**Автор**: Белятко Ирина Владимировна
**Предмет**: Познание мира. Компонент история
**Класс**: 4 класс
**Раздел**: Я и общество
**Тема**: Освоение космоса

---

| | |
|---|---|
| Цель | Актуализировать и систематизировать знания учащихся об освоении космоса. |
| Задачи (по таксономии Блума) | Вспомнить историю ракет, выразив свое чувство к ним.<br>Вычислить важность Казахстана через отгадывание кроссворда.<br>Сконструировать образ ракеты будущего.<br>Выделить значение Казахстана в космонавтике на основе их анализа. |
| Оборудование | Интерактивная доска, слайд-презентация, пазлы, видеоматериал. |
| Технология | Развивающее обучение. |

## Ход урока

| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
|---|---|---|
| 1. Организация класса | - *Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно будет собрать пазл и сказать, что изображено на этих пазлах.*<br>***1.Задание:*** деление по группам: каждый ученик выбирает пазл, и ищет свою группу, они должны будут собрать картинки. | *(ракеты)* |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| 2. Ориентировочно-мотивационный | *- Ребята, а как вы думаете, что это за ракеты?Видели ли вы их когда-нибудь?*<br>*Вывод:* Да, верно, это ракеты, на которых летают в космос.<br><br>*- Ребята, посмотрите на первую ракету. Знаете ли вы, что это за ракета? Как она называется?*<br>*Вывод:* На ракете этого семейства Союз ТМА-3 стартовали в космос Белка и Стрелка в 1960 году. Это ракета, на которой впервые полетели в космос и успешно приземлились на землю две собаки.<br><br>*- Ребята, что вы знаете об этих собаках? Вы знаете, когда они полетели в космос?*<br>*Вывод:* 19 августа 1960 года в 11:44 по московскому времени с космодрома Байконур, со стартового комплекса №1 был осуществлен успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка поместили в корабль за два часа до старта. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащенные дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились.<br><br>*- Ребята, а теперь поговорим о ракете второй группы, как вы думаете, какое у нее название?*<br>*Вывод:* Молодцы дети, эта ракета Восток. А вы знаете, кто на нем впервые полетел?<br>*- Правильно .* 12 апреля 1961 года. Первый космонавт – Юрий Гагарин. Старт корабля «Восток 1» был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полет (на одну секунду раньше, чем было запланировано).<br><br>*- Ау вас 3 группа, какая ракета?*<br>*Вывод:* Мечта Токтара Аубакирова сбылась, он сам в составе экипажа КК «Союз ТМ-20» стартовал в космос. Запуск был произведен 1 июля 1994 12:24:50 часов. Длительность полета была 125 дней 22 часа 53 минут 36 секунд. Слайд.<br><br>*- Четвертая группа, а у вас ракета?*<br>*Вывод:* Это СОЮЗ ТМ, а вы знаете, кто на нем летал в космос? Это был Талгат Мусабаев.<br>*- И 5 группа, у вас как называется ракета? Можете ли сказать, кто на нем покорил космос?*<br>*Вывод:* Это ракета называется Восток 6. На нем полетела Валентина Терешкова. Она была первой женщиной, которая побывала в космосе.<br>*- Молодцы ребята, все справились с заданием.*<br><br>2. Задание *Разгадывание кроссворда – Казахстан.*<br>*- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что изображено на обороте ракеты каждой группы?*<br>*- Правильно, я предлагаю каждой группе самостоятельно его решить.*<br>*1) Чудо – птица, алый хвост,*<br>*Прилетела в стаю звезд. (ракета)*<br>*2) Самый первый в космосе*<br>*Летел в огромной скорости*<br>*Отважный русский парень,*<br>*Наш космонавт…(Гагарин)*<br>*3) Планета голубая,*<br>*Любимая, родная,*<br>*Она твоя, она моя,*<br>*А называется …(Земля)*<br>*4) Первая собака, которая полетела в космос? (Лайка)*<br>*5) Транспорт, который ходит по луне? (луноход)*<br>*6) На этой ракете полетел Гагарин…(Восток)*<br>*7) Самая большая планета… (Юпитер)*<br>*8) Какую планету называют красной? (Марс)*<br>*9) Отдаленная планета от солнца? (Плутон)*<br>*- Ребята, посмотрите на ваш кроссворд, какое слово у вас получилось?*<br>*- Как вы думаете, почему мы сейчас говорим о Казахстане?*<br>*Вывод: правильно, потому что все первые полеты, вся история космоса начиналась именно на нашей земле.* | *(ответы детей)*<br><br>*(ответы детей)*<br><br>*(ответы детей)*<br><br>*(ответы детей)*<br>*(Гагарин)*<br><br>*(ответы детей)*<br><br>*(ответы детей)*<br><br>*(ответы детей)*<br><br>*(кроссворд) (каждой группе раздаются задание к кроссворду)*<br><br>*(Казахстан)*<br>*(ответы детей)*<br>*(Байконур)*<br>***«Байконур»***<br>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/fizika-i-astronomiya/lesson/bajkonur<br>5db4277a9cba8.jpg<br><br>Image not found or type unknown |

| Этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
|---|---|---|
| 3. Поисково-исследовательский этап и моделирование | ***3 задание: Прием «Сочинялки»***<br>*- Ребята, вы должны будете сочинить стихотворение о нашем космодроме, о Казахстане. Что вы всем, что есть у нас, гордитесь. Подумайте хорошенько, обсудите в группах. Затем будете презентовать. Презентация.*<br>***Вывод:** молодцы ребята, вот мы и увидели, как вы любите свою страну, как им гордитесь. Каждый человек должен иметь чувство гордости за свою семью, а семья это государство, окружающие тебя люди. Также мы можем гордиться и тем, что наши соотечественники внесли неоценимый вклад в освоение космоса.* | **«Первые исследования космоса»**<br>https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f698538 7/content/script_00005/media/mcc_ ns_05_08_01.mp4<br>**(Отрывок: 00:55–02:11)** |
| Физминутка | *Слайд – презентация с анимированными звездами и космонавтами. Дети повторяют движения персонажей.* | *(под музыку)* |
| 4. Дискуссия | ***Проблемный вопрос:***<br>*- А как вы думаете, легко ли быть космонавтом?*<br>***4 задание:** Составьте кластер, в котором объясните особенности жизни космонавтов.*<br>*Презентация кластеров*<br>*- А сейчас я предлагаю вам просмотреть видеоролик и сказать то, чего вы еще не назвали.* | **«Быт космонавта»**<br>https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227 |
| 5. Конкретизация | ***5 задание. Методика «Снежный ком»***<br>*- Ребята вы сейчас должны будете ответить на такой вопрос: Зачем человек летает в космос?*<br>Сначала каждый из вас подумайте, затем подумайте в парах, в конце обсудите это в группах и приготовьтесь отвечать.<br>*Презентация.*<br>**Вывод:** Ребята вы ответили правильно, ведь в Казахстане расположен Байконур. Все полеты в космос были именно с нашего космодрома. Наш космодром знал весь мир, им гордились.<br>- Мы все путешествуем и путешествуем, а какие вы знаете планеты? На каком месте от солнца находится наша планета?<br>***Вывод:** В солнечной системе 8 планет, близко к солнцу расположен Меркурий, самый отдаленный Нептун. Земля на 3 месте. Ребята, чтобы полететь в космос создаются новые ракеты, давайте и мы создадим ракету будущего.*<br>*Презентация. Взаимооценивание групповых проектов.* | *(ответы детей)* |
| 6. Рефлексивно-оценочный этап | **Прием «Звездопад»**<br>*- Ну, вот и подходит к концу наш урок. И сейчас я хочу попросить вас обратить внимание на ваши стулья. На спинках стульев у каждого ученика есть своя звезда. Напишите на лучах этой звезды ответы на вопросы:*<br>*1 – Что я узнал новое?*<br>*2 – Что мне больше всего запомнилось?*<br>*3 – Какое задание было выполнить труднее всего?*<br>*4 – О чем мне хотелось бы узнать больше?*<br>*5 – С каким настроением я заканчиваю урок?*<br>*А посередине напишите оценку, которую вы бы поставили сами себе.*<br>*Вывешиваем звезды на звездное небо рядом с макетами ракет будущего.*<br>*- Я надеюсь, вам было интересно, и вы узнали что-то новое, а главное, помните: Казахстан – страна, которая внесла свой вклад в освоение космоса, это мы должны знать и гордиться. Спасибо за урок!* | *(дети проводят саморефлексию)* |