



Автор: Ибрагимова Таита Султановна

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 6 класс

Раздел: Компьютерная графика

Тема: Создание векторных изображений

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.2.2.2 создавать и редактировать векторные изображения
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none">• Создать векторные изображения• Редактировать векторные изображения
Языковые цели:	Лексика и терминология, специфичная для предмета: Векторная графика, графический редактор, редактирование, инструменты для рисования, панель инструментов, форма, контур, масштабирование, заливка. Полезные выражения для диалогов и письма: Популярные векторные редакторы ... Набор инструментов для рисования ... Основное предназначение редактора ... Векторные изображения используются для ...
Ожидаемый результат:	Учащиеся могут: Назвать векторные графические редакторы. Перечислять инструменты, используемые для рисования и редактирования векторного изображения. Приводить примеры использования векторной графики.
Критерии успеха:	<ul style="list-style-type: none">• Создает векторные изображения• Редактирует векторные изображения
Привитие ценностей:	
Навыки использования ИКТ:	Векторный редактор Inkscape
Межпредметная связь:	Связь с английским языком при использовании интерфейса графического редактора. Связь с искусством при создании векторных изображений.
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с основными терминами: изображение, компьютерная графика, векторные изображения, растровые изображения. Они имеют навык работы с растровым графическим редактором.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (1-10)	Организационный момент. Минутка ТБ. Психологический настрой «Поделись улыбкой своей» Ввод в тему /QR код/ Объявление темы и целей урока /записать в тетрадь/ Минутка англицизмов /Мозговой штурм/ 1.Что такое pixel? 2.Что означает название простейшего графического редактора Paint? 3.Как переводится слово raster и что оно обозначает? Просмотр видеоматериала «Программы по созданию и обработке векторной графики» /bilimland.kz/ Деление на группы /логотипы графических редакторов/	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (11-30)	<p>Групповая работа /взаимооценивание групп/ 1 группа – Заполнить таблицу сравнения растровой и векторной графики /приложение 1 – Информационный банк/ 2 группа – Познакомься! Графический редактор Inkscape /Определение, логотип, запуск программы, интерфейс/ 3 группа – Смысловые пары /инструменты ВР/ 4 группа – Кластер «Основные возможности Inkscape» Защита постеров.</p> <p>1)Векторные графические редакторы позволяют пользователю создавать и редактировать векторные изображения непосредственно на экране компьютера, а также сохранять их в различных векторных форматах, например, CDR, AI, EPS, WMF или SVG.</p> <p>Растровое изображение состоит из отдельных пикселей. Векторное из геометрии примитивов (точка, линия, прямоугольник, сплайн). При масштабировании качество векторного изображения не изменяется. Может быть применена обычная и градиентная заливка. К растровым графическим редакторам относятся: Paint, PhotoShop.GIMP. К векторным редакторам относятся: CorelDraw, AdobeIllustrator, Inkscape. Для создания векторных изображений используются инструменты Линия, Кривая, Овал, Прямоугольник, Многоугольник. Созданные примитивы можно копировать, поворачивать, менять их размер.</p> <p>Возможности Inkscape: -создание изображений -заливка объектов цветом -добавление и редактирование градиента -выбор и перемещение объекта -изменение размера документа -рисование фона -рисунок шаблона -использование инструмента Перо -преобразование объектов Просмотр презентации.</p> <p>Тест на bilimland.kz Работа с электронным учебником. Физминутка. Практикум /работа с учебником/ Выполняем на компьютере. Нарисуйте «Горы» /практическая работа – страница 75/</p>	
Конец урока (31-37)	Обратная связь «ФИШБОУН»	
Рефлексия (38-40)	<p>Рефлексия «SMS другу» Домашнее задание §13, Создать векторное изображение Солнечной системы, сохраняя порядок расположения планет</p>	