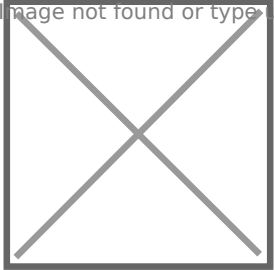
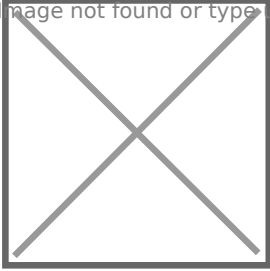


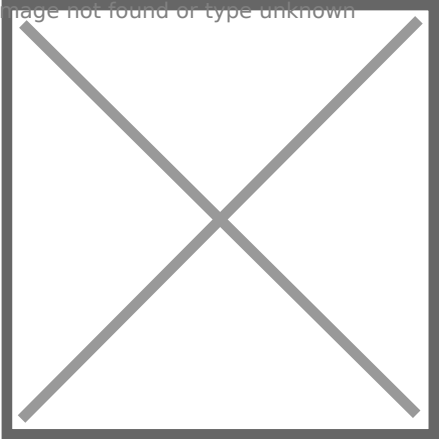
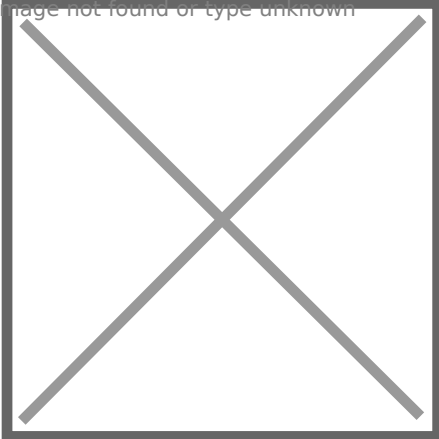
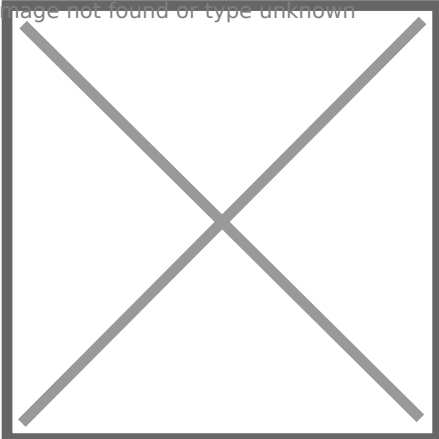
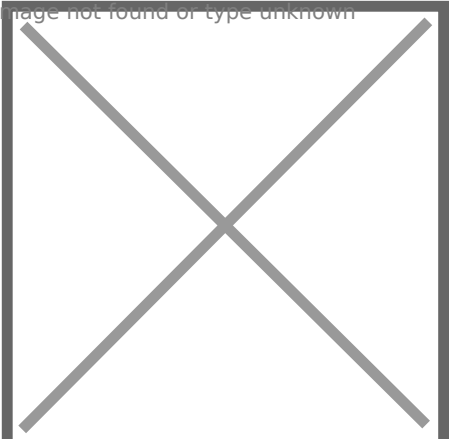

Автор: Абдуллина Эстелла Артуровна
Предмет: История Казахстана
Класс: 6 класс
Раздел: Казахстан в VI – IX вв.
Тема: Андроновская культура

