусы; Г)Файловые вирусы. 8.Одним из популярных антивирусов является: А) антивирус Касперского; Б) Norton; В)Dr.Web. 9.Для каких типов вирусов характерны следующие свойства: Способность к размножению и незаметному для пользователя внедрению в файлы, загрузочные секторы	http://bilimland.kz/ru/home#lesson=16749

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	Рефлексия Чему Вы научились на уроке? 1.Сегодня на уроке я узнал…… 2.Мне было интересно……. 3.Мне было трудно…… 4.Я выполнял задание….. 5.Эти знания мне пригодятся……..	
Рефлексия	Рефлексия Чему Вы научились на уроке? 1.Сегодня на уроке я узнал…… 2.Мне было интересно……. 3.Мне было трудно…… 4.Я выполнял задание….. 5.Эти знания мне пригодятся…….. Учащиеся пишут свои ответы на карточки и приклеивают на лист флип-чарта, комментируя.	
7.1В Сети и безопасность	Антивирусная безопасность	