Автор: Редькина Валентина Григорьевна
Предмет: Литературное чтение
Класс: 2 класс
Раздел: Моя семья и друзья
Тема: Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу 2.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его изображением в иллюстрациях/мультфильмах с помощью учителя. 2.3.3.1.писать творческие работы с использованием рисунков/аппликаций/фотографий (с помощью учителя).
Цели урока:	Все учащиеся смогут прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» по заголовку и началу, сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях и мультфильмах с помощью учителя, писать эссе на тему «Как ты помогаешь друзьям в трудную минуту» с использованием рисунков (с помощью учителя). Большинство учащихся смогут: Прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» по заголовку и началу, сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях и мультфильмах , писать эссе на тему «Как ты помогаешь друзьям в трудную минуту» с использованием рисунков (самостоятельно). Некоторые учащиеся смогут: рассуждать, самостоятельно делать выводы по теме урока
Языковые цели:	Ключевые слова, фразы: Экспонат, эпизод произведения, мультфильм, главный герой, писатель, художник, помощь друзей, взаимовыручка, пересказ, воображение, озвучивание.
Ожидаемый результат:	- определяют тему и основную мысль прослушанного материала - пересказывают тексты; - сравнивают тексты разных жанров (сказка, рассказ, стихотворение) и стилей (художественные и нехудожественные) с помощью учителя - формулируют вопросы, строят небольшие высказывания на заданную и свободную темы. - имеют представление о различных формах художественного и нехудожественного текстов и ряде стратегий чтения.
Критерии успеха:	Прогнозирует конец произведения по заголовку и началу. Сравнивает эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/мультфильмах с помощью учителя. Пишет творческие работы с использованием рисунков (с помощью учителя).
Привитие ценностей:	Труд и творчество, уважение, сотрудничество. взаимопомощь.
Навыки использования ИКТ:	Мультфильм, видеоролик для физминутки
Межпредметная связь:	Русский язык, самопознание, познание мира, художественный труд, физическая культура, математика
Предыдущие знания:	умеют определить тему и основную мысль прослушанного материала - пересказывают тексты; - сравнивают тексты разных жанров с помощью учителя - формулируют вопросы, строят небольшие высказывания на заданную и свободную темы. - имеют представление о различных формах художественного и нехудожественного текстов и ряде стратегий чтения.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

Начало урока (5 минут)	"Дружба крепкая не сломается" /М.Пляцковский /Б.Савельев (из мультфильма «Тимка и Димка») (К) - Как вы думаете, о чем будет наш урок? - Правильно, мы будем говорить о друзьях и для чего нужны друзья. - Назовите произведение, которое мы будем изучать по ключемым словам. КАБАЧОК, МАФИН, И, ЗНАМЕНИТЫЙ, ЕГО	https://www.youtube.com/watch?v=SDT_Vnrsnzk

Середина урока (27 минут)	Цель: прогнозировать конец произведения по заголовку и началу Уровень мыслительных навыков: анализ Критерий: прогнозирует конец произведения по заголовку и началу ИНСТРУКЦИЯ 1.Чтение начала сказки. 2. Составление «Дерева предсказаний» - ствол (Мафин и его знаменитый кабачок), ветви (аргументы – посадил кабачок, поливал, закрывал от ветра, готовился к выставке), 3. Как вы думаете, чем может завершиться рассказ? листья, плоды (предположения – ответы детей). Дескрипторы: 1.Читает начало сказки 2. Называет аргументы 3. Высказывает предположения Ф.О. - КАРТОЧКИ разного цвета, БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ (К) Цель: прогнозировать конец произведения. Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ Критерии: 1. выразительно читает сказку по частям. 2. прогнозирует продолжение сказки Прием КМ «Чтение с остановками» Задание: - Читаем сказку, по сигналу делаем остановку, высказываем предположения о дальнейшем развитии сюжета. Дескрипторы: 1. Выразительно читает 2. Прогнозирует продолжение сказки. Ф. О. Апплодисменты (П) Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ. Критерии: 1.Находит эпизод из сказки к иллюстрации 2.сравнивает эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. (И, П) Задание. - Прочитать сказку. - В парах подобрать иллюстрации к эпизодам. Уровень мыслительных навыков – знание, понимание, применение, анализ, синтез; помощь учителя Дифференциация – поддержка, оценка Дескрипторы: 1. Читает сказку. 2. Подбирает иллюстрации к эпизодам Ф.О. две звезды, одно пожелание (К) Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в мультфильмах с помощью учителя Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ. Критерии: смотрит мультфильм; сравнивает эпизод из сказки с его отображением в мультфильме Просмотр мультфильма «Мафин и его веселые друзья» Беседа - Понравился вам мультфильм? - Сравните текст нашего произведения с мультипликационной версией. - В чем сходство и отличие? Дескрипторы: 1.Смотрит мульфильм 2.Называет сходство 3.Называет отличие Ф.О. светофор (Г) Цель: сравнивать эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ. Критерий: сравнивают эпизод из сказки с его отображением в иллюстрациях. Задание: - Выберите наиболее понравившийся эпизод и нарисуйте его в группе. Защита. - Весь класс должен догадаться, о каком эпизоде идет речь. - Расскажите о своем эпизоде. Уровень мыслительных навыков – знание, понимание, применение, анализ, синтез. Дифференциация : группировка, оценка. Ф.О.- большой палец Физминутка Дружба это не работа!!! (детская группа Барбарики) Цель: Прогнозировать конец сказки Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» Уровень мыслительных навыков: знание, понимание, анализ. Критерий: обосновывает предположение – совпало, не совпало	http://pedsovet.su/metodika/priemy/6027_derevo_predskazaniy раздаточный материал https://www.youtube.com/watch?v=57f1f852h5g&t=26s Листы А-4, карандаши, фломастеры https://www.youtube.com/watch?v=c3fxUviMHi0 Раздаточный материал на группу: круги красного, зеленого и желтого цветов

Конец урока (5 мин)	Чтение ЭССЕ в группах. Взаимооценка Домашнее задание: выполнение заданий №1,2,3 в тетради	
Рефлексия (3 мин)	Продолжи предложения: На сегодняшнем уроке я узнал… На уроке я похвалил бы себя за … После урока мне захотелось…	