Цель	Изучить новые понятия: андроновская культура, эпоха бронзы, пастушеское скотоводство.
Задачи	- познакомимся с андроновской культурой; - закрепим навык использовать исторический текст как источник информации; - получим опыт систематизации.
Результат обучения	- Все учащиеся смогут объяснить, что такое эпоха бронзы, как ее плавил, андроновцы жили в эпоху бронзы. - Большинство учащихся смогут объяснить, какие изменения произошли в обществе в эпоху бронзы, работать в группах. - Некоторые учащиеся смогут: самостоятельно выделить признаки кочевого скотоводства.
Тип урока	Комбинированный, с использованием методики критического мышления.
Методы	<i>Словесные:</i> диалоговое обучение (парная работа, групповая), таксономия Блума, составление и защита кластера. <i>Наглядные:</i> демонстрация образцов руд, кластер. <i>Практические:</i> работа с текстом, иллюстрациями, частично-поисковый.
Оборудование	Изображения курганов, керамики, жилища андроновцев; опорные карточки, тексты с описанием курганов, интерактивная доска, доступ к образовательному ресурсу iTest.kz . 
Оценивание	Наблюдение учителя.

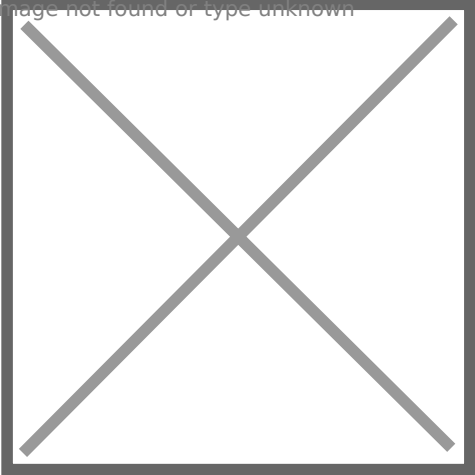
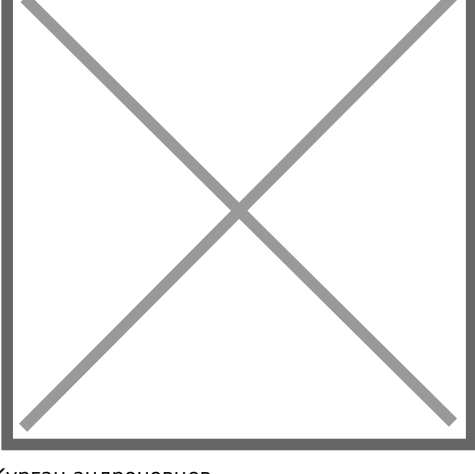

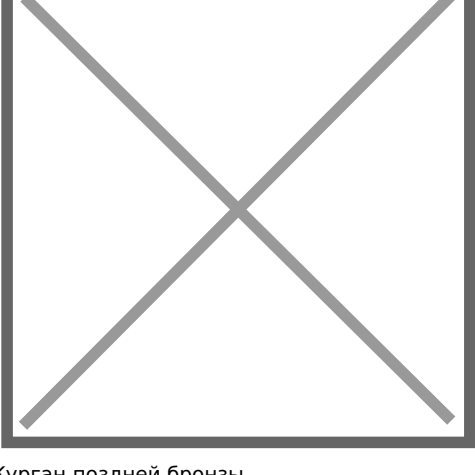
Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Вызов	Толстый вопрос. Сегодня мы узнаем о жителях древнего Казахстана, об андроновцах. Давайте подумаем о том, зачем нам это нужно сегодня, ведь андроновцы уже давно не живут?	Отвечают на вопрос

