Автор: Султанова Айман Зияшевна
Предмет: История Казахстана
Класс: 7 класс
Раздел: Образование единого Казахского государства
Тема: Основатели государства – Жанибек и Керей

Учебные цели, достигаемые на этом уроке(ссылка на учебный план):	33. изучение территории, этнического состава Казахского ханства при основателях ханства – Жанибеке и Керее.
Цель урока:	создать условия для усвоения знаний об основателях казахского ханства – Жанибеке и Керее, их роли в создании Казахского ханства, внешней и внутренней политике
Критерии оценки:	знают территорию, этнический состав Казахского ханства, дают оценку историческим личностям, их роли в создании Казахского ханства.
Языковые цели:	учащиеся смогут использовать в своей речи основные понятия, словосочетания и выражения: территория, этнический состав, внутренняя и внешняя политика ханов: Жанибека и Керея.
Привитие ценностей:	коммуникативные, здоровьесберегающие.
Межпредметная связь:	с географией, всемирной историей.
Предшествующие знания:	предпосылки образования единого ханства казахов, откочевка Жанибека и Керея.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Приветствие. Психологический настрой учащихся к уроку. «Комплимент». Разделение на 1-2-3 группы по цвету стикера. Активизация знаний с опорой на предшествующий материал. Закончи предложения.. 1. Одной из объективных причин откочевки многих казахских племен во главе с султанами Кереем и Жанибеком в 1459-1460 гг. было… 2. Форма протеста кочевников против тяжелых налогов и повинностей, феодальных междоусобиц и непрекращающихся войн… 3. Об откочевке султанов Керея и Жанибека в Могулистан сообщал Мухаммед Хайдар Дулати в произведении… 4. Султаны Жанибек и Керей перекочевали в Западное Жетысу в…. 5. Хан Могулистана Есен-Буга (1434-1462) выделил султанам Керей и Жанибеку земли на берегу реки.. 6. Численность населения Казахского ханства при султанах Керей и Жанибеке составила около… 7. Главная особенность создания Казахского ханства была в том, что… 8. Первым казахским ханом стал старший по возрасту султан… 9. Первая ставка казахских ханов… 10. Хотел использовать силы казахов против ойратов, не раз в начале XV века вторгавшихся в Могулистан правитель…	Стикеры http://itest.kz/5db3fba22870f.jpg Лист оценивания группы. Карта «Образование Казахского ханства. Казахское ханство в XV в.»

Image not found or type unknown

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Активизация знаний к постановке цели урока. Постановка цели урока. Стратегия: ассоциация Какие ключевые термины входят в названия темы урока? Расшифруйте их и поставьте цель урока (прописывает на доске). Постановка проблемного вопроса: Какие задачи необходимо выполнить для осуществления цели? Организация парной работы прием «пять вопросов». 1гр. –Борьба султанов Керея и Жанибека за создание Казахского ханства. 2гр. – Территория и этнический состав населения Казахского ханства. 3гр. – Взаимоотношения с соседними странами	Интерактивная доска https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/kazaxskoe-xanstvo
Конец урока	Организация рефлексии изученного материала на уроке: 1гр. - прием «Фишбоун» Основание Казахского ханства . 2 гр. - на карте показать маршрут откочевки племен под руководством султанов Керея и Жанибека, их цель. 3 гр. – ментальная карта. 1. Определения достижения целей урока. Вернитесь к теме и цели урока. Назовите, какие цели и как достигнуты. 2. Формативное оценивание. Стратегия Лестница успеха	Флипчартная бумага, маркеры. Защита постера
Дифференциация	Каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими? Оценивание - как вы планируете проверить уровень освоения материала учеником? Для ТиО – попс – формула. Уровневые задания.	**Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** При работе с компьютером и интерактивной доской.
По заданиям на начало урока	Формативное оценивание, взаимооценивание, самооценивание	Правила ТБ при выполнении лабораторной работы, смена деятельности