Автор: Нестерова Ирина Вячеславовна
Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика
Класс: 6 класс
Раздел: Компьютерные системы и сети
Тема: История развития вычислительной техники

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники
Цели урока:	• знать историю развития вычислительной техники; • знать основные характеристики поколений компьютеров; • предполагать перспективы развития вычислительной техники;
Языковые цели:	**Терминология, специфичная для предмета:** ***На русском языке*** Компьютер, история, цифровой компьютер, механические устройства ***На английском языке*** Computer, history, digital computer, mechanical devices
Ожидаемый результат:	**Учащиеся могут:** рассказать об истории развития вычислительной техники назвать перспективы развития вычислительной техники ***Знание:*** - определяет этапы развития вычислительной техники; ***Понимание:*** - описывает характеристики, преимущества и недостатки каждого поколения компьютеров;
Критерии успеха:	1) перечисляет этапы развития вычислительной техники; 2) описывает историю развития вычислительной техники; 3) описывает перспективы развития вычислительной техники.
Привитие ценностей:	• Привитие навыка «уметь учиться» (обучение на протяжении всей жизни реализуется при выполнении самостоятельных заданий); • При организации групповой работы учащиеся оказывают поддержку членам группы, тем самым развивается навыки сотрудничества у учащихся;
Навыки использования ИКТ:	Работа в браузере (использование интерактивных заданий ресурса https://bilimland.kz/ru/)
Межпредметная связь:	• Связь с историей при описании этапов развития вычислительной техники. • Связь с физикой и математикой, при описании логических основ компьютеров различных поколений.
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с устройствами для счета из курса математики, возможно, им знакомы счетные устройства и этапы развития компьютеров из литературы, фильмов; известно устройство компьютера и назначение его различных частей.

Ход урока

Этапы урока	**Запланированная деятельность на уроке**	**Ресурсы**
Начало урока (5 минут)	Приветствие учащихся. Позитивный настрой на урок. Затем учитель вместе с детьми формулирует тему урока, используя облако слов: 5e31c0d2df290.jpg Image not found or type unknown	.

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (25)	**1. Задание** Учащиеся делятся на 3 группы Методом псевдослучайного распределения (таким образом, чтобы в группах были «сильные» и «слабые»обучающиеся) Каждой группе предоставляется карточка **«Что? Где? Когда?»** Что? Где? Когда? США1945Абак Логарифмическая линейка 1654 1673 XIX векАрифмометр Машина Бэббиджа После выполнения задания, учитель вместе с классом обсуждают результаты, которые получились у групп **Дескрипторы:** • Определяют название вычислительных машин; • Определяют временные интервалы появления вычислительных машин; **2. Задание** Просмотр видео с портала https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin 5e31c43004ca6.jpg Image not found or type unknown 1.1) Индивидуальная работа по заполнению таблицы после просмотра видео Поколение ЭВМ Время появления Логическая основа 1 поколение 2 поколение 3 поколение 4 поколение 5 поколение **Дескрипторы** • Определяют время появления каждого поколения ЭВМ; • Определяют логические основы каждого поколения ЭВМ; 1.2) Взаимопроверка в парах по ключам	https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (7 минут)	Учащимся предлагается выполнить: **Задание 1;** 5e31c57b59188.jpg Image not found or type unknown **Задание 2;** 5e31c58fad4f8.jpg Image not found or type unknown **Задание 3;** 5e31c5a6d745e.jpg Image not found or type unknown **Тестовое задание:** 5e31c5bf7a84d.jpg Image not found or type unknown **из ресурса https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin**	https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin
Рефлексия (3 минуты)	В виде техники "Поставь оценку" Ученики должны оценить урок: 0-нет, 1 – да. • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Все было понятно на уроке? • Хотите еще узнать о поколениях ЭВМ? • Готовы ли вы на следующих уроках применить полученные знания на практике? Затем суммирую полученный результат и на стикере ставят оценку от 0 до 5 Полученные оценки приклеивают на доску	.