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы																											
Актуализация опорных знаний	Знакомство с условиями работы на уроке Решение тестов	<p>Группы геологов, географов, археологов, этнографов, экономистов, антропологов.</p> <p>https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=189395888</p> 																											
Осмысление новых знаний	<p>Организация практической работы</p> <p>Географы: Ученые-археологи описали жизнь племен эпохи бронзы, живших на территории Евразии, назвав их носителями андроновской культуры. Такое название идет от места первых находок у села Андроновое возле города Ачинска в южной Сибири. Памятники андроновской культуры распространены от Урала на западе до Енисея на востоке, от тайги на севере до гор Памира на юге. Андроновская культура – общее название группы близких археологических культур бронзового века, охватывавших в XXII – IX веках до н. э. (4200 – 2900 лет назад) Казахстан, Западную Сибирь, западную часть Средней Азии, Южный Урал.</p> <p>https://www.itest.kz/ru/lekciya_ehpokha_bronzy_i_ee_osobnosti_ru</p>	<p>Проводят исследование.</p> <p>Андроновская культура Ю. Сибирь Урал Казахстан Ср.Азия с. Андроновое г. Ачинск</p>																											
Осмысление новых знаний	<p>Антропологи: Известный антрополог М. Герасимов по найденному в Алексеевском могильнике в Кустанайской области черепу женщины периода андроновской культуры сделал реконструкцию. Лицо женщины европеоида, нос с горбинкой, грубого вида. Андроновцы были светловолосые, светлокожие, среднего роста. Скулы широкие, глаза круглые. Вот что пишет о внешнем виде андроновцев академик В. Алексеев: «По физическому типу были европеоиды. Андроновцы были очень носаты, а лица их почти без скул, с широко открытыми глазами, возможно, напоминали лица кавказцев. Грубого облика, но красивые люди, мощного телосложения, мужественного вида».</p> <table border="1" data-bbox="312 1323 1139 1794"> <thead> <tr> <th></th> <th>М. Герасимов</th> <th>В. Алексеев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раса</td> <td>Европеоидная</td> <td>Европеоидная</td> </tr> <tr> <td>Нос</td> <td>С горбинкой</td> <td>Большой</td> </tr> <tr> <td>Скулы</td> <td>Широкие</td> <td>Без скул</td> </tr> <tr> <td>Телосложение</td> <td></td> <td>Мощное</td> </tr> <tr> <td>Глаза</td> <td>Круглые</td> <td>Широкие</td> </tr> <tr> <td>Рост</td> <td>Средний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Волосы</td> <td>Светлые</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кожа</td> <td>Светлая</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		М. Герасимов	В. Алексеев	Раса	Европеоидная	Европеоидная	Нос	С горбинкой	Большой	Скулы	Широкие	Без скул	Телосложение		Мощное	Глаза	Круглые	Широкие	Рост	Средний		Волосы	Светлые		Кожа	Светлая		
	М. Герасимов	В. Алексеев																											
Раса	Европеоидная	Европеоидная																											
Нос	С горбинкой	Большой																											
Скулы	Широкие	Без скул																											
Телосложение		Мощное																											
Глаза	Круглые	Широкие																											
Рост	Средний																												
Волосы	Светлые																												
Кожа	Светлая																												

