



Автор: КОРОЧАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

Предмет: История Казахстана

Класс: 8 класс

Раздел: Казахско-джунгарские войны

Тема: Казахско-джунгарские сражения

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	7.3.2.1 - объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия
Цели урока:	Оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Языковые цели:	Лексика и терминология: <ul style="list-style-type: none">- Курултай;- нашествие;- героизм;- агрессия;- поединок;- разобщённость;- Аягузская битва, Буландинская битва и т.д. Используют примерные фразы и выражения: «Я считаю, что причиной поражения явились...», «Анализ источников позволяет нам сделать вывод ...», «Значительную роль в сплочении сыграли...» и пр.
Ожидаемый результат:	Знают ключевые события и даты, объясняют роль ханов, батыров, оценивают историческую роль Аныракайской битвы.
Критерии успеха:	Называют ключевые события, даты; Объясняют роль ханов, батыров; Дают историческую оценку битвы.
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none">- Чувство собственной связи с историей;- преемственность поколений;- национальное самосознание;- патриотизм;- идея «Мәңгілік Ел».
Навыки использования ИКТ:	Работа с сайтом
Межпредметная связь:	Всемирная история, география
Предыдущие знания:	Имеют представления о внешнеполитическом и внутривнутриполитическом положении Казахского ханства в конце XVII – XVIII вв.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

<p>Начало урока (7 мин.)</p>	<p>Организационный момент. Психологический настрой «Подари улыбку другу». Проверка домашнего задания. Обсуждение с учащимися следующих вопросов: - Когда образовалась Джунгария и какую угрозу она представляла для казахов? - Показать на карте места решающих сражений с джунгарами. - Назвать причины поражений казахов. - Перечислить имена отличившихся в сражениях ханов, батыров. - Назвать даты важнейших курултаев. - В какой период противостояния родилась песня «Елім-ай»? ФО: Взаимооценивание «Аплодисменты». Актуализация знаний. Демонстрация сюжета из видеоролика об Аныракайской битве. Вопросы: - Какая эпоха отображена в сюжете? - Какое событие мы наблюдаем в видеоролике?</p>	<p>Сайт: youtube.com> watch?v=xDSpAXDey0I</p>
<p>Середина урока (30 мин.)</p>	<p>Задание 1. Работа в парах. Используя имеющиеся знания, дайте краткую характеристику означенным этапам казахско – джунгарского противостояния, заполните таблицу: 5e2fcc7aa14b5.png</p> <p>Image not found or type unknown Дескриптор: а) Дают краткую характеристику первого этапа. б) Дают краткую характеристику второго этапа. в) Дают краткую характеристику третьему этапу. ФО: Взаимооценивание «Обсуди ошибки с соседом». Задание 1. «Работа с текстом». Индивидуальная работа. Прочитать текст учебника, привести примеры имён ханов и батыров, отличившихся в борьбе с джунгарами, выписать значимые факты из их боевой деятельности. Сделать вывод о роли хана Абулхаира. 5e2fccf42214a.png</p> <p>Image not found or type unknown Вывод:..... Дескриптор: а) Заносят в таблицу имена ханов и батыров; б) Приводят значимый факт из их боевой деятельности; в) Делают вывод о роли хана Абулхаира. ФО: Взаимооценивание с помощью проверочного листа.</p> <p>Задание 3. Работа в группах. Используя текст учебника, подготовить краткое сообщение... I группа: о Булантинском сражении; II группа: о Аныракайской битве. Оценить историческую роль сражений. Дескриптор: а) Дают краткую, доступную и ясную характеристику событию; б) Показывают на карте место действия. в) Дают историческую оценку событию, доказывают его особую значимость. Выступление представителей от каждой группы. ФО: Приём «Две звезды, одно пожелание».</p>	<p>Учебник «История Казахстана» «Атамұра», стр 18., п.п.1 Раздаточный материал. Текст учебника, стр. 19 – 21.</p>

<p>Конец урока (3 мин.)</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>Учащимся предлагается завершить предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегодня я узнал... 2. Теперь я могу рассказать другим... 3. Мне было трудно... 4. Я хотел бы пожелать... <p>Дифференциация домашнего задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать параграф и ответить на вопросы к нему. 2. Составить по изученному материалу по 3 тонких и толстых вопроса. 3. Подготовить сообщение о батыре Косагалы – нашем земляке, участнике войны с джунгарами. 	<p>Учебник, пр.5-6</p>
---------------------------------	---	------------------------