

**Автор:** Шабанова Виктория Викторовна

**Предмет:** Познание мира. Компонент история

**Класс:** 3 класс

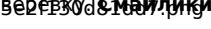
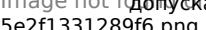
**Раздел:** Я и общество

**Тема:** Степень родства между членами семьи

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	объяснять степень родства между членами семьи
Цели урока:	<b>Все учащиеся:</b> расскажут о степени родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива <b>Большинство учащихся:</b> составят проект , учитывая степень родства между членами семьи, напишут ЭССЕ на тему свод правил для своей семьи <b>Некоторые учащиеся:</b> создадут макет своей будущей семьи, составят генеологическое древо до 3 колена.
Языковые цели:	Учащиеся объясняют обязанности каждого члена своей семьи, составляют генеологическое древо до 3 колена <b>Лексика и терминология:</b> генеологическое древо <b>Полиязычие:</b> Семья, Менің Отбасым, My family
Критерии успеха:	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи используя фото из семейного архива
Привитие ценностей:	Привитие ценностей, основанных на национальной идее «Мәнгілік ел»: Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; образование в течение всей жизни, уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость. Проявление уважения, понимания, взаимовыручки к членам своей семьи.
Навыки использования ИКТ:	Проектор, слайды с изображением семейных фото детей
Межпредметная связь:	Литературное чтение, художественный труд
Предыдущие знания:	Составление словесного портрета некоторых членов своей семьи

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (4 мин)	<p style="text-align: center;"><b>Психологический настрой</b></p> <p><b>Круг радости.</b></p> <p>Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья! Очень рада вас видеть я!</p> <p><b>Деление на группы. Стратегия «СЕМЬЯ».</b></p> <p>Ребята давайте по одному вытягивайте кружок с надписью (МАМА, ПАПА, Я) и делитесь на 3 группы</p> <p style="text-align: center;"><b>Активный стартер</b></p> <p>Загадка</p> <p>Без чего на белом свете, Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас друзья? Ваша дружная .....! (СЕМЬЯ)</p> <p><b>«Правила работы в группе»:</b></p> <p>1.Надо уметь выслушать каждого своего товарища; 2.Уважать мнение одноклассников; 3.Работать сообща в группе; 4.Соблюдать дисциплину во время работы; 5.Принять общее решение группы.</p>	<p>Музыкальное сопровождение  <a href="https://multiurok.ru/files/krug-radosti-kartotieka.html">https://multiurok.ru/files/krug-radosti-kartotieka.html</a></p> <p>Слайд ,фото детей в кругу своих семей</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	<p><b>Задание (ГР):</b> Укажите степени родства между членами семьи, при помощи загадок <b>«Составьте сканворд на тему СЕМЬЯ»</b></p> <p><b>Критерии оценивания</b> Дескрипторы Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива ваделятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ</p> <p><b>Стратегия « Консул группы» ФО Смайлики ОС</b></p> <p><b>Задание (ИР)</b> Составьте «ЭССЕ» на тему-свод правил для своей семьи</p> <p><b>Критерии оценивания</b> Дескрипторы Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи и рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил</p> <p><b>Стратегия «Большая стирка» (ФО) «Смайлики» ОС</b></p> <p><b>Физминутка «Семья»</b> Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)</p> <p><b>Задание (ПР)</b> Составьте ПРОЕКТ при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</p> <p><b>Критерии оценивания</b> Дескрипторы Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи» Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект</p> <p><b>Стратегия: « Синту» ФО «Смайлики» ОС</b></p>	<p><b>Стратегия «Консул группы».</b> От каждой группы по 1 человеку обходят другие группы для сбора информации и для оценивания и уровня мышления. </p> <p>Image not found </p> <p>Image not found </p> <p>Image not found </p> <p><b>Стратегия «Большая стирка»</b> Протягивается верёвка с прищепками, дети прикрепляют свои работы на верёвку </p> <p>Image not found </p> <p>Image not found </p> <p>Image not found </p> <p>Физминутка семья <a href="https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html">https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html</a></p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Д/з придумать герб своей семьи и нарисовать его</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>5e2f14c2701b6.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>при помощи стикеров подводят итоги урока</p> <p><b>Спасибо большое за урок, досвидание.</b></p>	
Рефлексия	<p>Общая оценка Какие приемы и методы были наиболее эффективны для достижения цели обучения?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Что могло бы способствовать улучшению урока?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Чему нужно уделить внимание на следующих уроках ( достижения и затруднения отдельных учеников, класса)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p>	