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Осмысление новых знаний</p>	<p>Археологи: Самыми частыми археологическими находками как в поселениях, так и в могилах являются посуда, бронзовые и золотые украшения, которые наиболее ярко характеризуют андроновскую культуру. Около жилищ найдены кости коров, лошадей, коз, овец. Наместях стоянок обнаружены наскальные рисунки.</p> <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Захоронения представлены двух типов: Сожжение и погребение в согнутом виде</p> <p>Image not found of type unknown</p>  <p>Image not found of type unknown</p> 	<p>Бронзовые украшения - металлургия Кости животных - скотоводство Изображение солнца - язычники Захоронения 1) поза эмбриона 2) сожжение - культ солнца Зернотерки - земледелие</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p>Геологи: Сырьем для изготовления орудий труда и оружия была бронза – сплав меди и олова. Центрами древней металлургии были Центральный и Восточный Казахстан. Медь в основном добывали в районе Жезказгана. Руду добывали простым «кайлованием», когда добывали руду из рыхлых пород, и работали каменными отбойниками и молотками. Пробиваясь к рудоносным жилам, использовали также метод огневой проходки, если были плотные породы, на их поверхности разводили костер, а затем поливали водой. После чего руду размельчали каменными топорами и затем уже плавил в специальной печи.</p>	<p>Бронза = медь + олово Кайлование Метод огневой проходки</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p data-bbox="316 159 794 181">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 651 807 674">Полукруглое жилище андроновцев, землянка</p> <p data-bbox="316 685 794 707">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 1178 536 1200">Курган андроновцев</p> <p data-bbox="316 1211 794 1234">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 1693 584 1715">Жилище поздней бронзы</p> <p data-bbox="316 1727 794 1749">Image not found of type unknown</p>  <p data-bbox="316 2208 568 2231">Курган поздней бронзы</p>	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Осмысление новых знаний	<p>Экономисты: Сделать вывод об экономике андроновцев из находок: 1.Внутри землянки устанавливался очаг. В земле рыли яму, где хранили.... 2.Конская упряжь --- 3.Бронзовые серпы --- 4.Посуда с остатками пригоревшей каши ---- 5.Зернотерки ----- 6.Сосуды с дырками ----- 7.Глиняная посуда ---- 8.Кости коров, овец, лошадей, коз ---- 9.Конская упряжь ----</p> <p><i>хранение продуктов --- постоянные жилища скотоводство земледелие, металлургия земледелие земледелие молочная еда керамика скотоводство пастушеское скотоводство кочевое</i></p>	<p>https://www.itest.kz/ru/lekcija_i_zmeneniya_v_khozyajstvenno_i_obshestvenno_kulturnoj_zhizni_lyudej_v_ehpokhu_bronzy_ru</p>
Первичное закрепление материала	<p>Слушание и оценивание</p>	<p>Защита кластера спикером от группы, решение тестов https://www.itest.kz/ru/exam_test?test_id=173847686</p>
Обобщение и контроль усвоения	<p>- Рефлексия Спасибо всем за участие в уроке. У нас остался последний этап этого урока – поделитесь своими впечатлениями, для этого необходимо приклеить 1 яблочко от группы на дерево.</p>	<p>Ученики рисуют, пишут, сдают работы учителю</p>

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Приложение 1.	<p>Таксономия Блума</p> <p>Знание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где было найдено первое андроновское поселение? 2. Когда было найдено первое андроновское поселение? 3. Бронза – это 4. Чему поклонялись андроновцы? 5. Что считается прототипом казахской юрты? 6. Эпоха поздней бронзы - это <p>Понимание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую территорию занимала андроновская культура? 2. При каких географических условиях андроновцы ставили свои поселения? 3. К какой эпохе относится андроновская культура? 4. Какие находки археологов доказывают, что андроновцы занимались земледелием? 5. Какие находки археологов доказывают, что андроновцы занимались скотоводством? 6. Какие археологические находки подтверждают, что у андроновцев был культ огня? <p>Применение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как андроновцы хоронили умерших? 2. Как андроновцы сохраняли продукты? 3. Как доказывается оседлый образ жизни андроновцев? 4. Как выглядели андроновцы? 5. Как андроновцы украшали посуду? 6. Как андроновцы получали руду из твердых пород? <p>Анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему жилище андроновцев считают прообразом юрты? 2. Почему андроновцы селились на берегах рек? 3. Почему андроновскую культуру выделяют в отдельную археологическую культуру? 4. Почему андроновскую культуру еще называют ямной? 5. Почему андроновцы изображали животных? 6. Почему в андроновских поселениях могли не заниматься ни земледелием, ни скотоводством? <p>Синтез</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравни курганы андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур 2. Сравни исследования М. Грязнова и А. Маргулана 3. Сравни керамику андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур 4. Сравни жилище андроновской и Бегазы-Дандыбаевской культур 5. Сравни 2 способа захоронения у андроновцев 6. Сравни кайлование и метод «огневой проходки» <p>Оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дай оценку факту находок посуды с остатками пригоревшей каши 2. Дай оценку факту находок следов сожженной пшеницы 3. Дай оценку факту находок сосудов с дырочками 4. Дай оценку факту находок костей верблюдов в западном и центральном Казахстане 5. Дай оценку факту, если андроновцы выращивали коров, то это доказательство оседлого скотоводства 6. Зачем изучать народ, которого нет уже 4000 лет? 	