









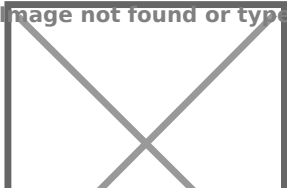
**Автор:** Шабанова Виктория Викторовна  
**Предмет:** Познание мира. Компонент история  
**Класс:** 3 класс  
**Раздел:** Я и общество  
**Тема:** Степень родства между членами семьи

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	объяснять степень родства между членами семьи
Цели урока:	<b>Все учащиеся:</b> расскажут о степени родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива <b>Большинство учащихся:</b> составят проект, учитывая степень родства между членами семьи, напишут ЭССЕ на тему свод правил для своей семьи <b>Некоторые учащиеся:</b> создадут макет своей будущей семьи, составят генеологическое древо до 3 колена.
Языковые цели:	Учащиеся объясняют обязанности каждого члена своей семьи, составляют генеологическое древо до 3 колена <b>Лексика и терминология:</b> генеологическое древо <b>Полиязычие:</b> Семья, Менің Отбасым, My family
Критерии успеха:	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи используя фото из семейного архива
Привитие ценностей:	Привитие ценностей, основанных на национальной идее «Мәңгілік ел»: Казахский патриотизм и гражданская ответственность; образование в течение всей жизни, уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость. Проявление уважения, понимания, взаимовыручки к членам своей семьи.
Навыки использования ИКТ:	Проектор, слайды с изображением семейных фото детей
Межпредметная связь:	Литературное чтение, художественный труд
Предыдущие знания:	Составление словесного портрета некоторых членов своей семьи

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (4 мин)	<p style="text-align: center;"><b>Психологический настрой</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Круг радости.</b></p> <p>Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья! Очень рада вас видеть я!</p> <p><b>Деление на группы. Стратегия «СЕМЬЯ».</b> Ребята давайте по одному вытягивайте кружок с надписью (МАМА, ПАПА, Я) и делитесь на 3 группы</p> <p style="text-align: center;"><b>Активный стартер</b></p> <p style="text-align: center;">Загадка</p> <p style="text-align: center;">Без чего на белом свете, Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас друзья? Ваша дружная .....! (СЕМЬЯ)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Правила работы в группе»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Надо уметь выслушать каждого своего товарища;</li><li>2. Уважать мнение одноклассников;</li><li>3. Работать сообща в группе;</li><li>4. Соблюдать дисциплину во время работы;</li><li>5. Принять общее решение группы.</li></ol>	<p>Музыкальное сопровождение <a href="https://multiurok.ru/files/krugh-radosti-kartotieka.html">https://multiurok.ru/files/krugh-radosti-kartotieka.html</a></p> <p>Слайд ,фото детей в кругу своих семей</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы				
Середина урока	<p align="center"><b>Задание (ГР):</b></p> <p>Укажите степени родства между членами семьи, при помощи загадок  <b>«Составьте сканворд на тему СЕМЬЯ»</b></p>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 282 703 327">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="711 282 1137 327">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 338 703 461">Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива</td> <td data-bbox="711 338 1137 461">делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива	делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ	<p><b>Стратегия «Консул группы».</b>  От каждой группы по 1 человеку обходят другие группы для сбора информации и для оценивания и уровня мышления.</p>
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся определяют степень родства между членами семьи, при помощи фото из семейного архива	делятся знаниями о степени родства между членами своей семьи составляют сканворд на ключевое слово СЕМЬЯ					
	<p><b>Стратегия « Консул группы» ФО Смайлики ОС</b></p>	<p><b>Смайлики</b>   справились с заданием</p>				
	<p><b>Задание (ИР)</b>  Составьте «ЭССЕ» на тему-свод правил для своей семьи</p>	<p><b>Смайлики</b>   допускали ошибки</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 842 810 887">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="818 842 1137 887">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 887 810 1021">Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи</td> <td data-bbox="818 887 1137 1021">рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи	рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил	<p><b>Смайлики</b>   не справились с заданием</p>
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся пишут ЭССЕ своей семьи, учитывая степень родства между членами семьи, составляют свод правил для всех членов семьи	рассказывают об обязанностях всех членов своей семьи, и составляют свод правил					
	<p><b>Стратегия «Большая стирка» (ФО) «Смайлики» ОС</b></p>	<p><b>Стратегия «Большая стирка»</b> Протягивается верёвка с прищепками, дети прикрепляют свои работы на верёвку.</p>				
	<p><b>Физминутка «Семья»</b>  Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)</p>	<p><b>Смайлики</b>   справились с заданием</p>				
	<p><b>Задание (ПР)</b>  Составьте ПРОЕКТ при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</p>	<p><b>Смайлики</b>   допускали ошибки</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1603 794 1648">Критерии оценивания</th> <th data-bbox="802 1603 1137 1648">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1648 794 1783">Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»</td> <td data-bbox="802 1648 1137 1783">Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценивания	Дескрипторы	Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»	Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект	<p><b>Смайлики</b>   не справились с заданием</p>
Критерии оценивания	Дескрипторы					
Учащиеся составляют проект при помощи опорных слов на тему «Домашние обязанности между членами семьи»	Распределяют степень родства между членами будущей семьи, и составляют проект					
	<p><b>Стратегия: « Синту» ФО «Смайлики» ОС</b></p>	<p>Физминутка семья  <a href="https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html">https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html</a></p>				
		<p>Синту - пятистрочное японское стихотворение- о любом веществе.  1 строчка - название</p>				

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	<p>Д/з придумать герб своей семьи и нарисовать его</p> <p><b>Рефлексия</b></p>  <p>при помощи стикеров подводят итоги урока <b>Спасибо большое за урок, досвидание.</b></p>	
Рефлексия	<p>Общая оценка Какие приемы и методы были наиболее эффективны для достижения цели обучения?</p> <p>1: 2:</p> <p>Что могло бы способствовать улучшению урока?</p> <p>1: 2:</p> <p>Чему нужно уделить внимание на следующих уроках (достижения и затруднения отдельных учеников, класса)?</p> <p>1: 2:</p>	