Автор: Яровая Кристина Юрьевна
Предмет: Математика
Класс: 5 класс
Раздел: Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями
Тема: Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел
Цели урока:	Уметь выполнять умножение обыкновенных дробей, умножать обыкновенную дробь на натурально число
Языковые цели:	Учащиеся будут: - комментировать выполнение умножения дробей, умножение дроби на натуральное число, умножение смешанных чисел; - устно формулировать вопросы для проверки их понимания темы умножения дробей
Ожидаемый результат:	научиться выполнять умножение обыкновенных дробей
Критерии успеха:	Выполняют умножение обыкновенных дробей, умножение дроби на натуральное число
Привитие ценностей:	Формирование критического мышления; Развитие диалогового обучения; Формирование лидерских качеств; Развитие и воспитание духовно-нравственной личности учащихся.
Навыки использования ИКТ:	ноутбук
Межпредметная связь:	литература
Предыдущие знания:	Обыкновенная дроби, виды дробей, сложение и вычитание обыкновенных дробей

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (2 минуты)	Учитель: приветствует учеников. Учащиеся: приветствуют учителя.	
Середина урока (23 минут)	Учитель: даёт инструкцию. Инструкция: 1. Рассчитайтесь от 1 до 6. 2. Поделитесь на две мини-группы «Чётные-нечётные» Учащиеся: проводят расчёт от 1 до 6. Делятся на мини-группы. Дифференциация – групповая способность Учитель: раздаёт бумагу для кластера. Задание: - Изобразите кластер по теме «Обыкновенные дроби, виды обыкновенных дробей»; - При помощи кластера расскажите, что такое обыкновенная дробь и какие виды обыкновенных дробей вы знаете. Учащиеся: - Демонстрируют знания при помощи кластер ФО – оценивание учителем Дифференциация - скаффолдинг. Учитель: даёт задание Задание: 1. - Найдите и просмотрите видео по ссылке 2. - Назовите тему и цель урока Учащиеся: 1. - Находят и просматривают видео 2. - Называют тему и цель урока ФО - оценивание учителем Дифференциация - скаффолдинг Учитель: даёт задание Задание: 1. - Прочитав текст учебника присвойте метки каждому предложению («V» - знаю, «+» – узнал что-то новое!) 2. - Запишите в тетрадь новую информацию Учащиеся: 1. - Читают текст учебника и присваивают метки каждому предложению 2. - Записывают в тетрадь новую информацию ФО – самооценивание Дифференциация - скаффолдинг	Ватман, фломастеры https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/umnozhenie-obyknovennyx-drobej?mid=f7438440-9ee4-11e9-a361-1f1ed251dcfe Учебник, 5 класс. Простой карандаш

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока (10 минут)	Учитель: раздаёт карточки с примерами и даёт задание Задание: 1. - Решите примеры 2. - По хлопку расскажите друг другу алгоритм решения своего примера ФО – взаимооценивание Дифференциация – тип ресурсов	Карточки с примерами
Рефлексия (5 минут)	Учитель: выводит высказывание Л.Н.Толстого на монитор и даёт задание Задание: 1. - Прочитайте высказывание, прокомментируйте его 2. - Сделайте вывод урока Учащиеся: 1. - Читают высказывание и комментируют его. 2. - Делают вывод урока ФО – самооценивание Дифференциация – тип заданий (ответ читателя)	ноутбук