



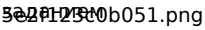

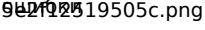

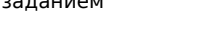
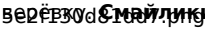

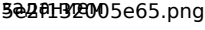
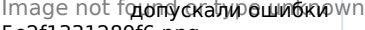





Автор: Шабанова Виктория Викторовна
Предмет: Познание мира. Компонент история
Класс: 3 класс
Раздел: Я и общество
Тема: Степень родства между членами семьи

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	объяснять степень родства между членами семьи
Цели урока:	<p>Все учащиеся: расскажут о степени родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива</p> <p>Большинство учащихся: составят проект , учитывая степень родства между членами семьи, напишут ЭССЕ на тему свод правил для своей семьи</p> <p>Некоторые учащиеся: создадут макет своей будущей семьи, составят генеологическое древо до 3 колена.</p>
Языковые цели:	<p>Учащиеся объясняют обязанности каждого члена своей семьи, составляют генеологическое древо до 3 колена</p> <p>Лексика и терминология: генеологическое древо</p> <p>Полиязычие: Семья, Менің Отбасым, My family</p>
Критерии успеха:	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи используя фото из семейного архива
Привитие ценностей:	Привитие ценностей, основанных на национальной идее «Мәңгілік ел»: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; образование в течение всей жизни, уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость. Проявление уважения, понимания, взаимовыручки к членам своей семьи.
Навыки использования ИКТ:	Проектор, слайды с изображением семейных фото детей
Межпредметная связь:	Литературное чтение, художественный труд
Предыдущие знания:	Составление словесного портрета некоторых членов своей семьи

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (4 мин)	<p style="text-align: center;">Психологический настрой</p> <p>Круг радости. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья! Очень рада вас видеть я!</p> <p>Деление на группы. Стратегия «СЕМЬЯ». Ребята давайте по одному вытягивайте кружок с надписью (МАМА, ПАПА, Я) и делитесь на 3 группы</p> <p style="text-align: center;">Активный стартер Загадка Без чего на белом свете, Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас друзья? Ваша дружная! (СЕМЬЯ)</p> <p style="text-align: center;">«Правила работы в группе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Надо уметь выслушать каждого своего товарища; 2.Уважать мнение одноклассников; 3.Работать сообща в группе; 4.Соблюдать дисциплину во время работы; 5.Принять общее решение группы. 	<p>Музыкальное сопровождение https://multiurok.ru/files/krugh-radosti-kartotieka.html</p> <p>Слайд ,фото детей в кругу своих семей</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p align="center">Задание (ГР):</p> <p>Укажите степени родства между членами семьи, при помощи загадок «Составьте сканворд на тему СЕМЬЯ»</p> <p>Критерии оцениванияДескрипторыУчащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архиваделаются знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ</p> <p>Стратегия « Консул группы» ФО Смайлики ОС</p> <p>Задание (ИР) Составьте «ЭССЕ» на тему-свод правил для своей семьи</p> <p>Критерии оцениванияДескрипторыУчащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьирассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил</p> <p>Стратегия «Большая стирка» (ФО) «Смайлики» ОС</p> <p>Физминутка «Семья» Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)</p> <p>Задание (ПР) Составьте ПРОЕКТ при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</p> <p>Критерии оценивания ДескрипторыУчащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи» Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект</p> <p>Стратегия: « Синту» ФО «Смайлики» ОС</p>	<p>Стратегия «Консул группы». От каждой группы по 1 человеку обходят другие группы для сбора информации и для оценивания и уровня мышления. Смайлики 0605.png</p> <p>справились с заданием 0605b051.png</p> <p>допускали unknown 0605c19505c.png</p> <p>не справились с заданием 0605d19505d.png</p> <p>Стратегия «Большая стирка» Протягивается верёвка с прищепками, дети прикрепляют свои работы на верёвку. Смайлики 0605e19505e.png</p> <p>справились с заданием 0605f19505f.png</p> <p>допускали ошибки unknown 0605g19505g.png</p> <p>не справились с заданием 0605h19505h.png</p> <p>Физминутка семья https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Д/з придумать герб своей семьи и нарисовать его</p> <p>Рефлексия</p> <p>5e2f14c2701b6.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>при помощи стикеров подводят итоги урока</p> <p>Спасибо большое за урок, досвидание.</p>	
Рефлексия	<p>Общая оценка Какие приемы и методы были наиболее эффективны для достижения цели обучения?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Что могло бы способствовать улучшению урока?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Чему нужно уделить внимание на следующих уроках (достижения и затруднения отдельных учеников, класса)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p>	